

Приложение 3
к ПООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
38.00.00 Экономика и управление
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа воспитания по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)" |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 15.05.2014 N539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрированного в Минюсте России 25.06.2014 № 32855)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по УВР и СВ, кураторы, преподаватели, |

| | |
|-----------|--|
| программы | педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|-----------|--|

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 15 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 16 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 19 |

| | |
|--|--------------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 20 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 24 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 25 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 26 |

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 5,10 |
| Литература | ЛР 2,5,11 |
| Иностранный язык | ЛР 5,8,22 |
| Математика | ЛР10 |
| История | ЛР 1-3, 5-8,19 |
| Физическая культура | ЛР 3, 7,9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-3,6,9,26,27 |
| Информатика | ЛР 4,10 |
| Обществознание | ЛР 1-8,11,12 |
| Экономика | ЛР 13-16,19,20,22 |
| Право | ЛР 3,10,12 |
| Естествознание | ЛР10 |
| География | ЛР 10,18,22 |
| Экология | ЛР 10 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Психология | ЛР 2,4,6,7,9,12,24 |
| Экология родного края | ЛР 10,18,20 |
| Основы философии | ЛР 5-8 |

| | |
|--|-----------------------|
| История | ЛР 5,8, 19, 25-27 |
| Иностранный язык | ЛР 5,11,22 |
| Физическая культура | ЛР 7,9, 25-27 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 5,10,25-27 |
| Математика | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,14-17 |
| Экономика организации | ЛР 13-17,20-24 |
| Статистика | ЛР 13,14,16,18,19 |
| Менеджмент (по отраслям) | ЛР 13-16,18,20-24 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,14-17 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 13-17, 20-24 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13-17, 20-24 |
| Логистика | ЛР 13-17, 20,23 |
| Бухгалтерский учет | ЛР 13-18, 23 |
| Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ЛР 13-17, 23 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-3,9, 25-27 |
| Деловая культура и профессиональная этика | ЛР 4,13-16,24,27 |
| Санитария и гигиена | ЛР 10,13,23 |
| Информационно-рекламная деятельность | ЛР 7,11,14,15,19 |
| Учет и отчетность | ЛР 13-17,19, 21-23 |
| Закон о защите прав потребителей | ЛР 13,14,16, 22, 23 |
| ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | ЛР 13,14,19,20, 21-24 |
| ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ЛР 13-16, 21-24 |
| ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | ЛР 13-16,18-20,22,23 |
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ЛР 13-16, 22-24,27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ЦК

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Протокол №1 от 30 августа 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

на период 2022-2023г.г.

Бердск, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|---------------------|---|------------------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 30 | Родительские собрания для студентов нового набора | 1 курс Законные представители несовершеннолетних обучающихся | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 3, 4, 7, 8 |
| 30 | Собрание для проживающих в общежитии студентов первого курса | 1 курс Законные представители несовершеннолетних обучающихся | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 3, 4, 7, 8 |
| 31 | Собрание кураторов групп | Кураторы групп, социальные педагоги | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 7, 8, 9 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, Заместители директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ | ЛР 3,7 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6 |
| 2 | День солидарности в борьбе | 1-4 курс | Территория | Заместитель директора, | ЛР 3, 8, 9,10 |

