

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по общепрофессиональной дисциплине	ОП 02	Статистика
	Индекс ПМ	название ПМ
специальность	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.04

код специальности

Коммерция (по отраслям)

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель

Щемелева О.С.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.04 "Коммерция (по отраслям)** Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N539"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Статистика» является одной из общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу по указанной специальности.

Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 «Статистика» формирует компетенции, знания и умения, способствующие освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» студенты должны

#### **Знать:**

1. предмет, метод и задачи статистики;
2. принципы организации государственной статистики;
3. современные тенденции развития статистического учета;
4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
6. статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
7. статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
8. ряды: динамики и распределения, индексы;

#### **Уметь:**

1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
2. собирать и регистрировать статистическую информацию;
3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
4. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

#### **Владеть:**

- 1) Комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- 2) Навыками применения методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных экономических решений.

### **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 12 – Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий;

ПК 1.8- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **Личностные результаты**

ЛР 13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 18 - Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда

ЛР 19 - Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Новосибирской области и содействующий его развитию

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента -**93ч.**, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-**62ч.**;

в том числе практические занятия -**38ч**

Самостоятельная работа-**31ч.**

**Содержание обучения по профессиональной дисциплине ОП. 02«Статистика».**

<b>Наименование разделов междисциплинарного курса и тем</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ОП.02Статистика</b>				<b>93</b>	
<b>Раздел 1. Статистика как наука, методы статистического исследования</b>				13	
		<b>Содержание</b>		5	2
	1	История развития статистики. Задачи статистики на современном этапе.		1	
	2	Основные понятия статистики. Основные методы статистики.		1	
	3	Структура отраслей статистической науки. Организация современной системы статистики Российской Федерации.		1	
	4	Точность статистического наблюдения. Статистическое наблюдение. Основные понятия.		1	
	5	Подготовка статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения.		1	
		<b>Практическая работа</b>		3	3
	6	Семинарское занятие. Понятия, категории и методы, используемые в теории статистики.		1	
	7,8	7,8	Практическое задание № 1. Тест по теме. Решение задач по теме 1.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	9,10		Реферат на тему «История дисциплины «Статистика»	2
	11,12		Основные школы развития статистики как науки. Заполнить таблицу.	2
	13		Описать структуру органов государственной статистики России.- зарисовать схемы.	1
<b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных</b>			5	2
	<b>Содержание</b>		2	
	14	9	Статистическая сводка. Задачи и виды статистической сводок. Группировка статистических данных.	1
	15	10	Классификация признаков единицы совокупности. Алгоритм построения группировки данных. Правила построения группировки данных.	1
	<b>Практическая работа</b>		3	3
	16	11	Практическая работа № 2. Тестовое задание. «Статистическая сводка».	1
	17	12	Составление таблицы «Классификация признаков единицы совокупности»	1
	18	13	Решение типовых задач	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	19		Проиллюстрировать примерами статистические группировки	1
	20		Решить предложенные задачи из практикума.	1

<b>Раздел 3. Представление статистических данных</b>				8	2
<b>Содержание</b>				2	
21	14	Наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц.		1	
22	15	Правила оформления и заполнения таблиц. Особенности заполнения статистических графиков		1	
<b>Практическая работа</b>				4	3
23,24	13,17	Практическое задание № 3. Тестовые задания.		2	
25,26	18,19	Решение практических заданий по теме.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>				2	
27	1	Разработать макет статистической таблицы по индивидуальному заданию.		1	
28	2	Составить точечную картограмму по индивидуальному заданию.		1	
<b>Раздел 4. Ряды распределения</b>				4	
<b>Содержание</b>				1	2
29	20	Понятие о рядах распределения, их виды, правила построения. Графическое изображение рядов распределения		1	
<b>Практическая работа</b>				2	3
30	21	Практическое задание № 4. Решение тестовых заданий		1	
31	22	Решение практических задач по теме.		1	

	<b>Самостоятельная работа</b>		1		
	32		Решение тематических задач	1	
<b>Раздел 5. Абсолютные и относительные показатели</b>			4		
	<b>Содержание</b>		1	2	
	33	23	Абсолютные величины. Относительные показатели.	1	
	<b>Практическая работа</b>		2	3	
	34	24	Практическая работа № 5. Решение тестового задания.	1	
	35	25	Решение практических задач по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1		
	36		Подготовьте доклад о таких величинах: морская и сухопутная мили; тройская унция и карат; ярд, фут и дюйм; унция, драхма; длинная и короткая мили; галлон; лошадиная сила; литр и декалитр абсолютного алкоголя; стоун и фунт.	1	
<b>Раздел 6. Средние величины</b>			14		
	<b>Содержание</b>		5	2	
	37	26	Понятия средних величин и их виды. Степенные средние величины.		
	38	27	Выбор формы и вида средних, способы их вычисления		
	39	28	Средняя арифметическая величина. Средняя гармоническая величина.		

