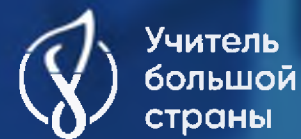


# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА СПО. ИЗМЕНЕНИЯ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



**Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.4. ст. 1 вступает в силу **01.09.2023 г.**):

**с 1 сентября 2023 года**, устанавливается **обязанность для организаций СПО**, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования **использовать:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный регулятором;
- электронные образовательные ресурсы, из числа входящих в федеральный перечень ЭОР.

**ВАЖНО:** прием на обучение в соответствии с принятыми до 2021 г. ФГОС СПО и разработанными на их основе программами обучения **прекращен с 31 декабря 2022 г.** Системно приняты новые ФГОС СПО и внесены изменения в 79 ранее принятых. Реализуется программа «Профессионалитет»

**ВАЖНО:** общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение обязательного перечня учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО, **претерпевшего изменения в 2022 году.** **Произошло обновление ПРП СПО.** Образовательные программы подлежат актуализации

**ВАЖНО:** использование учебников и пособий с актуальным содержанием позволяет обеспечить **единое современное содержание** по всем учебным предметам (например, принятие в состав РФ и образование новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

**Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 N 1053  
(ред. от 07.04.2023)**

"Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Положения, относящиеся к использованию организациями среднего профессионального образования учебников из ФПУ, вступают в силу с 01 сентября 2023 г.

**Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699**

"Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**Статья 18 ФЗ «Об образовании...»**

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы *(в редакции с 01.09.2023 г.)*

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют

**Пункт 4 (действующая редакция):**

«1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Пункт 4 (действующая редакция):**

«2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Федеральные законы «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ; от 26.05.2021 N 144-ФЗ

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. № 243 (в редакции от 02.12.2022)

- Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР для уровня СПО вступают в силу с 01 сентября 2023 г.
- ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР и используются на основании включения учебника в ФПУ
- Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



**Статья 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.**

**Часть 4: Организации... используют:**

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Часть 8.2 статьи 18 (экспертиза ЭОР):**

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

**Часть 8.3 статьи 18 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):**

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»

**ИОС** – информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе **цифровые образовательные ресурсы** (пункт 26)

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы. Пункт 27.

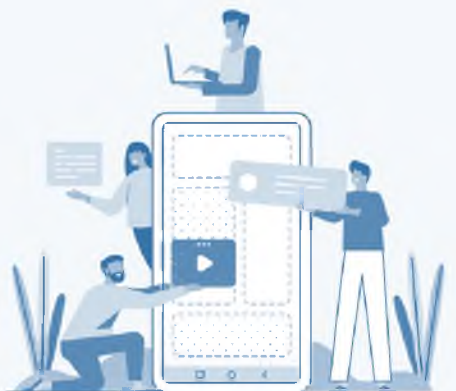
**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:**

...укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами **по всем учебным предметам основной образовательной программы** среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть** учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений,** учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.



Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

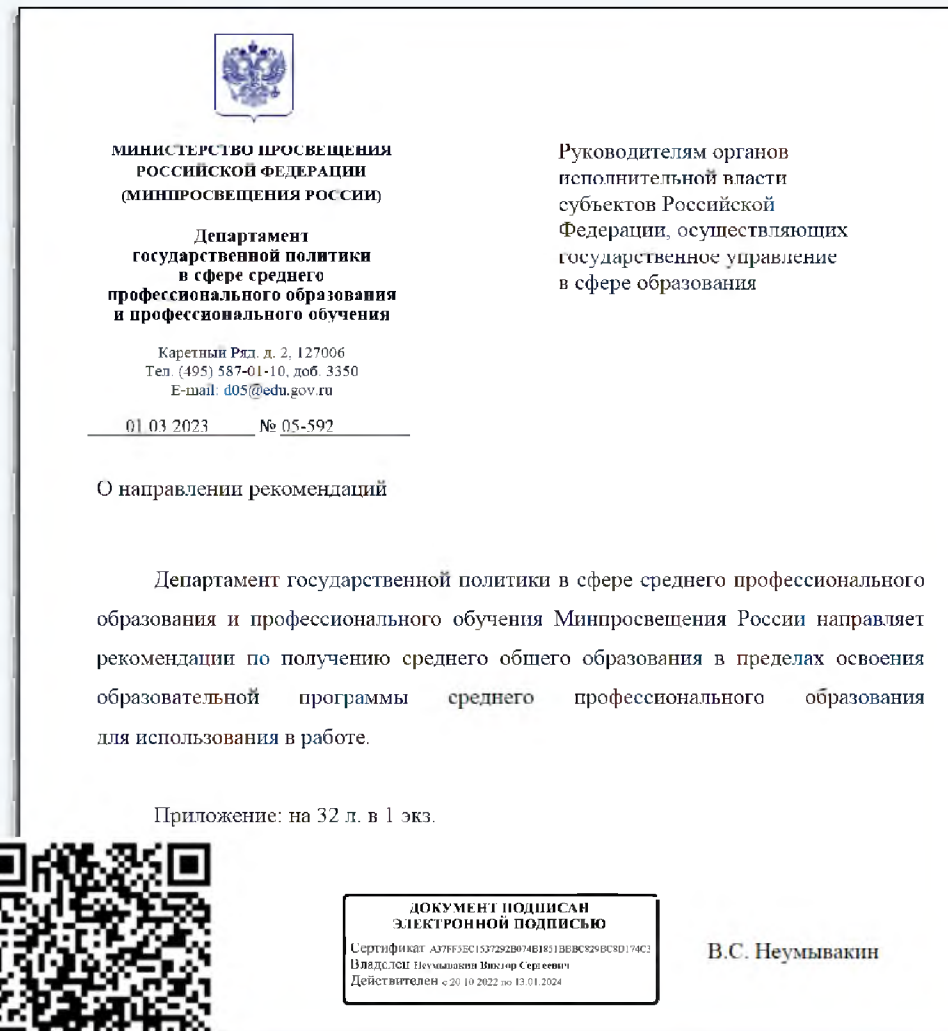
## Пункт 1.5. Рекомендаций:

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением СОО** в пределах соответствующей образовательной программы СПО (ОП СПО).

В этом случае **ОП СПО** разрабатывается на **основе требований**, соответствующих:

1. ФГОС СОО;
2. ФГОС СПО;
3. Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО);
4. С учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО формируется **общеобразовательный цикл**



2.2. **Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный **объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО** об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.**

2.3. **Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

2.4. **Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.**

2.7. Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО (примеры распределения часов по общеобразовательным дисциплинам) с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей представлена в приложении 1 (прим. – к письму Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 ).

С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане...



Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций....

Пункт 2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания.... Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Пункт 2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Варианты объема общеобразовательных дисциплин, представленные в Примерных рабочих программах

Уровень освоения базовый	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык	72 часа		
Литература	108 часов	144 часа	
История	136 часа		
Обществознание	72 часа	108 часов	144 часа
География	72 часа	108 часа	
Иностранный язык	72 часа	108 часов	144 часа
Математика	232 часа	340 часа	
Информатика	108 часов	144 часа	
Физическая культура	72 часа		
ОБЖ	68 часов		
Физика	108 часов	144 часов	180 часов
Химия	72 часа	144 часа	
Биология	72 часа	144 часа	



УТПС 10.00.00 Информационная безопасность

Предметная область	ОД	Количество часов	ВПр	Уровень освоения
Русский язык и литература	Русский язык	72		базовый
	Литература	108		базовый
Общественно-научные предметы	История	136		базовый
	Обществознание	72		базовый
	География	72		базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	72		базовый
Математика и информатика	Математика	340	*	базовый
	Информатика	144	*	базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	72		базовый
	ОБЖ	68		базовый
Естественно-научные предметы	Физика	144	*	базовый
	Химия	72		базовый
	Биология	72		базовый
Индивидуальный проект		32		
<b>Всего</b>		<b>1476</b>		

