

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ДУП.10

Обществознание

индекс дисциплины

название дисциплины

по профессиональному модулю

индекс ПМ

название ПМ

по междисциплинарному курсу

индекс МДК

название МДК

специальность

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

код специальности

название специальности

Бердск
2022

38.02.04

код специальности

Коммерция (по отраслям)

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Черемных Н.В.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись


фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины	
Обществознание.....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	11
Тематическое планирование.....	19
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	20
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины Обществознание.....	25
Рекомендуемая литература.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП. 10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ НСО «БПК», реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68, п.3 (в редакции от 26 июля 2019, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06. 2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 №47532)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол N 03 от 25 мая 2017 г.)
8. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
9. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
10. План учебного процесса ГБП ОУ НСО «БПК» учебный год по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

11. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание**» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
12. Учебники:
 - *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» составлено по учебно-методическому комплексу:

- *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
- *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
- *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Обществознание**», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В реальном образовательном процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих

жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

ГБПОУ НСО «БПК» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Главной отличительной особенностью метода проектов является обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, которая соответствует его личным интересам. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

При организации контроля используются такие его формы, как работа с текстом, тестирование, устные ответы, написание сочинения, доклады, рефераты, защита мультимедийных презентаций и т.д.

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

ГБПОУ НСО «БПК» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В учебном плане ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** технического профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР22

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- практических занятий 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ОПОП СПО для профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Количество часов (базовый уровень)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Введение	2
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	16
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4
1.2. Духовная культура личности и общества	4
1.3. Наука и образование в современном мире	4
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	16
2.1. Общество как сложная система. Представление об обществе, как сложной динамичной системе	4
2.2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс.	4
2.3. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4
2.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	4
3. Социальные отношения	30
3.1. Социальная роль и стратификация	10
3.2. Социальные нормы и конфликты	10
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	10
4. Политика	12
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6
4.2. Участники политического процесса	6
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
<i>Введение</i>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования			
	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО	2	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
РАЗДЕЛ 1	1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ			
	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10		
Философские представления. Происхождение и природа человека	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Человек. Личность. Индивид.	Понятие «личность». Индивид и индивидуальность. Структура личности.	4	2	
Структура человеческой психики	Этапы эволюции человека. Психика и ее структура. Сущность психоанализа З. Фрейда. Концепция П. Сорокина.	4	2	ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
Сущность человеческой деятельности	Сущность и структура деятельности. Потребности и	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	интересы.			М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Многообразие деятельности Деятельность и общение	Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность.	4	2	
Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. (Тренинги). Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Лабораторно-практические занятия	Практическая работа	2	3	
	<i>Практическая работа «Личность. Структура личности»</i>			ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
	<i>Практическая работа «Деятельность человека»</i>			
	<i>Практическая работа «Самосознание и развитие личности»</i>			
	<i>Практическая работа «Общение и его особенности»</i>			
Самостоятельная работа	<i>Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>		3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Контрольная работа	«Человек. Личность. Индивид»		3	
	1.2. Общество как сложная динамическая система	12		
Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	Представление об обществе, как сложной динамичной системе Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты	2		ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5

	общества, их функции.			
Основные институты общества, и их функции.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2		
Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1.3. Многовариантность общественного развития Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2		ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное(информационное).	Смысл и цель истории Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2		ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Глобализация	1.4. Особенности современного мира Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2		ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Лабораторно-практические занятия	Практическая работа	2		
	<i>Практическая работа</i> «Древние мыслители о мире и человеке»			ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
	<i>Практическая работа</i> «Что такое общество»			
	<i>Практическая работа</i> «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху»			
	<i>Практическая работа</i> «Исторический процесс и его участники»			

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовить сообщение к уроку «История воззрений на общество» Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>			ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
РАЗДЕЛ 2	2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	8		
2.1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	2.1. Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	42		ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
Наука. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2.2. Наука и образование в современном мире Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом	4		
Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
<i>Лабораторно-практические занятия</i>	<i>Практическая работа</i>	2	2	

	<i>Практическая работа</i> Духовная культура личности и общества. Виды культуры	2		ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
	<i>Практическая работа</i> Наука в современном мире.	2		
	<i>Практическая работа</i> «Правовое регулирование образования»	2	2	
	2.4. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	12		
Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Нравственность и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние. Моральные нормы и их функции в обществе. Особенности морального познания.	4	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Нравственные категории и добродетели	Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Религия Верования древних людей. Религии и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	2	
Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Современные виды культуры. Художественная культура современности. Постсоветская культура.	4	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
<i>Лабораторно-практические занятия</i>	<i>Практическая работа</i>	2	3	
	<i>Практическая работа</i> «Формирование мировоззрения человека»			ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6

	<i>Практическая работа «Нормы морали и религия в сознании современной молодёжи»</i>			
Самостоятельная работа	<i>Написание 5 эссе. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>		3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
РАЗДЕЛ 3	3 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	30		
Социальная стратификация	Социальное расслоение, его причины и последствия. Человек в малой группе. Исторические системы социальной стратификации. Социальный статус.	4	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Социальная мобильность	Виды социальной мобильности. Каналы мобильности	4	2	
Семья и брак	Традиционная и современная семья: сравнительная характеристика. Исторические типы семейных взаимоотношений. Модели современной семьи. Этапы добрачного поведения. Структура родства.	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Социальное взаимодействие	Социальное взаимодействие и его структура. Поведение как социальная категория. Основные формы социального взаимодействия.	4	2	ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
Конфликты и протестное движение	Социальная напряженность как социологическая категория. Конфликт. Классификация конфликтов. Этапы развития конфликта. Протестное движение и его формы.	4	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Социальные нормы	Социальные нормы: понятие, сущность. Типология социальных норм. Функции социальных норм.	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Социальный контроль	Основные элементы социального контроля.	4	2	

