**Примерная рабочая программа воспитания**

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

**Основными модулями являются**

***«Образовательная деятельность»,***

 ***«Кураторство»,***

 ***«Наставничество»,***

***«Основные воспитательные мероприятия»,***

 ***«Организация предметно-пространственной среды»,***

***«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,***

***«Самоуправление»,***

***«Профилактика и безопасность»,***

***«Социальное партнёрство и участие работодателей»,***

***«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».***

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

**Содержание основного модуля образовательной организацией, реализующей программы СПО**

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей **значимости для воспитательной деятельности** образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной

технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в

реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных

специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно**

Что необходимо добавить в этот модуль?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_