

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОП.08 индекс дисциплины	Родной язык название дисциплины
по профессиональному модулю	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу	индекс МДК	название МДК
специальность	43.02.10 код специальности	Туризм название специальности

Бердск
2022

43.02.10

код специальности

Туризм

название специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Гарина А.Н.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

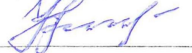
фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Родной язык» (ДУП.11) вводится в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в редакции 2017 года с уточнениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письма службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины «Родной язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
2. Осознание роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
3. Осознание роли русского родного языка в жизни человека;
4. Осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
5. Осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного языка;
6. Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
7. Приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
8. Стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
 - соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных норм русского речевого этикета;
 - соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка;
9. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР22

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление опорных конспектов, таблиц работа со словарями и справочной литературой выполнение заданий в тестовой форме подготовка рефератов, докладов, сообщений чтение текста (учебника, дополнительной литературы)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Язык и культура (12 ч)		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	1
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	1
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	1
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.	1
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.	1
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1
12.	Проверочная работа. Язык и культура.	1
Культура речи (13 ч)		
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	1
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1
23.	Этика и этикет в электронной среде общения.	1
24.	Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»	1
25.	Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)		
26.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1
27.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1
28.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1
29.	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия».	1
30.	Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	1

31.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1
32.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	1
33.	Р/р Публичное выступление (практическое занятие)	1
34.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1
35.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1
36.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1
37.	Консультация	1
38.	Зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Родной язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/.-8-е изд.,испр.-М.:Академия,2018.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/.-3-е изд.,стер.-М.:Академия,2018.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Введенская Л.А. Деловое общение. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Казарцева О.М. Культура речевого общения: Теория и практика обучения: Учебное пособие.-М.,2013.
3. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 2012.
4. Культура делового общения: Учебное пособие для студентов/Под редакцией проф. Н.Г. Граудиной.М.: МГПУ, 2013.
5. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. –М.,1989.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruslang.ru>
2. <http://www.gramota.ru> Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык»
3. <http://www.grammar.ru> Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи

4. <http://cultrechi.narod.ru> «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём	Практический контроль(фронтальный)
адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	Практический контроль(фронтальный) Устный контроль (индивидуальный)
владеть жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности	Практический контроль(фронтальный)
соблюдать правила речевого этикета	Практический контроль(фронтальный)
грамотно составлять и редактировать деловые документы	Практический контроль(фронтальный)
пользоваться словарями русского языка	Практический контроль(фронтальный) Устный контроль (индивидуальный)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
функции языка как универсальной знаковой системы, являющейся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащей важнейшим средством общения людей, их взаимодействия	Устный контроль (индивидуальный) Письменный контроль(групповой)
формы речи (устную и письменную), её диалогическую и монологическую разновидности	Письменный контроль(групповой) Устный контроль (индивидуальный)
функциональные стили речи, подстили и жанры устной и письменной форм речи	Тестовый контроль (фронтальный)
литературные нормы	Письменный контроль(групповой)
структуру речевой деятельности	Письменный контроль(групповой) Тестовый контроль (фронтальный)
основные коммуникативные качества речи	Письменный контроль(групповой) Устный контроль (индивидуальный)