

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.05(В)	Финансовая грамотность
	индекс	название
специальность		Коммерция (по отраслям)»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

код специальности
Коммерция (по отраслям)
название специальности
код укрупненной группы специальности
название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель	Иванова Ж.В.	
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Финансовая грамотность»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Финансовая грамотность» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
		У.1 грамотно
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	применять полученные знания для оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	собственных экономических действий в качестве потребителя,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	налогоплательщика, страхователя, члена семьи и
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	гражданина;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У.2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	различного типа и источников, созданных в
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	различных знаковых системах
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	(текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ряд и др.); У.3 оценивать

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	влияние инфляции на доходность финансовых активов;
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	У.4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	3.1 экономические явления и процессы общественной жизни.
ЛР 26	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	3.2 структуру семейного бюджета и экономику семьи. 3.3 расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. 3.4 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОГСЭ.05 «Финансовая грамотность»
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Личное финансовое планирование		8	
Тема 1.1. Человеческий капитал. Домохозяйства и бюджет	<i>Содержание учебного материала</i> Воспроизводство продукции, товаров. Человеческий капитал. Классификация человеческого капитала. Принятие решения. Виды решений. Этапы принятия решения. Определение домохозяйства. Факторы производств. Признаки, функции, бюджет, денежные ресурсы домохозяйств. Использование денежных ресурсов домохозяйств. Категории товаров. Характеристики услуг. Виды, типы домохозяйств.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни.	<i>Содержание учебного материала</i> Домашняя бухгалтерия. Виды финансовых целей. Активы и пассивы, их цели. Семейный бюджет. Организация финансового планирования. Баланс семейного бюджета. Сбережения. Значение денег в жизни людей. Типы денег. Виды стоимости денег. Виды денег. Функции денег.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
Тема 1.3 Составление личного финансового плана и семейного бюджета	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Личный финансовый план. Пути достижения целей. Составление личного финансового плана. Бюджет семьи. Оптимизация семейных расходов. Варианты ведения семейного бюджета.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	<i>Практические занятия № 1</i>	2	

	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.		
Раздел 2 Депозит			
Тема 2.1 Накопления, инфляция, банки и их функции	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия о накоплении денежных средств. Инфляция и ее основные виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Банковская система и принципы ее функционирования. Виды банковских систем. Центральный банк России — первый уровень банковской системы РФ. Кредитно-финансовые организации — второй уровень банковской системы РФ.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
Тема 2.2 Кредит. Кредитная политика банка	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность понятий «кредит» и «ссудный капитал». Условия для выполнения кредитных операций. Характеристика видов кредитования. Виды кредитов, предоставляемых населению. Критерии выбора банка населением. Кредитная политика банка. Характеристики заемщиков. Кредитная заявка о выдаче займа. Формирование стоимости кредитной операции.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	<i>Практические занятия № 2</i> Мониторинг пяти банков, по кредитным программам физическим лицам. Оформление сравнительной таблицы с аргументированными выводами по лучшему предложению.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
Тема 2.3 Стоимость кредита	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Универсальный показатель стоимости кредита. Порядок подготовки и оформления кредитного договора. Основные разделы кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства.		ОК1-ОК9 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
Раздел 3 Расчётно-кассовые операции			

Тема 3.1. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платёжных средств	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Банковская ячейка, преимущества и недостатки аренды банковской ячейки. Валютные операции. Системы денежных переводов. Ссовременные платёжные средства. Дорожный чек. Платёжные карты и их виды. Электронные деньги. Криптовалюта.		
Тема 3.2 Формы дистанционного банковского обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Системы дистанционного банковского обслуживания. Платежные терминалы. Банкоматы. СМС-банкинг. Интернет-банкинг (онлайн-банкинг).		
Раздел 4 Финансовый рынок и инвестиции		4	
Тема 4.1 Регулирование финансового рынка. Виды инвестиций	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Финансовый рынок, его виды и функции. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции и их виды. Основные правила инвестирования в бизнес.		
Тема 4.2 Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников и стратегий инвестирования	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Финансовые активы: понятие, назначение. Основные группы финансовых активов и их характеристика. Возможные риски и способы их снижения. Финансовые посредники. Виды финансовых посредников и их характеристика. Обзор инвестиционных предпочтений. Виды стратегий инвестирования. Основные критерии выбора. Инвестиционный портфель: понятие, типы. Типичные ошибки инвесторов.		
Раздел 5 Пенсионное обеспечение и налогообложение			
Тема 5.1 Пенсионная система. Пенсия и ее виды. Формирование личных пенсионных накоплений	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Характеристика пенсионной системы РФ. Страховая пенсия. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Порядок обращения за пенсией. Управление пенсионными накоплениями. Негосударственные пенсионные фонды. Индивидуальный пенсионный план. Пенсионные накопления. Корпоративная пенсия.		