	40	29	Средняя геометрическая величина. Структурные средние величины.		
	41	30	Средняя квадратическая величина. Средняя кубическая величина.		
	<b>Практическая работа</b>			5	3
	42,43	31,32	Практическое задание № 6. Решение тестовых заданий.	2	
	44,45	33,34	Решение типовых практических задач по теме.	2	
	46	35		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			4	
	47,48		Заполнить в предложенных таблицах недостающие данные.		
	49,50		Решить практические задачи, сделать выводы.		
<b>Раздел 7. Вариация признака.</b>				9	
	<b>Содержание</b>			1	2
	51	36	Вариация количественного признака. Применение показателей вариации для оценки формы распределения данных.	1	
	<b>Практическая работа</b>			5	3
	52,53	37,38	Практическое задание №7. Решение тестовых заданий.	2	
	54,55	39,40	Решение типовых практических задач по теме.	2	
	56	41	Заполнение таблиц по ситуационным задачам	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	

	57,58		Конспект темы Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.	2	
	59		Конспект темы Правило сложения дисперсий.	1	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение.</b>				7	
	<b>Содержание</b>			2	2
	60	42	Понятие о выборочном наблюдении. Сфера применения выборочного наблюдения.	1	
	61	43	Ошибки выборки. Объем выборки.	1	
	<b>Практическая работа</b>			3	3
	62,63	44,45	Практическое задание № 8. Решение тестового задания.	2	
	64	46	Заполнение ситуационных таблиц. Решение тематических задач	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	65		Оформить таблицу с формулами средних ошибок выборки.	1	
	66		Конспект. Теорема Чебышева.	1	
<b>Раздел 9. Анализ рядов динамики</b>				9	
	<b>Содержание</b>			2	2
	67	47	Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа рядов динамики.	1	
	68	48	Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование. Изучение сезонных колебаний.	2	

	<b>Практическая работа</b>		3	3
69	49	Практическое задание № 8. Тестовое задание.	1	
70,71	50,51	Решение тематических задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
72,73		Решение ситуационных задач по теме из сборника.	2	
74,75		Составление рядов динамики и их анализ.	2	
<b>Раздел 10. Индексы</b>			12	
	<b>Содержание</b>		1	2
76	52	Понятие и виды индексов. Методы исчисления индексов. Построение индивидуальных и общих агрегатных индексов. Построение средних из индивидуальных индексов. Индексы средних величин.	1	
	<b>Практическая работа</b>		5	3
79,80	53,54	Практическое задание №10. Тестовое задание.	2	
81,82	55	Решение ситуационных задач.	2	
83	56	Конспект темы. Индексный факторный анализ. Индексы цен, их использование и экономический смысл.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
84,85		Составить графики рядов динамики.	2	
86,87		Решение ситуационных задач по теме.	2	

<b>Раздел 11. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</b>			8	
	<b>Содержание</b>		2	2
88	57	Взаимосвязи между явлениями и их типы. Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ.	1	
89	58	Нелинейные и многофакторные модели регрессии. Непараметрические показатели связи.	1	
	<b>Практическая работа</b>		3	3
91	59	Практическое задание № 11. Решение тестового задания.	1	
92	61	Решение ситуационных задач по теме.	1	
93	62	Составление таблиц взаимосвязи социально-экономических явлений	1	
<b>Всего</b>			<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете № 35 «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
2. Классная доска
3. Рабочее место преподавателя (стол, стул)
4. Столыученические
5. Стульяученические

Техническиесредстваобучения:

- компьютер с комплектом мультимедийного оборудования;
- электронные обучающие программы;
- учебники и учебно-методическая литература;
- калькуляторы.

Наглядные пособия:

- комплекты учебно-методической и нормативной документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативные документы:**

1. Постановление правительства РФ от 09 февраля 2013г № 101 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»
2. Закон Российской Федерации. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности.

**Основные источники:**

1. Долгова В.Н. статистика: учебник и практикум для СПО / В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 245с.-Серия:Профессиональное образование.
2. Долгова В.Н. Статистика:учебник и практикум для СПО /В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.– М.: Издательство Юрайт, 2016.– 245с.

**Дополнительные источники:**

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 288с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Статистика: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Дуброва Т.А., Мхитарян В.С., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г.; Под ред. В.С.Мхитаряна. – 9-е изд. – М.: Academia (Академпресс), 2015 г. – 272 с.
3. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М.Годин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. 460 с.
4. Журнал «Вопросы статистики»

5. Статистические ежегодники Интернет-ресурсы
6. Всероссийский портал статистических данных [Электронный ресурс]  
– Режим доступа: <http://statistika.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] –  
Режим доступа: <http://www.gks.ru>