УТПС 31.00.00 Клиническая медицина

Предметная область	ОД	Количество часов	ВПр	Уровень освоения
Русский язык и литература	Русский язык	72		базовый
	Литература	108		базовый
Общественно-научные предметы	История	136		базовый
	Обществознание	72		базовый
	География	72		базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	72		базовый
Математика и информатика	Математика	232		базовый
	Информатика	144	*	базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	72		базовый
	ОБЖ	68		базовый
Естественно-научные предметы	Физика	108		базовый
	Химия	144	*	базовый
	Биология	144	*	базовый
Индивидуальный проект		32		
<b>Всего</b>		<b>1476</b>		

\* - Рекомендуемые предметы для сдачи ВПр на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью

1. ПРП по общеобразовательным дисциплинам СПО;
2. Методики преподавания общеобразовательных дисциплин;
3. Методические рекомендации по организации обучения (в части разработки дидактических материалов) по общеобразовательным дисциплинам,

размещенные на портале профильной подведомственной Минпросвещения России организации – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

Раздел «Документы», далее – «Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам»



Институт развития профессионального образования | ОБ ИНСТИТУТЕ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОБУЧЕНИЕ | ПРОГРАММЫ ДПО | +7 (495) 899-05-81 | info@firpo.ru

Главная страница / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

## Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Горячая линия: +7 (495) 899-05-81 (доб. 800) | Ответственное лицо: Макиева Галина Анатольевна

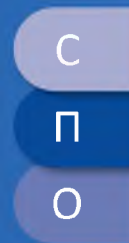
E-mail: g.makieva@firpo.ru

Описание | Документы | Материалы проекта | Электронный обзор

Нормативные документы и методические материалы по общеобразовательным дисциплинам находятся во вкладке «Документы»

Цель проекта: Разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Ответственное лицо: Макиева Галина Анатольевна  
E-mail: g.makieva@firpo.ru



- ▶ Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- ▶ Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- ▶ Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

<sup>1</sup> Также доступны в электронной форме на [LESTA.RU](http://LESTA.RU) и в ЭБС



Математика. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. А. П. Карп, А. Л. Вернер

Математика. Базовый уровень. Задачник. А. П. Карп

- 1 Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2 Отличительная особенность — отсутствие традиционного деления на предметы (алгебра и начала математического анализа и геометрия), изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчеркивается взаимосвязь алгебраического и геометрического материала, использование моделирования и наглядности при изложении курса.
- 3 Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».
- 4 Изложение материала в учебнике позволяет сформировать у обучающихся навык решения практических задач. Кроме того в учебник включена глава «Математика вокруг нас».
- 5 Задачник содержит примеры задач с решениями по всем основным разделам курса алгебры и начал математического анализ. Задачи разного уровня сложности структурированы по темам.



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации



Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Учебник. Ш. А. Алимов, М. В. Ткачёва, Ю. М. Колягин, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин



Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Дидактические материалы. М. И. Шабунин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

1

Отличительная особенность — подача материала на интуитивном уровне наряду с наличием более сложных разделов.

2

Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».

3

Акцент в преподавании делается на практическое применение приобретенных знаний.

4

Содержит большое количество задач с решениями. В конце учебника содержатся задачи для подготовки к аттестации, а также включены задачи с профессионально-ориентированным содержанием.

