

**Министерство образования Новосибирской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОП08	Стандартизация
специальность	индекс 38.02.04 код	название «Коммерция (по отраслям)» название специальности
Разработчик:	Преподаватель первой кв. кат.	Щемелева О.С.
	должность	подпись      фамилия, имя, отчество

Бердск, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

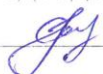
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 «Стандартизация»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 08 «Стандартизация» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ по повышению квалификации и профессиональной подготовке.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу по указанной специальности.

Дисциплина Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия формирует компетенции, знания и умения, способствующие освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия обучающийся должен:

уметь:

- работать со стандартами при приемке товара по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдение обязательных требований нормативных документов. А также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводит внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты. Средства, методы, нормативно - правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Формируемые компетенции

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ПК 1,3	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно – эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях в качестве менеджера по продажам с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 23	Умение грамотно использовать профессиональную документацию
-------	--

#### 2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента - 54 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа - 18 ч.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента(всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем	ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Стандартизация</b>		<b>10</b>	ОК 1-4, 7, 12 ПК1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, ЛР 13,14,15,16,17, 23;
Тема 1.1. Значение стандартизации	Значение стандартизации на современном этапе развития экономики. Цели, задачи, принципы стандартизации согласно Закону РФ «О техническом регулировании». Методы стандартизации.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 1 Изучение структуры и содержание Закона РФ «О техническом регулировании»	1	
Тема 1.2. Национальная система стандартизации РФ	Организация работ по стандартизации. Национальная система стандартизации. Системы стандартов в области метрологии, конструкторской и технологической документации, охраны труда и др. Правила, нормы и рекомендации в области стандартизации.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 2-3 Изучение уровней стандартов	<b>2</b>	
Тема 1.3. Стандарты и другие нормативные документы	Категории и виды стандартов и других нормативных документов в РФ. Порядок разработки, утверждения и обновления национальных стандартов, стандартов организаций, сводов правил, технических условий. Виды и содержание информационных указателей стандартов.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 4-5 Изучение видов стандартов	2	

Тема 1.4. Международная стандартизация	Международная стандартизация и межгосударственная система стандартизации (МГСС) в странах СНГ. Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация работ по стандартизации в Евросоюзе (ЕС) и странах СНГ. Применение международных и региональных стандартов в РФ.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 6 Изучение структуры и содержания стандартов	1	
<b>Раздел 2. Метрология</b>		<b>13</b>	ОК 1-4, 7, 12 ПК1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, ЛР 13,14,15,16,17, 23;
Тема 2.1. Значение метрологии	Роль метрологии в обеспечении безопасности и качества продукции и развитии торговли. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Единицы физических величин. Международная система единиц (СИ), ее значение в обеспечении единства измерений. Системные и внесистемные единицы величин.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 7 Изучение основных единиц измерения физических величин	<b>1</b>	
Тема 2.2. Государственная система обеспечения единства измерений	Цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ). Международное сотрудничество в области метрологии. Принципы, методы и методики выполнения измерений. Виды измерений. Задачи, решаемые при измерениях, контроле и испытаниях продукции.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 8-9 Изучение внесистемных единиц физических величин	2	
Тема 2.3 Средства измерений	Классификация средств измерений, их метрологические характеристики. Классификация погрешностей измерений. Способы повышения точности измерений.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 10-11 Изучение дольных и кратных единиц физических величин	2	



Тема 2.4 Метрологические службы	Государственная и ведомственные метрологические службы, их функции и роль в обеспечении единства измерений в стране. Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны единиц физических величин и поверочные схемы.	1	
Тема 2.5 Государственный метрологический надзор	Государственный метрологический контроль и надзор за соблюдением требований стандартов, метрологических норм и правил. Ответственность за их нарушение.	1	
<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1. Основы подтверждения соответствия	Возникновение и развитие сертификации, ее участники. Подтверждение соответствия на современном этапе в России и за рубежом. Цели и принципы подтверждения соответствия согласно Закону РФ «О техническом регулировании».	2	ОК 1-4, 7, 12 ПК1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, ЛР 13,14,15,16,17, 23;
	Лабораторно-практическое занятие №12 Изучение содержания сертификата соответствия и декларации о соответствии	1	
Тема 3.2. Формы подтверждения соответствия	Обязательная и добровольная сертификация, декларирование соответствия. Система сертификации ГОСТ Р и другие системы. Знаки подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 13 Изучение порядка проведения сертификации и приобретение навыков в оформлении документов по подтверждению соответствия	1	
Тема 3.3. Схемы сертификации	Организация и порядок проведения работ по подтверждению соответствия (сертификации) в РФ. Особенности сертификации продовольственных и непродовольственных товаров и услуг. Ответственность за нарушение требований регламентов и стандартов.	2	

