

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ С.В Сак  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

индекс

название

специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код

название специальности

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.02.15

код специальности

Поварское и кондитерское дело

название специальности

43.00.00

код укрупненной группы специальности

Сервис и туризм

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель-  
организатор ОБЖ

Лысенко Т.В.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК



Л.А. Ларина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

Техник должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На основании ФГОС обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ на базовые подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе на освоение основ военной службы для юношей и медицинских знаний для девушек	48
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	<b>ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09</b> <b>ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<b>ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09</b> <b>ЛР 9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b>
		-	
		-	

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	<b>ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК3.5 ЛР 10, ЛР17</b>
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	4	<b>ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ЛР10, ЛР17</b>
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	-	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	<b>ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21 ПК3.5</b>
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	<b>ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21 ПК3.5</b>
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

в мирное и военное время			
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.11 <b>ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b>
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 <b>ЛР 9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b> ПК3.5
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 <b>ЛР 9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b>
	-Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 <b>ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21</b>
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<b>Практическое занятие №5</b> . Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка памятки населению по эвакуации	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> . Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.11.</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	<b>ОК.01-ОК.02,</b> <b>ОК.06- ОК.07,</b> <b>ОК.09</b> <b>ЛР9,ЛР10,</b> <b>ЛР17, ЛР21</b>
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		28	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	4	<b>ОК.01-</b> <b>ОК.03,</b> <b>ОК.06-</b> <b>ОК.07,</b> <b>ОК.09</b> <b>ЛР1,ЛР2,</b> <b>ЛР3,ЛР 4,ЛР</b> <b>9,ЛР10,</b> <b>ЛР17, ЛР21</b>
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	<b>ОК.01-</b> <b>ОК.03,</b> <b>ОК.06-</b> <b>ОК.07,</b> <b>ОК.09-</b> <b>ОК.11</b> <b>ЛР1,ЛР2,</b> <b>ЛР3,ЛР 4</b>
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).		

	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. <b>Военнослужащий - защитник своего Отечества.</b>	Содержание учебного материала	16	<b>ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР 4</b>
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие №13.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие № 14 .</b> Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка порядка приема Военной присяги	<b>2</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.	4	<b>ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР 4</b>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		<b>6</b>		
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5 ЛР1,ЛР2 , ЛР3,ЛР 4,ЛР5</b>	
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Промежуточная аттестация		2		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы проходит в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 21, учебный корпус № 3.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Максим» и др.;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, общевоинской защитный костюм, общевоинской прибор химической разведки, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова АК 74;
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 110- Кадет-1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебник БЖ для СПО Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко (15-е издание испр., М.,: Издательский центр «Академия », 2017г. соответствует ФГОС)

Дополнительные источники:

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2015г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2016г.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение ЧС:

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru> Портал детской

безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (добавить методы)
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-оценка результатов - наблюдение за выполнением практической работы -
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- контрольный опрос;  - наблюдение за взаимоотношениями в коллективе - проверка способности принимать решение самостоятельно в ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-проверка индивидуальных заданий
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах	
определять опасные и вредные факторы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;	
оказывать первую помощь;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- Контрольный опрос; тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; домашняя работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	



основы законодательства и нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
основные критерии безопасности и комфортности;	
порядок и правила оказания первой помощи	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-дифференцированный зачет