5

Структура дидактических материалов повторяет структуру учебника



Математика. Геометрия.  
Базовый уровень.  
Учебник. Л. С. Атанасян,  
В. Ф. Бутузов,  
С. Б. Кадомцев, Э. Г.  
Позняк, Л. С. Киселёва



Математика. Геометрия.  
Базовый уровень.  
Задачник. И. В. Ященко,  
С. А. Шестаков



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

- 1 Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2 В учебнике представлен классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения. Учебник отличает максимальное использование принципа наглядности в подаче материала, строгое, но доступное изложение материала.
- 3 Содержит хорошо подобранную систему задач, включающую типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к главе, задачи повышенной сложности, задания для итогового повторения, а также исследовательские задачи, задачи с практическим содержанием и задачи с профессионально-ориентированным содержанием.
- 4 Учебное пособие представляет собой задачник по геометрии для СПО. Все задачи распределены по двум крупным тематическим разделам: «Планиметрия» и «Стереометрия». Задачник является двухуровневым. Для удобства использования каждая задача представлена в двух равноценных вариантах.



Обществознание. Базовый уровень. Учебник. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова



Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова



1

Разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями ФОП СОО, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 г.;

2

Для реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

3

Особенностью учебника является лаконичность изложения материала без потери содержания (в учебнике содержатся все обязательные дидактические единицы, предусмотренные программой);

4

К учебнику создан практикум, в котором содержатся задания разного типа к каждому параграфу учебника, направленные на отработку и закрепление учащимися полученных знаний



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



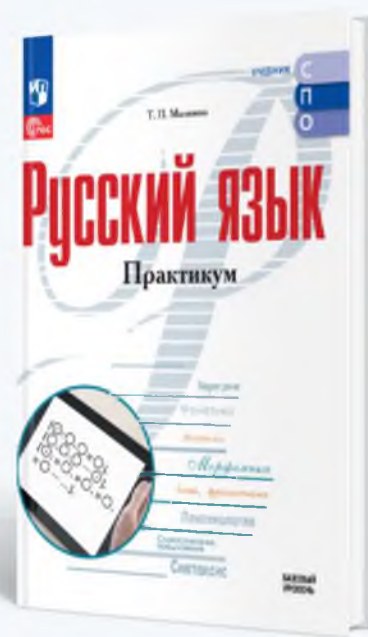
Методические рекомендации







Русский язык. Базовый уровень.



Русский язык. Базовый уровень.  
Практикум. Т. П. Малявина.

- 1 Концепция предполагает изучение дисциплины «Русский язык» в течение одного года;
- 2 Распределение учебного материала соответствует ФГОС СОО, ФРП СОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- 3 распределение материала по классам соответствует универсальному проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку (ФИПИ);
- 4 методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;
- 5 В УМК (учебник в 2 частях, учебное пособие, методическое пособие) присутствуют задания профессионально-ориентированного содержания



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации



ЛИТЕРАТУРА. Базовый уровень.  
Учебник. Т. Ф. Курдюмова и др.

ЛИТЕРАТУРА. Базовый уровень.  
Учебное пособие. Е. А.  
Самойлова. Практикум



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

- 1 Изучение программы старшей школы по предмету «Литература» в течение одного года;
- 2 Распределение учебного материала по литературе соответствует ФГОС СОО; ФРП СОО и логике концепции преподавания курса «Литература»;
- 3 Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы СПО по литературе ФИПИ;
- 4 Профессионально-ориентированное содержание
- 5 Методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;
- 6 Учебник и учебное пособие имеют электронные версии, которые предусматривают возможность выполнения и проверки заданий в автоматическом режиме.



- 1 Реализует общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования в учреждениях среднего профессионального образования
- 2 Содержание курса завершает формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира и основ географической культуры
- 3 Изучение данного курса позволит получить общие и необходимые знания о современной политической карте мира, его населении и хозяйстве, глобальных проблемах современности, географических особенностях различных государств
- 4 Особое внимание уделено практическим заданиям



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации



Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков).