Тема 3.4. Сертификация систем качества	Сертификация систем менеджмента качества на основе международных стандартов серии ИСО 9000 и российских стандартов серии ГОСТ Р ИСО 9000–2001. Международное сотрудничество в области стандартизации и сертификации. Сертификация продукции, ввозимой из-за рубежа.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 14 Изучение содержания сертификата соответствия и декларации о соответствии	1	
Тема 3.5. Контроль за соблюдением правил подтверждения соответствия	Государственный контроль за соблюдением правил подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов, сводов правил, стандартов и других НД.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 15-16 Дифференцированный зачёт	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат о современных проблемах стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Подготовиться к итоговому тестовому контролю по дисциплине «Стандартизация, метрология и сертификация».</p> <p>Примерная тематика рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы в области стандартизации, метрологии или подтверждения соответствия.</li> <li>2. Проблемы внедрения стандартов по менеджменту качества серии ИСО 9000.</li> <li>3. Экологическая сертификация. Проблемы внедрения стандартов серии ИСО 14000.</li> <li>4. Стандартизация в торговле.</li> <li>5. Выполнение требований стандартов на продукцию на примере отдельных видов товаров или услуг.</li> <li>6. Стандартизация за рубежом.</li> <li>7. Международная стандартизация: тенденции развития.</li> <li>8. Метрологическое обеспечение торговых процессов и услуг.</li> <li>9. Метрология за рубежом.</li> <li>10. Международная метрология: тенденции развития.</li> <li>11. Системы добровольной сертификации в России, тенденции их развития.</li> <li>12. Фальсификация потребительских товаров в розничной сети (на примере отдельных видов товаров).</li> <li>13. Знаки соответствия, применяемые при сертификации в разных странах и системах сертификации.</li> <li>14. Сертификация за рубежом.</li> <li>15. Международная сертификация: тенденции развития.</li> </ol>	<p><b>18</b></p>	
--	---	------------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкционные карты для проведения практических работ;
- карточки с индивидуальными дифференцированными заданиями.
- 

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – 8-е изд. – М.: Юрайт, 2014.
2. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация:
3. Учебник. –2-е изд. – СПб.: Питер, 2016. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

#### 4. Нормативные документы

4. Закон РФ «О техническом регулировании» от 1 мая 2007 г. №65–ФЗ.
5. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 г. № 102–ФЗ.
6. ГОСТ Р 1.0–2004. Стандартизация в РФ. Основные положения.
7. ГОСТ 1.1–2002. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Термины и определения.
8. ГОСТ Р 1.12–2004. Стандартизация в РФ. Термины и определения.
9. ГОСТ Р 1.5–2004. Стандартизация в РФ. Стандарты национальные РФ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.
10. ГОСТ Р 1.4–2004. Стандартизация в РФ. Стандарты организаций. Общие положения.
11. ГОСТ Р 51303–99. Торговля. Термины и определения.
12. ГОСТ Р 51304–99. Услуги розничной торговли. Общие требования.
13. ГОСТ Р 51305–99. Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу.
14. ГОСТ Р 51074–2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования.
15. ГОСТ Р 51121–97. Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования.
16. ГОСТ 8.579–2002. ГСИ. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.
17. ГОСТ Р ИСО\МЭК 37–2002. Потребительские товары. Инструкции по применению. Общие требования.
18. ПР 50.2.006–94 ГСИ. Поверка средств измерений. Организация и порядок проведения.
19. ПР 50.2.003–94 ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций.
20. ПР 50.2.004–94 ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством фасованных товаров в упаковках любого вида при их расфасовке и продаже.
21. ГОСТ Р ИСО 9000–2001. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
22. ГОСТ Р ИСО 14001–98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство к применению.

#### 3. Дополнительная литература

23. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2016.
24. Журналы «Стандарты и качество», «Вестник технического регулирования», «Сертификация», «Методы менеджмента качества», «Методы оценки соответствия», «Компетентность».
25. Сайты в Интернете: [www.gostinfo.ru](http://www.gostinfo.ru), [www.stq.ru](http://www.stq.ru) и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный контроль), а также выполнения студентами индивидуальных заданий и домашних работ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	практическая работа
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b> знать основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации	устные опросы, практическая работа, составление структурно-логических схем
Знать основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля	устные опросы, практическая работа, составление структурно-логических схем
Знать основные положения Национальной системы стандартизации	устные опросы, практическая работа, составление структурно-логических схем
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>