

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной
дисциплине

ДУП.09

Экономика

Индекс ПМ

название ПМ

специальность

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

код специальности

название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.04

код специальности

Коммерция (по отраслям)

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель

Щемелева О.С.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.04 "Коммерция (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N539"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальностей СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена **по специальности:** 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных

благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– функции денег, банковскую систему;

– причины различий в уровне оплаты труда, – основные виды налогов,

– организационно-правовые формы предпринимательства, – виды ценных бумаг,

– факторы экономического роста,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для получения и оценки экономической информации; – составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 7

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе теоретические занятия	
практическая подготовка обучающихся (лабораторные, практические занятия, практикумы, семинары и др.)	28
Практическая подготовка	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация за 1 семестр – контрольная работа,</i>	
<i>Итоговая аттестация за год – Экзамен</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные концепции экономики		9	
Тема 1.1. Экономика и общество	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Введение. Историческое развитие понятия экономики. Потребности, ресурсы. Проблема экономического выбора. Экономика и общество. Собственность и ее виды. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Рациональный потребитель.		
	Практические занятия 1.1	2	
	1 Проблема выбора и альтернативная стоимость		
	Самостоятельная работа 1.1	3	
1. Рассмотреть потребности общества и способы их удовлетворения (исследование проблемы потребностей и ресурсов). Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы)			
Раздел 2. Микроэкономика		42	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	1. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Закон спроса и Закон предложения. Кривая спроса и кривая предложения		
	Практические занятия 2.1	2	
1. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.			

	Самостоятельная работа 2.1		4	
	1.	Рыночный механизм в России. Плановая и рыночная экономика. Оформить отчет по практической работе равновесная цена		
	Практические занятия 2.2		2	
	2	Равновесная цена и равновесный объем продаж		
	Самостоятельная работа 2.2		2	
	2	Эластичность спроса и предложения		
Тема 2.2.Фирма. Теория	Содержание учебного материала		6	

производства	1	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент,		ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия 2.3		4	
	3	Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Цели и задачи предприятий различных организационно – правовых форм собственности.		
2.	Подготовка рефератов: Теневая (криминальная) экономика			
Тема 2.3. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	1.	Рынок труда. Человеческий капитал. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Рынок капитала. Цена капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли (приполных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.		
	Практические занятия		4	
	1	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная.		
	Самостоятельная работа		4	
1.	Минимальный уровень оплаты труда в России. Оформить отчет по практической работе.			
Раздел 3. Макроэкономика и международная экономика			46	
Тема 3.1. Инструменты макроэкономики			6	
1.	Предмет макроэкономики. Понятие об основных макроэкономических проблемах. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и их функции. История денег. Типы денежных систем. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции.		ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7	

	Практические занятия 3.1	4	ОК1-ОК9
	1. Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП, ВВП и других по данным официальной статистики.		ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	Самостоятельная работа	4	
	1. Основные макроэкономические проблемы в России. ВВП и ВВП в России за последние три года		
	2. Совокупный спрос и совокупное предложение в России		
	3. Подготовить реферат "История возникновения денег"		
Тема. 3.2. Макроэкономические проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	1. Инфляция. Понятие, виды, причины. Последствия инфляции. Безработица. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.		ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия 3.2	4	
	1. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Фазы цикла. Определение уровня инфляции.		
	Самостоятельная работа	4	
1. Составление таблицы: Последствия безработицы			
Тема. 3.3. Макроэкономическая политика	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9
	1. Денежная политика. Банковские резервы и кредитные возможности. Фискальная политика. Понятие налога. Роль налогов в экономике. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и способы его		ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия 3.3	4	
	1. Ставка рефинансирования, банковский процент. Предложение денег. Объем наличных денежных средств в национальной экономике. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, предельная склонность к потреблению. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	Самостоятельная работа	4	
1. Выписать основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями			

Тема. 3.4. Международная экономика	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	1.	Международная торговля. Импортные тарифы. Свободная торговля. Всемирная торговая организация. Россия и ВТО. Международные финансы. Валютные системы. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы, актуальные для России.		
	Практические занятия		2	
	1	Макроэкономическая нестабильность. Валютные курсы. Платежный баланс страны. Экспорт, импорт		

	Самостоятельная работа	4	
	1. Место и роль России в международной торговле		
	2. Выполнить презентацию "Современные глобальные экономические проблемы"		
Раздел 4. Прикладная экономика		20	ОК1-ОК9
Тема 4.1. Бизнес и предпринимательство	Содержание учебного материала	6	ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	1. Предпринимательство и предприниматель. Роль предпринимательства в экономике. Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Управление персоналом. Мотивация и контроль.		
	2. Понятие маркетинга. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Бизнес-план. Его назначение и структура		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Выполнить презентацию предпринимательская деятельность в России		
	2. Выписать современные принципы управления персоналом		
	3. Составить диаграмму сегментация рынка в России		
	4. Финансирование бизнеса. Финансы и финансовые институты. Внутренние и внешние источники финансирования. Учет: структура и основные понятия. Принципы учета		
Тема 4.2. Российская экономика	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	1. Проанализировать возможные внутренние и внешние источники финансирования предприятия		ЛР2 ЛР 4 ЛР 7
	Самостоятельная работа	4	
	1. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования в России в рамках развития экономики. Современная Российская экономика. Экономическая политика. Стратегия роста.		
	Всего:	117	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики». Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся; - Рабочее место преподавателя;
- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Дидактический материал по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>.
2. Бойцова, Е. Ю., Вошикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827>.
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>.
4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472352>.
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244>.
6. Родина Г.А., Тарасова С.В. и др. Основы экономики. Микроэкономика :

учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией

Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474916>.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>.

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>.

Интернет – ресурсы:

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.

2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам // <http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. Образовательная платформа ЮРАЙТ // <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли 	<p>ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос</p>
<p>Знания:</p> <p>функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос</p>

Виды внеаудиторных самостоятельных работ

- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.
- Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).
- Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.
- Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. ▪ Написание реферата на заданную тему.
- Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Темы рефератов.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.
Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).