

**Приложение 3**

к ПООП специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 23.00.00*** Техника и технологии наземного транспорта

**23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Базовая подготовка**

**Бердск, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Р

А

З

Д

Е

### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

З

Д

Е

Л

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1568, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г. №44946.</li> <li>6. Профессиональные стандарты среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</li> <li>7. Приказа Минтруда России от 23.03.2015 №187-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055)</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).</li> </ol>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 24</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 25</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 26</b>

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.02	Литература	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.04	Математика	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.05	История	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1-18, 22, 23
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
ОУД.09	Информатика	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.10	Физика	ЛР 1-18, 22, 23
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	
УД.01	Химия	ЛР 1-18, 22, 23
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-18, 22, 23
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-18, 22, 23
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-18, 22- 26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-18, 22, 23
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-18, 22, 23
ОГСЭ.06	Родной язык	ЛР 1-18, 22, 23
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-18, 22, 23

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ЕН.02	Информатика	ЛР 1-18, 22, 23
ЕН.03	Экология	ЛР 1-18, 22, 23
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.04	Материаловедение	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-18, 22-26
ОП.07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.08	Охрана труда	ЛР 1-18, 22-26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.10	Основы проектирования и конструирования	ЛР 1-18, 22, 23
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 4, 13-26
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 4, 13-26
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4, 13-26
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 4, 13-26
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	ЛР 4, 13-26
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 4, 13-26
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 4, 13-26
УП. 01.	Учебная практика	ЛР 4, 13-26
ПП. 01.	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ЭК.01	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-26
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	ЛР 4, 13-26
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 4, 13-26
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4, 13-26



МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 4, 13-26
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ЭК.02	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-26
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	ЛР 4, 13-26
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 4, 13-26
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 4, 13-26
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 4, 13-26
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 4, 13-26
ПП. 03	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ЭК.03	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-26
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	ЛР 4, 13-26
МДК.04.01	Основы автослесарного дела	ЛР 4, 13-26
УП. 04	Учебная практика	ЛР 4, 13-26
ПП. 04	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ЭК.04	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-26
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ЛР 4, 13-26
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ЛР 4, 13-26
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР 4, 13-26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ЦК

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от 30.08.2022 № \_1\_

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

на период 2022/2023 г.

**Бердск, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 04; ЛР 07
	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 01; ЛР 05
	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 03; ЛР 08
	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 09
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 02, ЛР 03,
	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 и 2 курс отделения	предприятие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 26
	День машиностроителя	отделение	Актовый зал	ПЦК машиностроения	ЛР 26
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 10; ЛР 8, ЛР 1
	Всемирный день туризма	1 и 2 курс	спортплощадка	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	День пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, Заместитель директора по УМР	ЛР 06, ЛР 07
	День Учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР; педагоги дополнительного образования; заведующие отделением	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14
	День гражданской обороны МЧС России	Весь контингент обучающихся	Аудитория	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 10; ЛР 08, ЛР 01
	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07

	Турнир по шахматам	Весь контингент обучающихся	Шахматный клуб	Кураторы учебных групп	ЛР 09
	Соревнования среди учебных групп по баскетболу	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
	Турнир по настольному теннису	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
	Смотр строя и спортивной формы	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
<b>НОЯБРЬ</b>					
	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Площадь им. 1905 года	заместитель директора по ВР, кураторы, заведующие отделением. педагоги дополнительного образования	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Международный день толерантности: «Мы разные, но все мы вместе!» - студенты представляют культуру и традиции народов мира. Классные часы по тематике куратора	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14
	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	Весь контингент обучающихся	Посещение мероприятий культурных центров, театров Свердловской области	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы, педагоги дополнительного образования	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 15
	День матери	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 12
	День правовой помощи. Организация консультаций представителями субъектов системы профилактики; «Мы и закон», демонстрация видеороликов	Родители и студенты	библиотека	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, субъекты системы профилактики	ЛР 01
	Проведение классных часов по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни»;	Классные часы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 08
	Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся, имеющие высокие показатели в	Технопарк Высоких технологий	Зам. директора по ВР Руководитель УПК	ЛР 06, ЛР 11, ЛР 13

		освоении профессии/ специальности Волонтёры, Мастера произв. обучения, преподаватели спец. дисциплин			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятия «Городского центра медицинской профилактики» по программе «Здоровый студент»; ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	Все учебные группы	Актовый зал, медицинский кабинет	Зам. директора по ВР, фельдшер Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 10, ЛР 08, ЛР 18
	День Героев Отечества	Все учебные группы	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Учебные кабинеты, сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
	Международный день инвалидов. Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 16 ЛР 17
	День добровольца (волонтёра) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 04
	Международный день борьбы с коррупцией: Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции» с приглашением правоохранительных органов. Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности; Обновление информации на стенде	Все обучающиеся	кабинеты Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»	Зав. библиотекой, преподаватель проектной деятельности	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10



	«Противодействие коррупции»;				
	День Героев Отечества	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День Конституции Российской Федерации	Все обучающиеся	Официальный сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Новый год	Все обучающиеся	Актальный зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Актальный зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 02, ЛР 05
	День снятия блокады Ленинграда	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, Преподаватель истории, Мое Отечество	ЛР 01
	День Здоровья	Все обучающиеся	Лыжная база	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
	День российской печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классные часы	спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День российской науки (8 февраля)	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День аэрофлота	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	
	День защитников Отечества	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
<b>МАРТ</b>					
	Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09

	Международный женский день	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	Всемирный день поэзии (21 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День работников культуры России (25 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Всемирный день театра (27 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	День планетариев (24 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Всемирный День авиации и космонавтики	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
	Международный день памятников истории	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
	Международный день детской книги	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Всемирный день книги и защиты авторских прав	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День пожарной охраны	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День геолога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
<b>МАЙ</b>					
	Праздник весны и труда 1 мая	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День Победы	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	Всемирный день свободы и печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

	Всемирный день Красного креста и Полумесяца	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День славянской письменности и культуры	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День российского предпринимательства	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Международный день музеев	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Международный день космоса	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Всероссийский день библиотек	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День пограничника	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
<b>ИЮНЬ</b>					
	Международный день защиты детей	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День эколога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	Пушкинский день России	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День России	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День социального работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День памяти и скорби	Все обучающиеся	Спортзал Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День молодежи	Все обучающиеся	Актальный зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День медицинского работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

	День изобретателя и рационализатора	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
<b>АВГУСТ</b>					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
	День российского кино	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08