- 1 Содержит общую теорию безопасности, которая основывается на изучении проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.  
Позволит актуализировать построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни, обеспечить безопасность личности, общества, государства в целом с учётом современных реалий.
- 2
- 3 Состоит из структурно-содержательных блоков (модулей, разделов), которые предполагают дифференциацию при изучении учебного курса.
- 4 Материал курса направлен на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации



Физика. Базовый уровень  
Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин

- 1 Способствует формированию у учащихся представлений о картине мира, о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы
- 2 Курс является практико-ориентированным
- 3 Система заданий, приведенных в учебнике и учебном пособии, направлена на формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации



Естественное знание. Базовый уровень.  
Учебник



Естественное знание.  
Базовый уровень. Практикум

- 1 Рассчитан на базовом уровне на 108 часов в год;
- 2 Содержание построено на предметном материале, отвечающем современному научному уровню. Соблюден баланс информативной и учебно-методической составляющих обучения. Интегрированный курс
- 3 Сильный методический аппарат;
- 4 Опора на активную самостоятельную работу учеников с различными источниками информации;
- 5 Практикум обеспечит формирование функциональной грамотности у учащихся как основы для формирования общих и профессиональных компетенций



Учебник



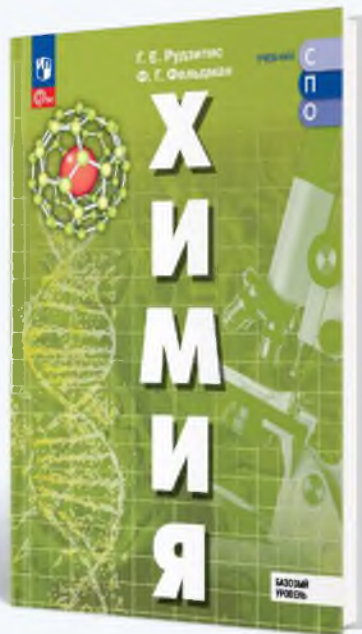
Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации



Химия. Базовый уровень.  
Учебник. Г. Е. Рудзитис,  
Ф.Г. Фельдман



Химия. Базовый уровень.  
Тренировочные и  
проверочные работы. А.  
М. Радецкий



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Систематизированы сведения по основам органической, общей и неорганической химии, а также химической технологии

2

Позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений: выявлять общие химические закономерности; выбирать эффективные способы решения расчётных задач; использовать современные средства поиска и анализа информации; содействовать сохранению окружающей среды, применять принципы бережливого производства.

3

Выполнение практических работ и лабораторных опытов даёт возможность учащимся понять суть химических явлений, использовать полученные знания при решении практико-ориентированных задач.

4

Учебное пособие содержит тренировочные и проверочные работы, расположенные в порядке изучения тем курса химии

5

В методическое пособие включены 10 комплексных ситуационных заданий (кейсов) профориентационной направленности.



Биология. Базовый уровень.  
Учебник



Биология. Базовый уровень.  
Практикум

- 1 Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровью людей.
- 2 Практикум содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить, систематизировать и закрепить знания. Задания разного уровня сложности объединены в рубрики: «Подумайте и выполните», «Познавательные задачи», «Выскажите свою точку зрения», «Повторите и вспомните», «Проводим исследование».



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации







Экология. Базовый уровень.  
Учебник. М. В. Аргунова, Д. В.  
Моргун, Т.А. Плюснина



