

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.09

«Безопасность жизнедеятельности»

индекс

название

специальность

38.02.04

«Коммерция» (по отраслям)

код

название специальности

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

Менеджер по продажам *должен обладать общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   |
|--|---|
| ЛР1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 17  | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   |
| ЛР 20  | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |
| ЛР 21  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или   |

Менеджер по продажам *должен обладать профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

На основании ФГОС обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ на базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них для групп девушек отводится 48 часов на освоение медицинских знаний.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>68</b>          |
| в том числе на освоение основ военной службы (медицинских знаний для девушек) | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| Практические занятия  | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>34</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>            |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент   |
|---|--|-------------|---|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>  | <b>22</b>   |   |
| Тема 1.1<br>Основы организации антитеррористических действий                    | Содержание учебного материала  |             |   |
|   | 1 Введение в дисциплину.<br>Основные понятия и определения.  | 1           |   |
|   | 2 Антитеррористические действия.<br>Истоки возникновения терроризма.<br>Причины терроризма.<br>Формы и действия противостояния террористическим действиям.<br>Правило поведения человека в различных ситуациях, связанных с терроризмом.<br>Правовые основы, документы, законодательные акты РФ, связанные с терроризмом.  | 1           | ОК.01 -ОК.02,<br>ОК.06-ОК.07,<br>ОК.09<br>ПК 2.1 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ЛР9,ЛР10,<br>ЛР17, ЛР21 |
|   | <b>Практические занятия №1</b>   | 1           |   |
|   | Оповещение и организация эвакуации.<br>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от террористических актов и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить план эвакуации из здания образовательного учреждения.  | 1           |   |
| Тема 1.2<br>Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. | Содержание учебного материала  |             |   |
|   | 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>Определение понятия «ЧС природного техногенного характера».<br>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>Правила поведения в случае возникновения ЧС техногенного характера.<br>Организация защиты населения. | 1           | ОК.01 -ОК.02,<br>ОК.06-ОК.07,<br>ОК.09<br>ПК 2.1 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ЛР9,ЛР10,               |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | ЛР17, ЛР21  |
|   | 2   | <p>Чрезвычайные ситуации военного времени.<br/>         Определение понятия «Чрезвычайная ситуация военного времени».<br/>         Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.<br/>         Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.<br/>         Характеристика ядерного, химического, биологического оружия.<br/>         Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций военного времени.<br/>         Организация защиты населения.</p>   | 1 |   |
|   | 3   | <p>Приборы радиационной разведки и химической разведки.<br/>         Классификация приборов радиационной и химической разведки.<br/>         Характеристика приборов радиационной и химической разведки.<br/>         Правило использования приборов радиационной и химической разведки.</p>  | 1 |   |
|   | <b>Практические занятия №2</b>  |   | 1 |   |
|   | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.                               |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   | 2 |   |
|   | Подготовка реферата на тему «Сигналы оповещения и предупреждения населения от чрезвычайной ситуации в городе.           |   |   |   |
| Тема 1.3.<br>Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Содержание учебного материала   |   | 2 | ОК.01 -ОК.02,<br>ОК.06-ОК.07,<br>ОК.09<br>ПК 2.1 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ЛР9,ЛР10,<br>ЛР17, ЛР21 |
|   | 1   | <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.<br/>         Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.<br/>         Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> |   |   |
|   | <b>Практические занятия №3</b> Использование средств коллективной и индивидуальной защиты и оружия массового поражения. |   | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> . Организация деятельности штаба ГО объекта  |   | 1 |   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка памятки населению по эвакуации  |   | 1 |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6 .</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации   |   | 1 |   |  |
| Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала   |   | 1 | ОК.01 -ОК.02,<br>ОК.06-ОК.07,<br>ОК.09<br>ПК 2.1 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ЛР9,ЛР10,<br>ЛР17, ЛР21 |  |
|  | 1   | Организация защиты населения<br>Организация безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами.<br>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области жизнедеятельности.<br>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.<br>Подготовка должностных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций.   |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия №7 .</b> Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».  |   | 1 |   |  |
|  |   |   |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия №8</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.  |   | 1 |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить доклад на одну из тем: «Человек и технические системы», «Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ», «Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности». |   | 1 |   |  |
| Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики   | Содержание учебного материала   |   | 1 |   |  |
