

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении ежегодного конкурса «Педагог года - 2023»**

### **I. Общие положения**

1.1. В «Год педагога и наставника» конкурс «Педагог года – 2023» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения престижа статуса педагогических работников и мастеров производственного обучения колледжа, представления лучших образцов воспитательной деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития обучающихся колледжа, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, распространения передового педагогического опыта, развития конкурсного движения педагогических работников, в соответствии с планом работы колледжа.

1.2. Основные задачи Конкурса:

- 1) содействовать профессиональному развитию преподавателей;
- 2) представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, профессиональные компетенции, обеспечивающие высокие результаты обучения, воспитания и развития обучающихся;
- 3) создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

1.3. В Конкурсе могут принять участие преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы. Выдвижение кандидатуры на участие в Конкурсе производится цикловыми комиссиями Колледжа. Педагоги, ставшие победителями и призерами конкурса «Педагог года», имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через 2 года.

1.4. Проведение Конкурса освещается в средствах массовой информации и социальных сетях.

1.5. Информация об организации и проведении конкурсных мероприятий размещается на сайте колледжа.

1.6. Партнеры конкурса: министерство образования Новосибирской области, Администрация города Бердска, местная общественная организация «Союз женщин города Бердска», средства массовой информации города Бердска, социальные партнеры колледжа.

1.7. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

### **II. Организация и проведение Конкурса**

2.1. Конкурс проводится:

I этап заочный:

- прием заявок на участие в Конкурсе (участники Конкурса до 19 января 2023

года предоставляют в оргкомитет заявку). К заявке прилагаются:

- заполненная анкета;
- две цветные фотографии (портрет участника и участник в действии) размером не менее 9х13;

Материалы предоставляются на русском языке в электронном виде в формате Microsoft Word любой версии, формат А4. Параметры страницы: размер А4 – книжной ориентации; верхнее поле – 1,5 см; нижнее – 2 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см. Параметры шрифта: Times New Roman, размер 14; начертание обычное, одинарный междустрочный интервал.

Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде на [emk\\_ber@edu54.ru](mailto:emk_ber@edu54.ru). Дополнительную информацию можно получить у заместителя директора по учебно-методической работе Сак Софьи Владимировны, заведующего отделом по воспитательной работе Трухановой Юлии Валерьевны, заведующего методическим отделом Ивановой Жанны Валерьевны.

Старт конкурса – 2 февраля 2023г.

## **II этап:**

### **2.1. Самопрезентация «Мои шаги в профессии».**

Каждый участник кратко рассказывает о своей профессиональной деятельности, знакомит со своей системой воспитания студентов, выделяет приоритетные направления образовательной деятельности, методической деятельности, воспитательной работы.

Время выступления каждого участника – до десяти минут.

Критерии оценки:

- содержание (полнота раскрытия своей профессиональной позиции, личностных качеств преподавателя, классного руководителя (куратора));
- наличие смысловой линии в сюжете, целостность и законченность выступления;
- презентационные умения (владение аудиторией, культура речи, пантомимика);
- оригинальность формы представления.

Максимальная оценка – 4 балла, показатель 1 балл.

### **2.2. «Учебное занятие» (регламент: 1 час 30 мин.).**

Формат: проведение конкурсантами учебных занятий со студентами на базе Колледжа. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с рабочей программой.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 50):

1. *Информационная и языковая грамотность*: 1) корректность учебного содержания и использования научного языка – термины, символы, условные обозначения, глубина и широта знаний по теме; 2) доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям; 3) навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации; 4) языковая культура преподавателя и студентов, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи; 5) использование

разных источников информации, структурирование информации в разных формах – текстовых, графических, электронных и др. – 0-5 баллов, показатель – 1 балл.

2. *Результативность*: 1) формирование общих и профессиональных компетенций; 2) достижение личностных результатов; 3) вовлечение студентов в исследовательскую деятельность – выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации; 4) соотнесение действий с планируемыми результатами) – 0-4 баллов, показатель – 1 балл.

