

Приложение 3

к ПООП по специальности

15.02.16 «Фрезеровщик-универсал»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00 Машиностроение

15.02.16 «Фрезеровщик-универсал»

Бердск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Закон Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»; - Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»; - Закон Свердловской области от 11.12.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП; - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 435н «Об утверждении профессионального
--	--

	<p>стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав техникума; - Положение о классном руководителе студенческой группы; - Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся; - Правила внутреннего распорядка; - Положение Старостате.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделением, методисты, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, наставники от предприятия и образовательной организации

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие</p>	<p>ЛР15</p>

группы обучающихся.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве.	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 24
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 26

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.02 Литература	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.04 Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.05 История	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.08 Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.09 Физика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.10 Химия	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.11 Астрономия	ЛР 1-17, 24, 26
УД.01 Родной язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.01 Технические измерения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18,

	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.02 Техническая графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.01 Выполнение работ на зуборезных станках	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.02 Выполнение работ на фрезерных станках	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.03 Выполнение работ на шевинговальных станках	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.27 «Фрезеровщик-универсал» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога- организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагог-организатор ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей музеем, руководителей групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
Заведующая отделением	2	Осуществление организации и контроля учебно-воспитательной деятельности
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Педагог-организатор	2	Организация досуговой деятельности обучающихся в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»
Заведующая музеем	2	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий гражданско-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса на базе музея ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»
Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	4	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функций.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.01.27 «Фрезеровщик-универсал» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фоно-грамм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)
Музей	Оказание помощи педагогическому коллективу в учебно-воспитательной работе с обучающимися, знакомство обучающихся с историей своей специальности(профессии). Воспитание гражданских и патриотических чувств на примере лучших выпускников и педагогов разных поколений.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. <https://vk.com/bemcollege> <https://bemt.ru/>, а также официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/izhgpc>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Предметно-цикловой комиссией
15.00.00 Машиностроение

Протокол № 1 от 30 августа 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.27 «Фрезеровщик-универсал»
на период: 2022-2023 г.

г. Бердск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации *(при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)*.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 04; ЛР 07
2.	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 01; ЛР 05
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 03; ЛР 08
4.	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 09
5.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 02, ЛР 03,
6.	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 и 2 курс отделения	предприятие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 26
7.	День машиностроителя	отделение	Актовый зал	ПЦК машиностроения	ЛР 26
8.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1 курс	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 10; ЛР 8, ЛР 1

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			кураторы групп, преподаватель истории	
9.	Всемирный день туризма	1 и 2 курс	спортплощадка	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 10
ОКТАБРЬ					
1.	День пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, Заместитель директора по УМР	ЛР 06, ЛР 07
2.	День Учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР; педагоги дополнительного образования; заведующие отделением	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14
3.	День гражданской обороны МЧС России	Весь контингент обучающихся	Аудитория	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 10; ЛР 08, ЛР 01
4.	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07
5.	Турнир по шахматам	Весь контингент обучающихся	Шахматный клуб	Кураторы учебных групп	ЛР 09
6.	Соревнования среди учебных групп по баскетболу	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
7.	Турнир по настольному теннису	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
8.	Смотр строя и спортивной формы	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 09
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Площадь им. 1905 года	заместитель директора по ВР, кураторы, заведующие отделением. педагоги дополнительного образования	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
2.	Международный день толерантности: «Мы разные, но все мы вместе!» - студенты представляют культуру и традиции народов мира. Классные часы по тематике куратора	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14

3.	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	Весь контингент обучающихся	Посещение мероприятий культурных центров, театров Свердловской области	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы, педагоги дополнительного образования	ЛР 08, ЛР 02, ЛР 15
4.	День матери	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 12
5.	День правовой помощи. Организация консультаций представителями субъектов системы профилактики; «Мы и закон», демонстрация видеороликов	Родители и студенты	библиотека	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, субъекты системы профилактики	ЛР 01
6.	Проведение классных часов по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни»;	Классные часы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 08
7.	Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся, имеющие высокие показатели в освоении профессии/ специальности Волонтёры, Мастера произв. обучения, преподаватели спец. дисциплин	Технопарк Высоких технологий	Зам. директора по ВР Руководитель УПК	ЛР 06, ЛР 11, ЛР 13
ДЕКАБРЬ					
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятия «Городского центра медицинской профилактики» по программе «Здоровый студент»; ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	Все учебные группы	Актовый зал, медицинский кабинет	Зам. директора по ВР, фельдшер Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 10, ЛР 08, ЛР 18

2.	День Героев Отечества	Все учебные группы	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Учебные кабинеты, сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
4.	Международный день инвалидов. Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 16 ЛР 17
5.	День добровольца (волонтера) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 04
6.	Международный день борьбы с коррупцией: Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции» с приглашением правоохранительных органов. Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности; Обновление информации на стенде «Противодействие коррупции»;	Все обучающиеся	кабинеты Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»	Зав. библиотекой, преподаватель проектной деятельности	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10
7.	День Героев Отечества	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ; преподаватель истории	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
8.	День Конституции Российской Федерации	Все обучающиеся	Официальный сайт техникума	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
ЯНВАРЬ					
1.	Новый год	Все обучающиеся	Актный зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	
2.	«Гатянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Актный зал	Заведующие отделением, педагоги дополнительного образования	ЛР 02, ЛР 05
3.	День снятия блокады Ленинграда	Все обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, Преподаватель истории, Мое	ЛР 01

				Отечество	
4.	День Здоровья	Все обучающиеся	Лыжная база	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 09
5.	День российской печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классные часы	спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	День российской науки (8 февраля)	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	День аэрофлота	Классные часы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	
4.	День защитников Отечества	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
МАРТ					
1.	Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	Международный женский день	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
3.	Всемирный день поэзии (21 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
5.	День работников культуры России (25 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	Всемирный день театра (27 марта)	Классные часы	Учебные	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5,

			кабинеты		ЛР 8
7.	День планетариев (24 марта)	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
АПРЕЛЬ					
1.	Всемирный День авиации и космонавтики	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
2.	Международный день памятников истории	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 09
3.	Международный день детской книги	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	Всемирный день книги и защиты авторских прав	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
5.	День пожарной охраны	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День геолога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
МАЙ					
1.	Праздник весны и труда 1 мая	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	День Победы	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
3.	Всемирный день свободы и печати	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	Всемирный день Красного креста и Полумесяца	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
5.	День славянской письменности и культуры	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День российского предпринимательства	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
7.	Международный день музеев	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
8.	Международный день космоса	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08

9.	Всероссийский день библиотек	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
10.	День пограничника	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
2.	День эколога	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
3.	Пушкинский день России	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
4.	День России	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
5.	День социального работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
6.	День памяти и скорби	Все обучающиеся	Спортзал Актовый зал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
7.	День молодежи	Все обучающиеся	Актовый зал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
8.	День медицинского работника	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
9.	День изобретателя и рационализатора	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
АВГУСТ					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся	Спортзал	заместитель директора по ВР, кура-торы, руководитель физвоспитания	ЛР 09
3.	День российского кино	Классные часы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 01, ЛР 05,

		кабинеты	
--	--	----------	--

			ЛР 08
--	--	--	-------

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» в журналах воспитательной работы и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития, проводит руководитель группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