	<i>Практическое занятие №3</i> Разработка индивидуального пенсионного плана	2	
Тема 5.2 Налоги. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Налогообложение граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Уровни взимания налогов. Обязанности налогоплательщиков. Налоги для физических лиц. Виды налогов. Налог на доход физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Государственная пошлина.		
	<i>Практическое занятие №4</i> Составление налоговой декларации по форме 3-НДФЛ		
Раздел 6 Страхование			
Тема 6.1. Страховая система. Участники страхования	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Сущность процесса страхования. Виды страховых компаний. Участники процесса страхования.		
Тема 6.2. Виды страхования. Использование личного страхования	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Формы и принципы страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Назначение и основные виды личного страхования. Выбор страховой компании. Страховой полис как форма договора страхования.		
Раздел 7 Финансовые махинации			
Тема 7.1. Финансовые махинации	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР26
	Финансовые махинации: определение понятия, признаки. Основные схемы финансовых махинаций с банковскими картами. Советы по защите банковских карт от мошенников. Схемы мошенничества с кредитами. Основные правила защиты от мошеннических действий. Современные схемы махинаций с инвестициями. Признаки распознавания мошенников.		
<i>Самостоятельная работа</i>			ОК1-ОК9

	<p>Подготовить индивидуальный проект по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будущее финансовой профессии 2. Влияние инфляции на экономику семьи 3. География на купюрах 4. Деньги и их роль в экономике 5. Зачем нужно работать? 6. Ипотека: что важно знать и уметь? 7. История денег: от древности до современности 8. История пенсий и пенсионная реформа в России 9. Как делать сбережения? 10. Как научиться экономить? 11. Как начать свой бизнес с нуля? 12. Как появились деньги и зачем они нужны? 13. Как правильно заниматься благотворительностью? 14. Как стать богаче? 15. Какую пользу приносит финансовая грамотность? 16. Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворение потребностей? 17. Кредитная карта или потребительский кредит? 18. Кредиты в нашей жизни как элементы финансовой математики 19. Мои финансы - мои возможности 20. Монеты моей коллекции 21. Накопления и инфляция 22. Налоги и налогообложение в России 23. Налоговый вычет: что и как вернуть? 24. Оптимизация семейного бюджета 25. Пенсионная реформа РФ: к вопросу о возрасте выхода на пенсию 26. Первый финансист Древней Руси 27. Перспективные профессии в сфере финансов 28. Платить или не платить налоги? 29. Польза и риски банковских карт 30. Потребительский бюджет в моей семье 31. Почему денег всегда не хватает? 		<p>ЛР13, ЛР14</p>
--	---	--	-------------------

	<p>32. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия</p> <p>33. Сказки читаем - финансы изучаем!</p> <p>34. Сколько денег нужно для счастья?</p> <p>35. Сколько стоит кредит?</p> <p>36. Создание собственного бизнеса</p> <p>37. Старинные денежные единицы</p> <p>38. Страхование на защите моих интересов</p> <p>39. Тайна денег России</p> <p>40. Труд и финансовая грамотность</p> <p>41. Увлекательная нумизматика</p> <p>42. Управление личными финансами: миф или реальность?</p> <p>43. Финансовое мошенничество в сети Интернет</p> <p>44. Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы</p> <p>45. Цена вредных привычек в семейном бюджете</p> <p>46. Что могут рассказать банкноты о своём народе?</p> <p>47. Что нужно знать об инфляции?</p> <p>48. Юбилейные монеты России</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «Финансовая грамотность» проходит в кабинете №10, в корпусе № 2

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1шт;

столы по числу обучающихся – 13шт;

стул – 26шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Основные печатные издания

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: Учебное пособие. Изд-во Академия. 2020

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: Методические рекомендации. Изд-во Академия. 2020

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: Методические рекомендации. Изд-во Академия. 2020

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: Методические рекомендации: Практикум. Изд-во Академия. 2020

Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности. Изд-во Юрайт. 2021 (Электронный ресурс)

3

Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия. Учебное пособие. Инфра-М, Форум. 2020 г.

Гомола Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для СПО социально-экономического профиля. -4-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. -336 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- Названы правильно экономические процессы и их влияние на потребителей	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- Использовано сети Интернет для поиска информации - Интерпретация диаграмм и графиков	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	- Перечислены варианты минимизации риска	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

применять знания о депозите, управления рисками при депозите;		
о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	- Названы условия необходимости использования кредитных ресурсов; - Названы пути снижения кредитной зависимости	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
экономические явления и процессы общественной жизни.	- Установлено соответствие между различными процессами и основными характерными чертами - Названы предпосылки развития ситуации в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
структуру семейного бюджета и экономику семьи	- Проанализировано современное состояние экономики семьи - Приведены примеры в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практической работы
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	- Проведены расчёты в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	- Принятые решения соответствуют правовым нормам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся