

Приложение 3

к ПООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 802;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе общего основного образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 24
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.02	Литература	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (П)	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.05	История	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1-18, 22, 23
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика (П)	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.10	Естествознание (см.ниже)	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-18, 22, 23
ОУД.12	Родной русский язык	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.02	Электротехника	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1-18, 22- 26
ОП.04	Материаловедение	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.05	Охрана труда	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-18, 22, 23
ОП.07(В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 1-18, 22- 26
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ЛР 4, 13-26
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ЛР 4, 13-26
УП.01	Учебная практика (МДК.01.01)	ЛР 4, 13-26
	Учебная практика (МДК.01.02)	ЛР 4, 13-26
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	ЛР 4, 13-26
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	ЛР 4, 13-26
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 13-26
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	

МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ЛР 4, 13-26
УП.03	Учебная практика	ЛР 4, 13-26
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, 13-26
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1-18, 22, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Предметно-цикловой комиссией
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Протокол № 1 от 30 августа 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на период 2022/2023 г.

Бердск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	площадка 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-26
5.09	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1
10.09	Тимбилдинг «Мы вместе!» / дистанционная программа Челлендж «Я силен!»	1 курс	1 этаж		ЛР1--12
17.09	Фестиваль иностранных культур «Мой мир» (внутренний конкурс)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР5,8
14.09	Классный час: «Мой выбор»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	кураторы групп	ЛР4
21.09	«Международный день мира» Волонтерская акция	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-	ЛР1-12

	«Мир, что может быть важнее»			организатор	
28.09	Интегрированный классный час «Пою мое отечество»	1 курс	кабинеты 2 учебного корпуса	кураторы групп	ЛР1-12
24.09	Классный час «Патриоты своей Родины»	2,3,4 курс	кабинеты 2 учебного корпуса		ЛР1-12
ОКТАБРЬ					
5.10	День Учителя концерт-поздравление «Всегда нужны учителя»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР4,7,11
1.10	День создания государственной системы профессионального образования «Профессионалы своего дела»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
1-9.10	День бабушек и дедушек. Встреча с ветеранами колледжа «Мудрость профессии».	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР6,7
1-9.10	«Международный день пожилых людей» - Акция «Большое сердце»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР6,7
НОЯБРЬ					
3.11	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
16.11	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Новосибирской области 2020г. в рамках конкурса профессионального мастерства (мероприятия по отдельному плану)	Обучающиеся 2-3 курсов	Мастерские	Заместитель директора, курирующий производственное обучение, кураторы групп, преподаватели	ЛР4

29.11	Профориентационное лектирование – агиткоманда дошкольные учреждения «День рождения Деда Мороза», школы «Приятно познакомиться»	Обучающиеся 1-3 курсов	д/с «Светлячок»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
21.11	Акция «Всемирный день приветствий»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
17.11	Акция «Позвони маме»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
ДЕКАБРЬ					
1-10.12	Декада: Международный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР9
28.11	Конкурсно-развлекательная программа посвященная Новому году «Мечты сбываются»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
15.12	День гражданской обороны МЧС: тематическая встреча - «Спасатели - профессионалы своего дела»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
21.12	Участие в городской волонтерской акции «Всемирным»	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-26
24.12	Акция «Новогодняя»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-12
29.12	Конкурсно-развлекательная программа посвященная Новому году «Мечты сбываются»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-12
22.12	День Энергетики	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий производственное обучение, кураторы групп, преподаватели	ЛР1-26
ЯНВАРЬ					

25.01	Тематическое мероприятие «День российского студенчества»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-12
27.01	Утренняя программа «День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
19.01	Городская профориентация «Поздравим город Бердск»	Обучающиеся 1-2 курсов	Городская площадь	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
ФЕВРАЛЬ					
февраль	Месячник гражданственности и патриотизма (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
22.02	Торжественная линейка – «Защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
15.02	Профориентационное спортивное мероприятие «Товарищеская встреча по волейболу» среди обучающихся городских школ и студентов колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры	ЛР9
18.02	Урок Мужества «Мы будем помнить», памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
25.02	Военно-спортивный конкурс «А ну ка, парни!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
21.02	Викторина «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели русского языка	ЛР1-12

МАРТ					
7.03	Международный женский день 8 марта. Концерт-поздравление, поздравительные классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
25.03	День внутренних войск МВД России. Тематические встречи «Есть такая профессия»	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
4.03	Акция «Бесконечность пожеланий», Международный женский день	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-12
22.03	Проведение областного фестиваля ВПК ПОУ НСО «Белые журавли»	Обучающиеся 2-2 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1-26
АПРЕЛЬ					
7-11.04	Открытые уроки. Всемирный день авиации и космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
20.04	День открытых дверей	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий производственное обучение, кураторы групп, преподаватели	ЛР1-26
26.04	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл первого этажа	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
30.04	Общешкольный вокально-инструментальный конкурс «И поэмы напишут и песни споют...», посвященный 9 мая	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
МАЙ					
май	Праздник Труда (День Труда) (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
6.05	Торжественная линейка «Мы	Обучающиеся 1-	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий	ЛР1-26

	памяти верны»	2 курсов		воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	
май	Акция «Чистый город»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория, прилегающая к колледжу	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
24.05	Викторина «День Славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты 2 учебного корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели русского языка	ЛР1-12
ИЮНЬ					
24.06	Торжественная линейка по результатам учебного года.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
29.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа «Дорога в жизнь»	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26
1.06	Международный день защиты детей – городская профориентация	Обучающиеся 1-2 курсов	Городская площадь	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-12
22.06	Свеча памяти «22 июня - День памяти и скорби» (по плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Городской мемориал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1-26