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП

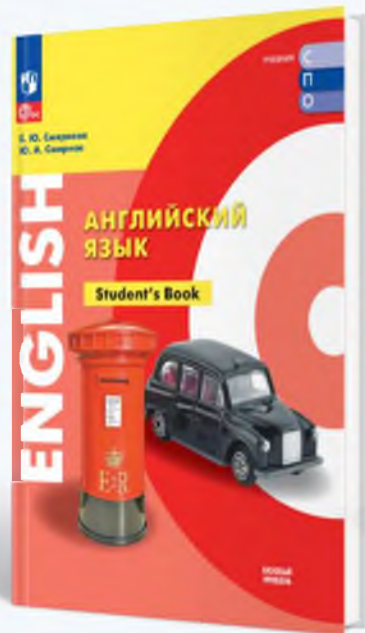


Методические  
рекомендации



Экология. Базовый  
уровень. Практикум. Е. И.  
Федоров, Г. А. Нечаева

- 1 Представлены основные экологические законы, рассмотрены социальные, экономические и экологические проблемы, уделяется большое внимание практической и природоохранной деятельности.
- 2 Учебный комплект раскрывает особенности современной цивилизации и стратегии устойчивого развития, помогает систематизировать знания, полученные ранее в курсах биологии, географии, химии, физики и истории.
- 3 При изучении курса учащиеся смогут освоить разнообразные приёмы работы с новой информацией, повысить активность в познании окружающего мира, анализировать и обобщать информацию, формулировать и аргументировать выводы, критически мыслить и применять полученные знания на практике.
- 4 Наличие рубрик «Применяем знания на практике» и «Творческая страница», «Это может вас заинтересовать», «Великие имена» поможет эффективно и интересно организовать учебный процесс.



Английский язык. Базовый уровень.



Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр.



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

- ✓ Соответствие требованиям нормативных документов
- ✓ Сохранение преемственности между ООО и СПО
- ✓ Повторение и актуализация полученных знаний на этапе ООО
- ✓ Формирование умений во всех видах речевой деятельности
- ✓ 11 тематических модулей (Modules), каждый из которых разделён на юниты (A, B, C), включающие соответствующий разворот с тренировочными упражнениями на закрепление изученного материала (English in Use). Модуль 12 – повторение
- ✓ Соответствие требованиям нормативных документов
- ✓ Распределение тем от общих до профессиональных
- ✓ Создан в сотрудничестве с преподавателями организаций СПО
- ✓ Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла
- ✓ Содержит:
  - тексты профессиональной направленности
  - задания для обсуждения
  - набор кейсовых и проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
  - справочный материал



Немецкий язык. Базовый уровень



Немецкий язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр

- ✓ Соответствие требованиям нормативных документов
- ✓ Сохранение преемственности между ООО и СПО
- ✓ Повторение и актуализация полученных знаний на этапе ООО
- ✓ Формирование умений во всех видах речевой деятельности
- ✓ 14 тематических модулей
- ✓ Распределение тем от общих до профессиональных
- ✓ Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла
- ✓ Содержит:
  - тексты профессиональной направленности
  - задания для обсуждения
  - набор проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
  - активный словарь урока в начале каждой главы
  - краткое описание целевых умений и навыков, а также развиваемых УУД на немецком языке



Учебник



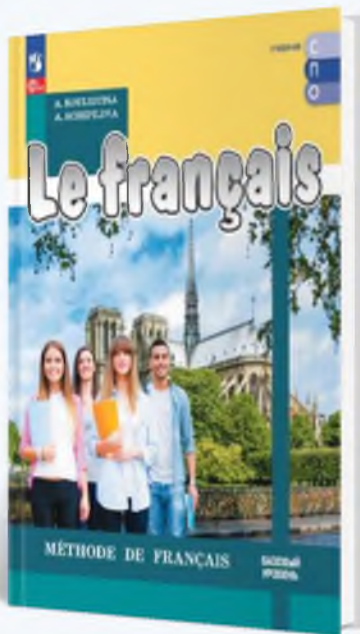
Учебное пособие



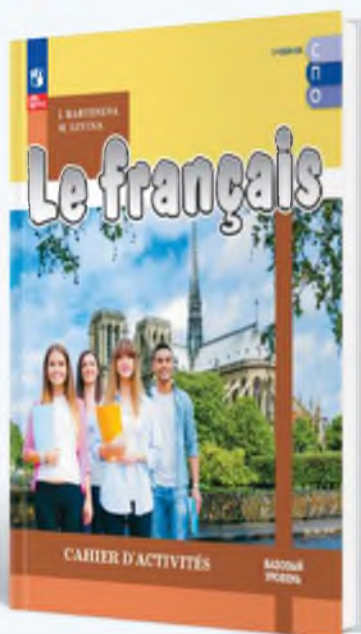
ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации



Французский язык. Базовый уровень.



