

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

18.00.00 Химические технологии

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); --распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1554 -Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции"» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 292н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 №46271);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2026г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР24
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП 01. Русский язык	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 02 Литература	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 03 Иностранный язык	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 04 Математика	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 05 История	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 06 Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17, 24, 26
БУП 08 Астрономия	ЛР 1-17, 24, 26
ДУП 09 Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ДУП 10 Физика	ЛР 1-17, 24, 26
ДУП 11 Родной язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-17, 24, 26
Элективный курс по специальности /профессии/ Химия.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
Элективный курс по специальности /профессии/ Микробиология	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ЕН.01. Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.02. Общая и неорганическая химия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ЕН.03 Экологические основы природопользова- ния	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.01. Информационные технологии в профес- сиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.02. Органическая химия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25

ОП.03. Аналитическая химия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ОП.04. Физическая и коллоидная химия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ОП.05. Основы экономики	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.06. Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25
ОП.07. Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ОП.08. Охрана труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25
ОП.10 (В) Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25
ОП. 11.(В) Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25
ПМ. 01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	
МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
УП. 01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ПП. 01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25

ПМ. 02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	
МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
УП. 02 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности	
МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УП. 03 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностей служащих	
МДК.04.01 Выполнение работ по получению рабочей профессии 13265 "Лаборант микробиолог"	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
МДК 04.02 Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 "Лаборант химического анализа"	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УП.04. Учебная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25

ПП.04 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 Л22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
---------------------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Бердском политехническом колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ПЦК 18.00.00 Химические технологии

Протокол от _____ 1 _____ № 30.08.2022

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(18.00.00 Химические технологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля качества химических соединений»
на период 2022-2023г.г.

Бердск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «Здравствуйте» / перекличка для 1 курса	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Интегрированный классный час «Пою мое отечество» 1 курс Классный час «Патриоты своей Родины» 2,3,4 курс «Международный день мира» Волонтерская акция «Мир, что может быть важнее»	Весь контингент обучающихся	Кабинеты корпуса 2	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с	Весь контин-	Кабинеты 2	Заместитель директора ВР, заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 3,

	терроризмом	гент обучаю-щихся	корпуса	тора по ПР, заместитель директора по УР кура-торы групп, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 10
	Посвящение в студенты Акция «Первокурсник»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, заместитель дирек-тора по ПР, заместитель директора по УР кура-торы групп, педагог-организатор	ЛР 7
	Тимбилдинг «Мы вместе!» для сту-дентов 1 курса, в рамках программы адаптации / дистанционная про-грамма Челлендж «Я силен!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР3,7, 8
	Фестиваль иностранных культур «Мой мир» (внутренний конкурс)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспита-ние, кураторы групп, педагог-организатор) ЛР5,8
	Введение в профессию (специаль-ность) Классный час: «Мой выбор»	1 курс	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель дирек-тора по ПР, заместитель директора по УР, кура-торы групп, педагог-организатор	ЛР 7
	Осенний легкоатлетический кросс	Весь контин-гент обучаю-щихся	Стадион	Заместитель директора ВР, заместитель дирек-тора по УР кураторы групп, преподаватели фи-зической культуры	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей День бабушек и дедушек. Встреча с ветера-нами колледжа «Мудрость профес-сии»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 7
5	День Учителя День Учителя кон-церт-поздравление «Всегда нужны учителя»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5

2	Тематический день: «Международный день пожилых людей» - Акция «Большое сердце»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	День создания государственной системы профессионального образования «Профессионалы своего дела»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР4
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9
	День матери Акция «Позвони маме»	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 12
	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Новосибирской области 2020г. в рамках конкурса профессионального мастерства (мероприятия по отдельному плану)		лаборатории	Заместитель директора по ПР, преподаватели, мастера по	ЛР13—18, 20-25

ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
	День гражданской обороны МЧС России тематическая встреча - «Спасатели - профессионалы своего дела»	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 3
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 9
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда «День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Весь контингент обучаю-	Кабинеты 2	Заместитель директора ВР, заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 5

		щихся	корпуса	тора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
Февраль	Месячник гражданственности и патриотизма Урок Мужества «Мы будем помнить», памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
	Международный день родного языка	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 8
	Профориентационное спортивное мероприятие «Товарищеская встреча по волейболу» среди обучающихся городских школ и студентов колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры	ЛР9
	Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	Весь контингент обучающихся	НХТК им. Д.И.Менделеева	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10

23	День защитников Отечества Торжественная линейка – «Защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
МАРТ					
8	Международный женский день Акция «Бесконечность пожеланий»	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
	Проведение областного фестиваля ВПК ПОУ НСО «Белые журавли»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики Открытые уроки. Всемирный день авиации и космонавтики	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
	День открытых дверей	Весь контингент обучающихся	Кабинеты, лаборатории 2 корпуса, актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 4, 20
	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 6
	Общеколледжный вокально-	Весь контин-	Актальный зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп,	ЛР5,11

	инструментальный конкурс «И поэмы напишут и песни споют...», посвященный 9 мая	гент обучающихся		педагог-организатор	
	Предметная неделя специальности	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, преподаватели	ЛР2,13,21
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 4
9	День Победы Торжественная линейка «Мы памяти верны», Акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры викторина	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по УР кураторы групп, преподаватели	ЛР 5
	Акция «Чистый город»	Весь контингент обучающихся	Территория, прилегающая к колледжу	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1,10
	День химика	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей городская профориентация	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 12

5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
12	День России	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 8
22	День памяти и скорби Свеча памяти «22 июня - День памяти и скорби» (по плану)	Весь контингент обучающихся	Кабинеты 2 корпуса	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 5
27	День молодежи	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
	Торжественная линейка по результатам учебного года	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2,
	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа «Дорога в жизнь»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2,4
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Весь контингент обучаю-		Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 12

		щихся			
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1