

Приложение 3
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Бердск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 24

реакции на критику	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.02	Литература	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР18.
ОДБ.04	Математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию)	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДБ.05	История	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР 7; ЛР9;ЛР 20.
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОДБ.08	Астрономия	ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР15; ЛР22; ЛР28.
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОДП.09	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОДП.10	Обществознание (вкл. экономику)	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОДП.11	Информатика	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР15; ЛР 18;
ОДП.12	Родная (русская) речь	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР15; ЛР22; ЛР28.
ОГСЭ.02	История	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР 7; ЛР8; ЛР17; ЛР 18; ЛР 22; ЛР23; ЛР24.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	ЛР2; ЛР3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 18;

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР9;ЛР 20.
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОГЭС.06	Введение в специальность	ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13;ЛР16.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ЕН.03	Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР5;ЛР7; ЛР10;ЛР 24.
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 28; ЛР13
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2;ЛР15;ЛР 7;ЛР 10
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2; ЛР15; ЛР4; ЛР 14; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР16.
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР30; ЛР29; ЛР 26; ЛР 21; ЛР13; ЛР30; ЛР29; ЛР 28;
ОП.06	Охрана труда	ЛР1; ЛР23; ЛР3; ЛР 18; ЛР7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР19; ЛР25; ЛР26; ЛР27; ЛР29; ЛР28;ЛР30;ЛР31;ЛР32.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР32.
ОП.08	Техническое оснащение организаций питания	ЛР 4; ЛР 14;ЛР 7.
ОП.09	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	ЛР30; ЛР 29; ЛР26; ЛР 22; ЛР 19; ЛР 13
ОП.10(В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда	ЛР3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28
ОП.11 (В)	Метрология и стандартизация	ЛР 13; ЛР28
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	
МДК.01.01	Организация процесса приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13; ЛР28
МДК.01.02	Процессы приготовления , подготовки реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13; ЛР 14; ЛР19; ЛР 23; ЛР 30; ЛР32
УП 01	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 01	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.02	Организация и ведение процессов	

	приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР13
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР32; ЛР 23; ЛР 30; ЛР19 ЛР 13; ЛР 14
УП 02	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 02	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР13
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР32; ЛР 30; ЛР27; ЛР13; ЛР14
УП 03	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 03	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
МДК 04.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР 13
МДК 04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 30; ЛР 13; ЛР14
УП 04	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 04	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.05	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	

МДК 05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 28; ЛР 13
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР13; ЛР 14; ЛР27; ЛР 30; ЛР32;
УП 05	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 05	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	
МДК 06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 32; ЛР 30; ЛР26; ЛР19
ПП 06	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.07	Выполнения работ по рабочим профессиям 16675 "Повар", 12901 "Кондитер"	
МДК 07.01	Технология приготовления простой кулинарной продукции	ЛР 28; ЛР 13; ЛР 14
МДК 07.02	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ЛР 28; ЛР 13; ЛР 14
УП 07	Учебная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23
ПП 07	Производственная практика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ЦК

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от «_30_» 08. 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на период 2022-2023г.

г. Бердск, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

День города Бердска

отраслевые профессионально значимые события и праздники

День повара

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, 8, 9,10
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 1, 2

				работе	
				Заместитель директора по воспитательной работе	
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16
				Заместитель директора по учебной работе,	
				Заместитель директора по воспитательной работе	
			Территория предприятия	Представитель профессии	
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4, 5, 6
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4
				Заместитель директора по воспитательной работе	
				Заместитель директора по учебно-производственной работе	

30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4, 5, 8, 11
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 12
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5
25	«Гатянин день»(праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7
8	День российской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 5, 4
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по	ЛР 1, 5,

				воспитательной работе	6,7
МАРТ					
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 8
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5
9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6,7
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по	ЛР 2

				учебно-производственной работе	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2 3, 7, 8
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, 9, 10, 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по	ЛР 5, 6, 7

	(Курская битва, 1943)			воспитательной работе	
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 3, 5, 11