

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

С.В Сак

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.01

Основы философии

индекс дисциплины

название дисциплины

по профессиональному модулю

индекс ПМ

название ПМ

по междисциплинарному курсу

индекс МДК

название МДК

специальность

38.02.04

Коммерция(по отраслям)

код специальности

название специальности

Разработчик(и):

Преподаватель

Черемных Наталья
Викторовна

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак С.В. Сак

01.09.2022

Бердск, 2022г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04. «Коммерция (по отраслям)».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы формируются общие компетенции (ОК) согласно требованиям ФГОС СПО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 теоретической учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 ЛПЗ 8 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторно- практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР программы воспитания
1		2	3	4	5
Раздел 1		Философия как наука			
Тема 1.1 Введение. Что такое философия?		Содержание учебного материала			
1.1.1	1	Введение. Что такое философия?	1	2	ОК 1; ЛР4; ОК 2; ЛР5; ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР
1.1.2	2-3	Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.	1	2	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
1.1.3	4	Практическая работа Основные понятия и предмет философии	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
		Самостоятельная работа: Записать в словарь термины и дать им определение: философия, онтология,			ОК 1; ЛР4;

		антропология, гносеология, аксиология, методология, этика, мировоззрение, понятийность, логичность, дискурсивность. Написать сочинение: «Могут ли быть философские решения окончательными и однозначными?»			ОК 2; ЛР5; ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР7
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала			
1.2.1	5	Философия Древнего Китая.	1	2	ОК 1; ЛР3; ОК 2; ЛР6; ОК 3; ЛР8
1.2.2	6	Философия Древней Индии.	1	2	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
1.2.3	7	Практическая работа Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
1.2.4	8	Средневековая философия: патристика, схоластика	2	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
1.2.5	9	Практическая работа Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней	1	3	ОК 6; ЛР12

		Греции: сравнительный аспект.			ОК 7; ЛР2
Тема 3 Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала			
1.3.1	10	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
1.3.2	11	Практическая работа Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
1.3.3	12	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
1.3.4	13	Практическая работа Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
Раздел 2		Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Современная философия		Содержание учебного материала			
2.1.1	14	Основные направления философии двадцатого века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
2.1.2	15	Практическая работа Философия бессознательного.	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
2.1.3	16	Практическая работа Особенности русской философии. Русская идея.	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2

		Самостоятельная работа: Современная философия. Русская философия			ОК 1; ЛР4; ОК 2; ЛР5; ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР7
Тема 2.2 Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала			
2.2.1	17	Методы философии и ее внутреннее строение	1	2	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
2.2.2	18	Практическая работа Структура философского знания.	1	2	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
2.2.3	19-20	Методология научного познания.	2	3	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
2.2.4	21	Практическая работа эссе «Философская система нашего времени : основные черты».	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
Тема 2.3 Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала			
2.3.1	22	Гносеология.	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
2.3.2	23	Практическая работа Теория познания.	1	2	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
2.3.3	24	Исторические этапы философского осознания бытия.	1	3	ОК 1; ЛР4; ОК 2; ЛР5; ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР

Тема 2.4 Этика и социальная философия		Содержание учебного материала			
2.4.1	25-26	Происхождение терминов «этика», «мораль», «нравственность. Структура этики.	2	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
2.4.2	27	Биоэтика	1	2	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
2.4.3	28	Практическая работа Смертная казнь	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
2.4.4	29	Социальная общность	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
2.4.5	30	Религиозная этика	1	2	ОК 2; ЛР4 ОК 3; ЛР5 ОК 4; ЛР6 ОК 5; ЛР7
2.4.6	31	Практическая работа Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
		Самостоятельная работа: Дайте определение профессиональной морали. В чем ее особенности? Назовите отношения, регулируемые профессиональными моральными кодексами.			ОК 1; ЛР4; ОК 2; ЛР5; ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР7
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала			
2.5.1	32	Понятие "Культура", его эволюция.	1	2	ОК 1; ЛР4; ОК 2; ЛР5;

					ОК 3; ЛР6; ОК 4; ЛР
2.5.2	42- 43	Сущность культуры	1	2	ОК 4; ЛР3; ОК5; ЛР8; ОК6; ЛР12; ОК7; ЛР22
2.5.3	44	Практическая работа Контркультура, субкультура , массовая культура.	1	3	ОК 6; ЛР12 ОК 7; ЛР2
	45-46	Консультация	2	3	
	47-50	Экзамен	4	3	
		Всего	50	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Аникшин В.Г. Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. –Ростов н/Д:Феникс, 2014
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. _М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». 2010.
3. Краткий философский словарь/ Под. ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ –Пресс. 2014
- Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос 2012.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. –М.: Мысль. 1986.
5. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль 1972.
6. Древнекитайская философия: В 2-х т. –М.: Мысль. 1972.
7. Лосский Н.О. История русской философии. –М.6 Советский писатель. 1991.
8. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука. 1977.
9. Фромм Э. Душа человека. _ М.: Республика. 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>УМЕТЬ</i>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Демонстрация умения: - находить нужную информацию из множества источников; - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
<i>ЗНАТЬ</i>		
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии;	Демонстрация умения связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью. Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию.	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>
- сущность процесса познания;	Демонстрация умения из множества мнений выбрать самое существенное, находить аргументы и факты для подтверждения	<i>Практическая работа</i>
- основы научной, философской и религиозной картин мира;		<i>Практическая работа</i>

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	своего мнения.	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>

1.5. Материально-техническая база учебной дисциплины «Основы философии»

учебники	Кол-во	оборудование	Кол-во	Электронные ресурсы	Кол-во	
<i>Горелов А.А. Основы философии: учебник для учреждений СПО, М.: «Академия», 2017</i>	60	Интерактивная доска	1	<i>Электронный учебник В.А. Канке «Основы философии»- М.: Логос, 2001</i>	1	
		Стол (с тумбой) учителя	1		Презентации	18
		Стул мягкий	1			
		Компьютер	1			
		Процессор	1			
		Стол ученический	15			
		Стул	28			