Французский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр.



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

- ✓ Соответствие требованиям нормативных документов
- ✓ Сохранение преемственности между ООО и СПО
- ✓ Повторение и актуализация полученных знаний на этапе ООО
- ✓ Формирование и совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности
- ✓ 4 тематических раздела (Unités), каждый из которых разделён на уроки (Leçons), включающие соответствующие задания на закрепление и контроль изученного материала (Évaluation).  
В конце учебного пособия предусмотрено приложение со справочными материалами (Annexe)
- ✓ Распределение тем от общих до профессиональных.

Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Содержит:

- учебные материалы, реализующие интеркультурный подход к содержанию обучения ;
- тексты профессиональной направленности;
- разнообразные проектные задания для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей;
- тексты с воспитательной и развивающей ценностью.



Физическая культура.  
Базовый уровень



Физическая культура. Футбол для всех  
(Г. И. Погадаев /под ред. И.Акинфеева).

✓ В учебное пособие «Физическая культура» В. И. Ляха включены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны самостоятельные занятия роликовыми коньками, оздоровительным бегом и аэробикой.

✓ Содержание пособия «Футбол для всех» направлено на закрепление теоретических знаний и совершенствование практических навыков, полученных обучающимися в начальной и основной школе при обучении игре в футбол. Использование учебного пособия в образовательной практике будет способствовать формированию гармонично развитой личности, умело использующей физическую культуру и спорт для своего развития, укрепления и сохранения здоровья, успешной профессиональной деятельности и активного отдыха.



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФП



Методические  
рекомендации

# Экосистема цифровых продуктов и образовательных сервисов на платформе LECTA

Родителю  
и ученику

Обучаем  
и воспитываем



Учителю  
и ученику

Проверяем  
знания

<https://lecta.ru/>

**ЛЕСТА — цифровая платформа для современной школы.  
Доступ к электронным формам учебников, образовательным  
ресурсам и цифровым сервисам «Просвещения»**