3. *Методическое мастерство и творчество*: 1) разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; 2) новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность преподавателя; 3) использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; 4) разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; 5) соответствие методов и приемов целеполаганию – реализации цели, решению задач, достижению результатов – 0-5 баллов, показатель – 1 балл;

4. *Мотивирование к обучению*: 1) использование различных способов мотивации и умение удивить; 2) системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; 3) доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; 4) использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; 5) поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в т.ч. с особыми потребностями и ОВЗ – 0-5 баллов, показатель – 1 балл;

5. *Рефлексивность и оценивание*: 1) объективность и открытость оценивания; 2) связь с целеполаганием; 3) разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; 4) обратная связь, наличие возможностей высказывания собственной точки зрения; 5) понятность процедуры и критериев оценивания – 0-5 баллов, показатель – 1 балл;

6. *Организационная культура*: 1) постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; 2) наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; 3) установление правил и процедур совместной работы на уроке; 4) обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; 5) осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ – 0-5 баллов, показатель – 1 балл;

7. *Эффективная коммуникация*: 1) организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с преподавателем и различными источниками информации; 2) поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающемуся своей точки зрения; 3) наличие эффективной обратной связи на занятии, способность преподавателя задавать модель коммуникации; 4) использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; 5) развитие навыков конструктивного диалога, в том числе при самоанализе – 0-5 баллов, показатель – 1 балл.

8. *Наличие ценностных ориентиров*: 1) воспитательный эффект урока и

педагогической деятельности преподавателя; 2) поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни; 3) обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия; 4) поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; 5) создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности – 0-5 баллов, показатель – 1 балл.

9. *Компетентностный – междисциплинарный подход*: 1) понимание компетентностного подхода в обучении; 2) использование деятельностного подхода в обучении; 3) использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; 4) формирование универсальных учебных действий разных видов; 5) умение проанализировать проведенное занятие с учетом использования компетентностного подхода в обучении и междисциплинарных связей – 0-5 баллов, показатель – 1 балл;

10. *Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся*: 1) использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; 2) создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения; 3) поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; 4) решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии; 5) уважение личного достоинства каждого обучающегося и доброжелательной атмосферы – 0-5 баллов, показатель – 1 балл.

### **2.3. «Родительское собрание»** (регламент: до 45 минут).

Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей и обучающихся, определяется конкурсантами самостоятельно.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 40):

1. *Понимание проблемы*: 1) глубина понимания проблемы; 2) умение четко и понятно сформулировать свою позицию по проблеме; 3) связь высказываний с обсуждаемой проблемой; 4) реалистичность предложений; 5) умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно – 0-10 баллов, показатель – 2 балла;

2. *Убедительность и аргументация позиции по решению проблемы*: 1) понятность и конкретность занятой позиции; 2) четкое и логичное выстраивание своего выступления; 3) аргументированность и доказательность; 4) признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемой проблеме; 5) коллективность принятия решения – 0-10 баллов, показатель – 2 балла;

3. *Взаимодействие и коммуникационная культура*: 1) сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками; 2) умение формулировать вопросы и делать комментарии; 3) культура ведения дискуссии; 4) умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме; 5) яркий стиль и удачная манера общения – 0-10 баллов, показатель – 2 балла;

4. *Информационная и языковая культура*: 1) педагогический кругозор и общая эрудиция; 2) корректность и грамотность использования понятийного аппарата, отсутствие фактических ошибок; 3) грамотность речи; 4) знание нормативно-правовой базы современного образования; 5) понимание современных тенденций развития образования – 0-10 баллов, показатель – 2 балла.

### **2.4. «Классный час»** (регламент до 45 мин.).

Тема классного часа должна быть актуальна для обучающихся и определяться конкурсантом самостоятельно.

Критерии и показатели оценивания (максимальное количество баллов – 30):

1. *Понимание содержания проблемы и ценности ее решения:* 1) воспитательная ценность обсуждаемой проблемы; 2) глубина понимания проблемы; 3) умение четко и понятно сформулировать свою позицию по проблеме; 4) умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно; 5) реалистичность предложений путей решения проблемы – 0-10 баллов, показатель – 2 балла;

2. *Убедительность и аргументация позиции по решению проблемы:* 1) понятность и конкретность занятой позиции; 2) четкое и логичное выстраивание своей речи; 3) аргументированность и доказательность; 4) признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемой проблеме; 5) коллективность принятия решения – 0-10 баллов, показатель – 2 балла;

3. *Взаимодействие и коммуникационная культура:* 1) сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками; 2) умение формулировать вопросы и делать комментарии; 3) культура ведения беседы; 4) грамотность речи; 5) яркий стиль и удачная манера общения – 0-10 баллов, показатель – 2 балла.

**III этап:**

**«Творческий».**

Участие в III этапе дает возможность получить дополнительно 5 баллов.

Регламент до 10 минут.

### **III. Жюри Конкурса**

3.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается Жюри. В его состав могут входить представители организационного комитета, ветераны Совета ветеранов Колледжа, профсоюзных организаций Колледжа, администрации города Бердска и министерства образования Новосибирской области, участники прошлых Конкурсов «Педагог года».

