

**Приложение 3**  
**к ОПОП по специальности**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43.00.00 Сервис и туризм**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**г. Бердск, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 24

реакции на критику	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 25</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.02	Литература	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР18.
ОДБ.04	Математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию)	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.05	История	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР 7; ЛР9;ЛР 20.
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОДБ.08	Астрономия	ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР15; ЛР22; ЛР28.
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОДП.09	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДП.10	Обществознание (вкл. экономику)	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОДП.11	Информатика	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР15; ЛР 18;
ОДП.12	Родная (русская) речь	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР15; ЛР22; ЛР28.
ОГСЭ.02	История	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 18;

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР9;ЛР 20.
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОГЭС.06	Введение в специальность	ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13;ЛР16.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ЕН.03	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР5;ЛР7; ЛР10;ЛР 24.
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 28; ЛР13
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2;ЛР15;ЛР 7;ЛР 10
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР16.
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР30; ЛР29; ЛР 26; ЛР 21; ЛР13; ЛР30; ЛР29; ЛР 28;
ОП.06	Охрана труда	ЛР1; ЛР23; ЛР3; ЛР 18; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР19; ЛР25; ЛР26; ЛР27; ЛР29; ЛР28;ЛР30;ЛР31;ЛР32.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОП.08	Техническое оснащение организаций питания	ЛР 4; ЛР 14;ЛР 7.
ОП.09	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	ЛР30; ЛР 29; ЛР26; ЛР 22; ЛР 19; ЛР 13
ОП.10(В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда	ЛР3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28
ОП.11 (В)	Метрология и стандартизация	ЛР 13; ЛР28
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</b>	
МДК.01.01	Организация процесса приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13; ЛР28
МДК.01.02	Процессы приготовления , подготовки реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13; ЛР 14; ЛР19; ЛР 23; ЛР 30; ЛР32
УП 01	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 01	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и ведение процессов</b>	

	<b>приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР13
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР32; ЛР 23; ЛР 30; ЛР19 ЛР 13; ЛР 14
УП 02	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 02	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР13
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР32; ЛР 30; ЛР27; ЛР13; ЛР14
УП 03	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 03	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК 04.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР 13
МДК 04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 30; ЛР 13; ЛР14
УП 04	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 04	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента</b>	



МДК 05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР 13
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР13; ЛР 14; ЛР27; ЛР 30; ЛР32;
УП 05	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 05	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>	
МДК 06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 32; ЛР 30; ЛР26; ЛР19
ПП 06	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнения работ по рабочим профессиям 16675 "Повар", 12901 "Кондитер"</b>	
МДК 07.01	Технология приготовления простой кулинарной продукции	ЛР 28; ЛР 13; ЛР 14
МДК 07.02	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ЛР 28; ЛР 13; ЛР 14
УП 07	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 07	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ЦК

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от «\_30\_» 08. 2022 г. № 1

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на период 2022-2023г.

**г. Бердск, 2022г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

День города Бердска

**отраслевые профессионально значимые события и праздники**

День повара

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, 8, 9,10
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 1, 2

				работе	
				Заместитель директора по воспитательной работе	
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16
				Заместитель директора по учебной работе,	
				Заместитель директора по воспитательной работе	
			Территория предприятия	Представитель профессии	
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4, 5, 6
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4
				Заместитель директора по воспитательной работе	
				Заместитель директора по учебно-производственной работе	

30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4, 5, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 12
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5
25	«Гатянин день»(праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7
8	День российской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 5, 4
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по	ЛР 1, 5,



				воспитательной работе	6,7
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5
9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6,7
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по	ЛР 2

				учебно-производственной работе	
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2 3, 7, 8
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по	ЛР 5, 6, 7

	(Курская битва, 1943)			воспитательной работе	
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 3, 5, 11