**К школе готов!**



**Аудиоучебник**



**Начинайзер**



**ПРОвоспитание**



**Учим стихи**



**Лаборатория  
проектов**



**Электронная  
форма учебника**



**Функциональная  
грамотность**



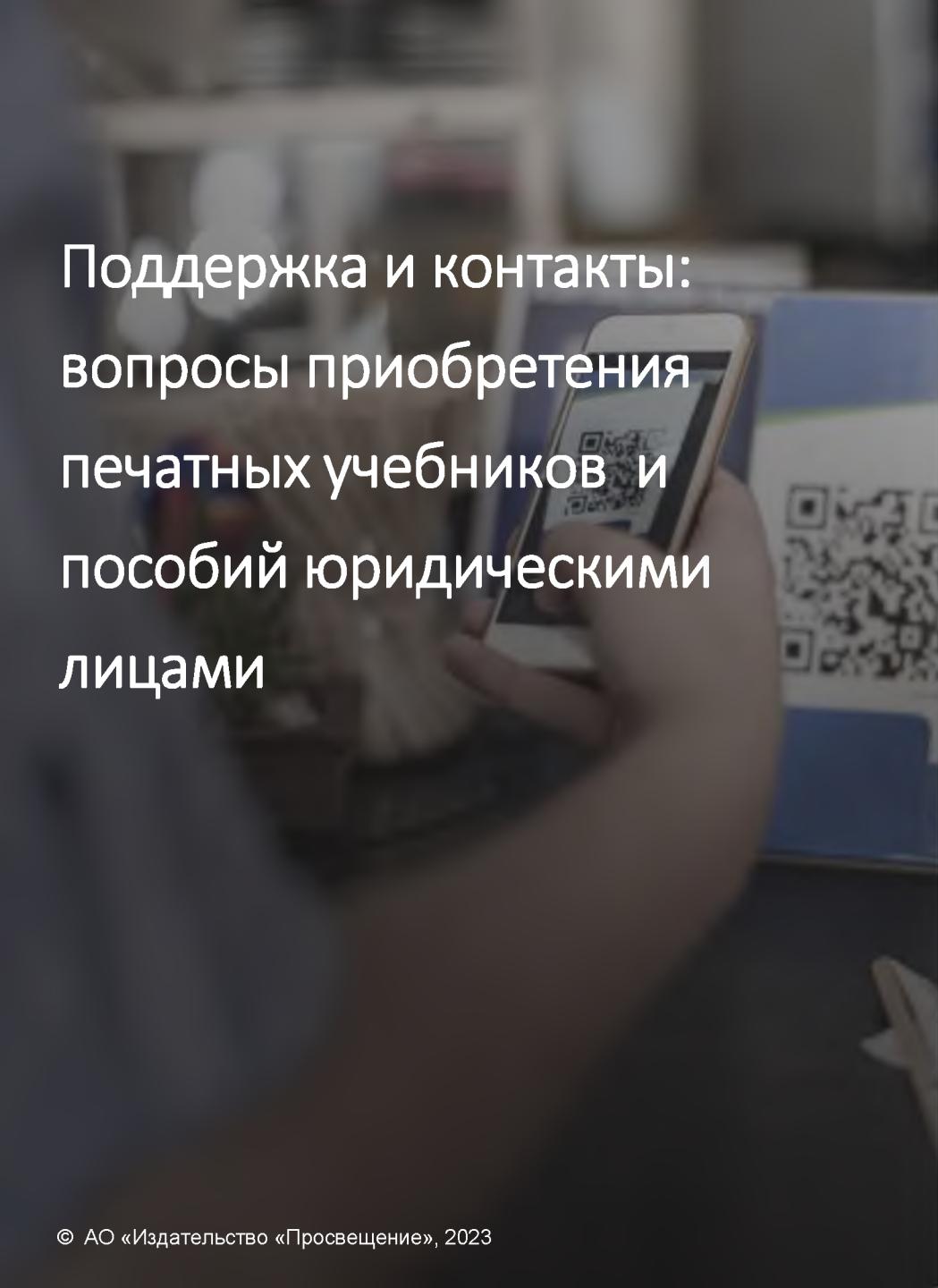
**Домашние  
задания**



**Я сдам ЕГЭ!**



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**



Поддержка и контакты:  
вопросы приобретения  
печатных учебников и  
пособий юридическими  
лицами

Департамент по операционной поддержке продаж  
АО Издательство «Просвещение»  
по вопросам приобретения печатной продукции  
юридическими лицами:

Трофимова Галина Владимировна  
Начальник Отдела по работе с клиентами  
Email: [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)



**Поддержка и контакты:  
вопросы по сотрудничеству  
с ЭБС, приобретения  
электронных форм  
учебников, пособий и  
ЭОР**

**Отдел по развитию бизнеса  
ООО «Образовательные технологии ПРО»  
по вопросам приобретения ЭФУ, ЭФУП  
и ЭОР (цифровых сервисов)**

**Антонова Ольга Евгеньевна,**

Директор по развитию бизнеса EdTech

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919

8 (987) 518-67-88, WhatsApp, Telegram, Viber

Email: [OEAntonova@ot-pro.ru](mailto:OEAntonova@ot-pro.ru)

**Щекарева Оксана Игоревна,**

Менеджер по продажам EdTech

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 6154

Email: [o.Shchekareva@ot-pro.ru](mailto:o.Shchekareva@ot-pro.ru)