|  | 1   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.<br>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить доклад по теме «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов»  |   | 1 |   |  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | Контрольное тестовое задание по разделу.  |   |           |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основы военной службы и обороны государства.</b>   |   | <b>17</b> |   |
| Тема 2.1<br>Основы организации<br>обороны государства.                | Содержание учебного материала   |   | 2         |   |
|   | 1   | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада на тему «Техника и вооружение по видам вооружённых сил России».  |   | 2         |   |
| Тема 2.2<br>Военная служба – особый<br>вид государственной<br>службы. | Содержание учебного материала   |   | 1         |   |
|   | 1   | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность при уклонении от срочной службы. |           | ОК.01 -ОК.02,<br>ОК.06-ОК.07,<br>ОК.09<br>ПК 2.1 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ЛР9,ЛР10,<br>ЛР17, ЛР21 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить доклад на тему «История создания Вооруженных Сил России». В докладе обязательно должны быть раскрыты следующие пункты:<br>1) Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.<br>2) Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.<br>3) Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.<br>4) Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. |   | 6         |   |
| Тема 2.3<br>Основы военно-патриотического воспитания.                 | Содержание учебного материала   |   | 2         |   |
|   | Боевые традиции Вооруженных Сил России.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и  |   |           |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <p>подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.</p>  |           |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Боевые символы, ритуалы вооружённых сил России». (Наглядные материалы по докладу оформить в виде презентации).<br/>Подготовить реферат на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу – основная форма увековечивания памяти российских воинов».</p>   | 4         |  |
|   | Контрольное тестовое задание по разделу.  |           |  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.</b>  | <b>61</b> |  |
| Тема 3.1<br>ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Общественное здоровье.<br/>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br/>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.<br/>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br/>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.<br/>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.<br/>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.<br/>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.<br/>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | 4         |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 40+8      |  |
|   | 1. <b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травматических повреждениях.   | 7         |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | 2. <i>Практическое занятие № 10</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.   | 7          |  |
|  | 3. <i>Практическое занятие № 11</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.   | 7          |  |
|  | 4. <i>Практическое занятие № 12</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении.  | 7          |  |
|  | 5. <i>Практическое занятие № 13</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожении, электротравме.  | 6          |  |
|  | 6. <i>Практическое занятие № 14</i> Неотложные реанимационные мероприятия (Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца).   | 6          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях<br>Изучение дополнительной литературы и подготовка сообщений по темам:<br>1. Современные направления ЗОЖ.<br>2. Традиционные технологии ЗОЖ<br>3. Нетрадиционные технологии ЗОЖ<br>4. Курение и проблемы, связанные с ним.<br>5. Наркотические вещества и наркозависимость.<br>6. СПИД – чума 21 века. | 17         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы проходит в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 21, учебный корпус № 3.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Максим» и др.;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова АК 74;
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 110- Кадет-1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебник БЖ для СПО Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко (15-е издание испр., М.,: Издательский центр «Академия» , 2017г. соответствует ФГОС)

Дополнительные источники:

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2015г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2016г.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение ЧС: <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения (добавить методы)</b>   |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | - оценка результатов<br>- наблюдение за выполнением практической работы<br>-   |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | - контрольный опрос;<br><br>- наблюдение за взаимоотношениями в коллективе   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |  |
| применять первичные средства пожаротушения  |  |
| ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах   |  |
| определять опасные и вредные факторы  |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;  |  |
| оказывать первую помощь;  |  |
| <b>Знания:</b>  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - Контрольный опрос;<br>тестирование;<br>фронтальный опрос;<br>контрольная работа; домашняя работа<br>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения   |  |



|   |                           |
|---|---------------------------|
| вероятности их реализации;  |                           |
| основы законодательства и нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности                          |                           |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  |                           |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |                           |
| основные критерии безопасности и комфортности;  |                           |
| порядок и правила оказания первой помощи  |                           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  | -дифференцированный зачет |