Состав жюри утверждается приказом директора.

3.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с указанными в настоящем Положении критериями и несет ответственность за объективность выставленных баллов. Осуществляет:

- составление графика участия конкурсантов в конкурсных этапах;
- оформление ведомостей выполнения конкурсных заданий;
- составление рейтинга участников по результатам этапов Конкурса;
- определение победителя и призеров Конкурса.

3.3. Оргкомитет:

- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- организует работу Жюри;
- подготавливает помещения для проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает разработку программы Конкурса.

Оргкомитет утверждается приказом директора.

#### **IV. Определение победителя и призеров Конкурса.**

##### **Награждение участников.**

4.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам *I этапа (заочного), II этапа (основного), III этапа* объявляется абсолютным победителем Конкурса, награждается Дипломом и денежным вознаграждением в размере 15 000 (пятнадцать) тысяч рублей.

4.2. Участник, занявший 2 место, награждается Дипломом и денежным вознаграждением в размере 10 000 (десяти) тысяч рублей.

Участник, занявший 3 место, награждается Дипломом и денежным вознаграждением в размере 5 000 (пяти) тысяч рублей.

4.3. Участники Конкурса награждаются Дипломами Колледжа по номинациям:

- «Дебют года»;
- «Самый классный классный»;
- «Исследователь года»;
- «Наставник года».

Закрытие Конкурса проходит в торжественной обстановке в присутствии всего коллектива колледжа.

**ЗАЯВКА**  
на участие в Конкурсе «Педагог года – 2023»

I. Сведения об участнике конкурса:

1.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью):

\_\_\_\_\_

1.2. Должность: \_\_\_\_\_

1.3. Контактный телефон: \_\_\_\_\_

1.4 Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

1.5 Ссылка на интернет-ресурс педагога: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### АНКЕТА УЧАСТНИКА

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию колледжа)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в данном учреждении, классным руководителем (куратором) учебных групп	
Курсы повышения квалификации (год, учреждение, тема)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (указать название и год окончания учебного заведения, квалификация)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в общественных организациях (указать название и год вступления)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (указать название и год получения награды)	

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных участника  
Конкурса «Педагог года – 2023»  
для педагогических работников и мастеров производственного обучения  
ГБПОУ НСО «БПК»

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Бердский политехнический колледж», осуществляющему подготовку и проведение Конкурса «Педагог года - 2022»:

1. На обработку персональных данных, а именно:

- общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, образование, специальность, квалификация);
- сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
- сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
- сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
- сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
- сведения об общественной деятельности;
- сведения о результатах профессиональной деятельности;

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте колледжа, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса:

- организационному комитету по проведению Конкурса в 2022 году,
- жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание,

уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною \_\_\_\_\_

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский политехнический колледж», по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения. Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

Состав оргкомитета  
конкурса «Педагог года - 2023»

Устинова Раиса Константиновна	- директор ГБПОУ НСО «БПК», председатель оргкомитета;
Сак Софья Владимировна	- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя оргкомитета;
Труханова Юлия Валерьевна	- заведующий отделом по воспитательной работе, заместитель председателя оргкомитета;
Желтоусова Ирина Витальевна	- заведующий учебной частью, секретарь оргкомитета.
Члены оргкомитета:	
Родькина Анна Александровна	-заместитель директора по учебно-производственной работе
Иванова Жанна Валерьевна	- заведующий методическим отделом; - методист;
Сластен Александр Алексеевич	- заведующий отделом информационных технологий.

Состав жюри  
конкурса «Педагог года - 2023»

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| Устинова Раиса Константиновна | - директор ГБПОУ НСО «БПК», отличник просвещения РФ, председатель МОО «Союз женщин г. Бердска», член Общественных палат Новосибирской области и г. Бердска, председатель жюри; |
| Сак Софья Владимировна        | - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя оргкомитета, член МОО «Союз женщин г. Бердска»;  |
| Труханова Юлия Валерьевна     | - заведующий отделом по воспитательной работе, заместитель председателя оргкомитета, член МОО «Союз женщин г. Бердска»;  |
| Желтоусова Ирина Витальевна   | - заведующий учебной частью, секретарь оргкомитета, член МОО «Союз женщин г. Бердска»;   |
| Родькина Анна Александровна   | - заместитель директора по учебно-производственной работе, член МОО «Союз женщин г. Бердска»;  |
| Иванова Жанна Валерьевна      | - заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории, член МОО «Союз женщин г. Бердска».  |