| | с терроризмом | | колледжа | курирующий воспитание | |
|----|--|----------|---------------------|---|----------------------------|
| | | | | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместители директора по учебно-производственной работе | |
| 8 | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 5, 8 |
| 13 | Час группы "Коммерсант - организатор торговли» | 1 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 4,7, 14,15, 19,22 |
| 15 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13, 14, 15, 16 |
| | | | | Заместитель директора, курирующий учебный процесс | |
| | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | |
| | | | | Представитель профессии | |
| 13 | День памяти жертв фашизма | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 17 | День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 21 | Международный день мира | 1-4 курс | Территория | Заместитель директора, | ЛР 7, 8 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|---------------------|--|------------|
| | | | колледжа | курирующий воспитание | |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ | ЛР 3,7 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 4, 5, 6 |
| 2 | День профессионально-технического образования | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа | ЛР 2, 4 |
| | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | |
| | | | | Заместитель директора по учебно-производственной работе | |
| | | | | Студенческий Совет | |
| 4 | День гражданской обороны | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ | ЛР 3,7 |
| 5 | День Учителя | | | Директор колледжа | ЛР 2, 4 |
| | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | |
| | | | | Заместитель директора по учебно-производственной работе | |
| | | | | Студенческий Совет | |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|-------------------------|
| | Цикл мультимедийных бесед по темам «Духовное начало специальности «Коммерсант»: Коммуникации в работе менеджера по продажам; Госрегулирование коммерческой деятельности; Мировые тренды в розничной торговле; Исследование: голосовые помощники, чат-боты и единая платформа в приоритете у бизнеса и др. | 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-16, 18,19, 22,23 |
| 18 | Посвящение в студенты | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2 |
| | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание библиотекари | ЛР 5, 8,11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| ЛР 1 | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели литературы | ЛР 5, 7, 8, 11 |
| 16 | Международный день толерантности | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, Педагог-организатор, социальные | ЛР 1, 2, 7, 8 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|------------------------|--|-------------------------|
| | | | | педагоги | |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 курс | Территория колледжа | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курс | Территория колледжа | Преподаватели истории | ЛР 1,2,5,6,7,8 |
| 26 | День матери | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 |
| 29 | Внеурочное аудиторное занятие: Презентация "Послепродажное обслуживание продукции" | 3 курс | Учебный кабинет | Преподаватель спедисциплин | ЛР 4,15,16, 20,22,25 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 9,12 |
| 3 | День Неизвестного Солдата | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор, социальные педагоги | ЛР 1,5,6,8 |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор, социальные педагоги | ЛР 2,6,7 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|--------------------|
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор, социальные педагоги | ЛР 2 |
| 6 | Олимпиада по Закону РФ "О защите прав потребителей" | 2-3 курс | Территория колледжа | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 14-16 22-24 |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор | ЛР 1, 5, 6 |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели обществознания | ЛР 2,3 |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-2 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-методической работе, Преподаватели литературы | ЛР 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3 |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И.Александрова | 1-2 курс | Территория колледжа | Преподаватели литературы и истории | ЛР 5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2 3, 7, 8 |
| 27 | День снятия блокады | 1-4 курс | Территория | Заместитель директора, | ЛР 5, 6, |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|--------------------------------|---|-------------------|
| | Ленинграда | | колледжа | курирующий воспитание Заместители директора по учебно-производственной работе | 7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 8 | День российской науки | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 5, 4 |
| | Экскурсия на международную выставку «ПРОДЭКСПО -202_» в ЦВК Экспоцентр и ее презентация | 1-3 курс | г. Москва ЦВК Экспоцентр | Куратор группы, преподаватели спецдисциплин | ЛР14,15, 19,22 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 5, 6,7 |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-методической работе преподаватели | ЛР 5,8 |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 5, 6,7 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета | 1-4 курс | Территория | Заместитель директора, | ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|---|----------------------|
| | | | колледжа | курирующий воспитание | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», (приуроченный к празднования Всемирного дня Гражданской обороны) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ | ЛР 3,7 |
| 8 | Международный женский день | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 |
| 14 | Час группы: «Я и моя профессия менеджер» | 2 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 4,7, 14,15, 19,22 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 8 |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5,8,11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 2, 3 4,5 |

| | | | | | |
|------------|---|----------|---------------------|---|----------------------------|
| | Час группы "Самореализация в карьере" | 3 курс | Учебный кабинет | Преподаватель спецдисциплин, куратор группы | ЛР 4,7, 14,15, 19,22 |
| 21 | День местного самоуправления | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2 |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(день пожарной охраны) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ | ЛР 3,7,10 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по хозяйственной части | ЛР 1, 2, 4, 5 |
| 5 | Международный день за права инвалидов | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2 |
| 9 | День Победы | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор | ЛР 1, 5, 6,7 |
| 15 | Международный день семьи | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------|--|----------|---------------------|---|------------------------|
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1,2 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместители директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 4, 5 |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 2 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели по ОБЖ | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |
| 5 | День эколога | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 4, 5 |
| 6 | Пушкинский день России | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 |
| 9 | 350-летия со дня рождения Петра I | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели истории | ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|---------------------|--|--------------------------------|
| 12 | «День России» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г. А. Илизарова | 1-2 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 4 |
| 22 | День памяти и скорби | 1-2 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 5 |
| 27 | День молодежи | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 9, 10, 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 27 | День российского кино | 1-3 курс | Кинотеатр | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2, 3, 5, 11 |