	Типология санкций. Контроль и самоконтроль.			
Отклоняющееся и противоправное поведение	Девиантное (отклоняющееся) поведение. Сущность делинквентного поведения.	4	2	
Лабораторно-практические занятия	Практическая работа		3	
	<i>Практическая работа «Социальные конфликты»</i>			ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
	<i>Практическая работа «Молодежь в современном обществе»</i>			
	<i>Практическая работа «Семья- первая ступень человека в обществе»</i>			
Самостоятельная работа	<i>Выполнение познавательного задания проблемного характера. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>		3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Контрольная работа	Итоговый урок по модулю «Социальная сфера»	2	3	
РАЗДЕЛ 4	4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	12		
4.1 Политическая власть	Политика и власть. Государство в политической системе. Что такое власть. Легитимность власти. Три типа легитимной власти.	2	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Сущность и организация государства	Государство: сущность, признаки. Правовое государство. Классификация современных государств.	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Местное самоуправление	Особенности местного самоуправления, его роль в	2	2	

	обществе.			
Условия политической жизни и механизмы участия граждан	Условия политической жизни. Политический режим и его типы. Гражданство: сущность, основания приобретения. Формы выражения народовластия.	2	2	ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
Субъекты политической жизни	Политические партии: основные характеристики. Субъекты политической жизни.	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, М1, М2, М3, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
Лабораторно-практические занятия	Практическая работа	2	3	
	<i>Практическая работа «Демократические выборы и политические партии»</i>			ЛР3, ЛР4, М1, М2, М4, ПР1, ПР2, ПР6
	<i>Практическая работа «Политическое поведение»</i>			
	<i>Практическая работа «PR-менеджмент в политике»</i>			
Самостоятельная работа	<i>Подготовиться к зачету или защите реферата. Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>		3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, М1, М3, М4, М5, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
Итого	2 семестр	78ч.		
	Всего	78 / 8 / 0		

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Практические занятия

Практическая работа 1 Человек, индивид, личность.

Практическая работа Потребности, способности и интересы.

Практическая работа Мироззрение. Типы мироззрения.

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Практическая работа № 2 Духовная культура личности и общества. Виды культуры.

Практическая работа № 3 Наука в современном мире.

Практическая работа № 4 Роль образования в жизни человека и общества.

Практическая работа Мораль.

Практическая работа Религия.

Практическая работа Искусство.

2. Общество как сложная система

2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

2.2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

2.3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

2.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практическая работа Основные институты общества.

Практическая работа Общество и природа.

Практическая работа № 5 Глобализация.

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Практическая работа № 6 Социальная стратификация.

Практическая работа Виды социальных норм.

Практическая работа Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.

Практическая работа Межнациональные отношения.

Практическая работа № 7 Семья в современной России.

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Практическая работа Политическая система общества, ее структура.

Практическая работа Государство в политической системе общества.

Практическая работа Функции государства.

Практическая работа Формы государства.

Практическая работа №8 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.

Практическая работа Личность и государство.

Примерные темы индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.

- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	
2.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.

2.2. Многовариантность общественного развития	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2.3. Цивилизация и формация.	Умение называть и различать общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2.4. Особенности современного мира.	Раскрытие смысла понятий: «Глобализация», «Регресс», «Антиглобализм» Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4. ПОЛИТИКА	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса обучающихся, тестирования, самостоятельных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- Участие в проектной деятельности, проведение рефлексии. Выполнение самостоятельных работ.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- Выполнение практических работ участие в проектной деятельности.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	- Защита реферата или проекта. Выполнение практических работ, участие в проектной деятельности. Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- Выполнение практических работ
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- Участие в диспутах, создание и участие в социальных проектах.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	- Выступление обучающихся с докладом, рефератом. Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.
Умение применять полученные знания в повседневной	Участие в общественных

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	мероприятиях колледжа, города, государства.
- оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Участие в диспутах, создание и участие в социальных проектах.
Знания:	
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	тестовый контроль;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-оценка результатов выполнения практических работ;
- причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;	-оценка выполнения домашней и самостоятельной работы.
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- Дифференцированный зачет
- о методах познания социальных явлений и процессов.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Оборудование, технические ср-ва обучения	Кол-во	электронные ресурсы	Кол-во
Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением	1	Электронные тесты по дисциплине	20
Рабочее место преподавателя	1	DVD-диск «Уроки обществознания» 1 часть 10 класс	1
		DVD-диск «Уроки обществознания» 2 часть 11 класс	1
Магнитно-меловая доска	1	Комплект презентаций по темам курса дисциплины	65
Посадочные места по числу студентов;	30	Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/	
Интерактивная доска «SMART»	1	Российский образовательный портал www.edu.ru	
Аудиосистема Проектор	1 1	Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/	
Стенд «Политическая карта мира»	1	Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru	
Портреты исторических и политических деятелей (Президента РФ, Сократ, Платон. В. И, Лейбниц Г.В., И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Бердяев Н.А., Хайдеггер М., Сартр Жан-Поль).	10		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально экономического профиля. — М., 2017.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).