

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

БУП.05

История

индекс

название

специальность

38.02.04.

Коммерция (по отраслям)

код специальности

название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.04.

код специальности

Коммерция (по отраслям)

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

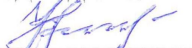
преподаватель		Черемных Н.В.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
-----		
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
-----		

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.05 «История» предназначена для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины БУП.05 «История» разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413), изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»;
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «БПК»

Разработчик: Черемных Н.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### Общая характеристика учебного предмета

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) связь с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Советский Союз в 1929–1941 гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРВР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 17	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 18	Демонстрирующий гордость за Новосибирскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Новосибирской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 22	Мотивация к самообразованию и развитию
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР)</b>	



ПР 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01 ОК 05 ОК 08	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 06	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 03	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>«СГ.01. История России»</b> Элективный курс	<b>34ч.</b>		
<b>Введение</b>	<p>Значение изучения истории для специальностей технологического профиля.</p> <p><i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i></p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 12, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 05,  ОК 08
<b>1. Россия – великая наша держава</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01,  ОК 03,  ОК 08
<b>2. Александр Невский как спаситель Руси.</b>	<p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03,  ОК 05,  ОК 06

	Александра с Ордой.			
<b>3. Смута и её преодоление.</b>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>4. Волим под царя восточного, православного.</b>	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b>	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ОК 01, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 03, ОК 05
<b>6. Отторженная возвратих.</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</b>	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05

<b>8. Гибель империи.</b>	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>9. От великих потрясений к Великой победе.</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>10. Вставай, страна огромная.</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>11. В буднях великих строек.</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель 2послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>12. От перестройки к кризису, от кризиса</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05,

<b>к возрождению.</b>	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			ОК 06
<b>13. Россия. XXI век.</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>14. История антироссийской пропаганды.</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 06

<b>15. Слава русского оружия.</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 03, ОК 08
<b>16. Россия в деле.</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК 02, ОК 06
	<b>Систематизации и обобщения знаний и умений</b>		ЛР 01-22; МР 01-09; ПР 01-05	ОК 01-08

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1. Россия и мир в</b>	Содержание учебного материала	4		

<i>годы Первой мировой войны.</i>	1.	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
		<i>движения.</i>			
	2.	Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3
	3.	Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений. <i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.	ОК 3, ОК 5 ЛРВР 3 ЛРВР 7
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1. Выявление причин Первой мировой войны.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛРВР 1 ЛРВР 5



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кластера «Периодизация всемирной истории». 2. Заполнение таблицы «Истоки и причины первой мировой войны». 3. Составление ментальной карты «Экономический кризис в годы Первой мировой войны».				
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>				
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала		2		
<b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.</b>	1.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПРБ 02, П 03.	ОК 3, ОК 5 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3
	2.	Формирование Временного правительства. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04.	ОК 3, ОК 5 ЛРВР 1 ЛРВР 5

	3.	Провозглашение России республикой. <i>Выступление Корнилова против Временного правительства. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6 ЛРВР 3 ЛРВР 5
	4.	Созыв и разгон Учредительного собрания. <i>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов.</i>		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР	ОК 3, ОК 6 ЛРВР 3 ЛРВР 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
		<i>Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>		07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 2. Анализ событий февраля – марта: восстание в Петрограде и падение монархии. Практическое занятие № 3. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах. Практическое занятие № 4. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения «Февральская революция в России и её значение». 2. Подготовка доклада «Октябрьская революция в России и её значение». 3. Подготовка доклада на тему «Учредительное собрание: замыслы, выборы, итоги».				
<b>Тема</b> 2.2.	Содержание учебного материала		2		
<b>Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской</b>	1.	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5 ЛРВР 3 ЛРВР 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>войны.</b>	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6 ЛРВР 1 ЛРВР 5
	3.	Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6 ЛРВР 5 ЛРВР 8.2

	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 5. Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне.          Практическое занятие № 6. Рассмотрение социальной политики власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p>		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Подготовка презентации «Гражданская война в России».          2. Написание опорного конспекта по теме «Декларация прав народов России».          3. Составление ментальной карты «Последствия Гражданской войны».</p>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>	<b>28</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 7
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<i>в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</i>	1. <i>Переход большевиков к новой экономической политике. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5

		<i>народного хозяйства.</i>			
	2.	И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 5, ОК 6
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 7. Изучение положения в стране после Гражданской войны. Практическое занятие № 8. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Практическое занятие № 9. Анализ информационных источников по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации «НЭП в СССР». 2. Подготовка доклада на тему «Конституция СССР 1924 г.».				
<b>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>		
	1.	Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом».</i> <i>Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6
	2.	Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение</i>		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР	ОК 5, ОК 6

	цензуры. <i>«История ВКП(б). Краткий курс».</i> <i>Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</i>		07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04.	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 10. Формирование знаний о коллективизации сельского хозяйства, ее итогах и последствиях. Практическое занятие № 11. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938 гг. Практическое занятие № 12. Изучение конституции СССР 1936 г., социальной и национальной политики 1930-х гг.		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6  ЛРВР 1 ЛРВР 3 ЛРВР 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Коллективизация сельского хозяйства». 2. Подготовка сообщения на тему «Массовые политические репрессии». 3. Подготовка сообщения на тему «Итоги первых			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	пяtilеток».			
1.	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 8

	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 13. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 6, ОК 8 ПК 2.2., ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка доклада на тему «Развитие химической промышленности в первой половине XX века».				
<b>Тема</b> 3.3. <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные направления в литературе и архитектуре. <i>Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</i> <i>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода Социалистического реализма. Литература и</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
		<i>кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</i>			
	2.	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. <i>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 14. Ознакомление с повседневной жизнью и общественными настроениями в 1920-е гг.			ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09,	ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 15. Рассмотрение развития образования, науки и культуры в 1930-е гг.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление ментальной карты «Образование и наука в 1930-е гг.». 2. Написание опорного конспекта по теме «Вступление СССР в Лигу Наций».			
<b>Тема</b> 3.4.	Содержание учебного материала	2		
<b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 16. Формирование знаний о выходе СССР из международной изоляции и вступление в Лигу Наций. Практическое занятие № 17. Рассмотрение положения СССР накануне Великой Отечественной войны. Практическое занятие № 18. Изучение материалов мюнхенского договора 1938 г. и договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Договор о			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	ненападении 1939 г.».			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир в 1918–1939 гг.</b>	<b>13</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Тема</b> 4.1.	Содержание учебного материала	2		



<i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i>	1.	Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6
	2.	Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. <i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 19. Изучение планов			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	послевоенного устройства мира. Практическое занятие № 20. Рассмотрение положения стран Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Практическое занятие № 21. Ознакомление с причинами и началом мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Практическое занятие № 22. Рассмотрение этапов возникновения и утверждения нацизма в Германии. Практическое занятие № 23. Формирование знаний о			МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	

	<p>народном фронте, борьбе против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна.</p> <p>Практическое занятие № 24. Рассмотрение положения стран Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление кластера «Мир после Первой мировой войны».</p> <p>2. Подготовка доклада «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.».</p> <p>3. Составление ментальной карты «Возникновение нацизма в Германии».</p> <p>4. Подготовка презентации на тему «Система коллективной безопасности».</p>			
<i>Тема</i> 4.2.	Содержание учебного материала			
<i>Развитие культуры в первой трети XX в.</i>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 25. Рассмотрение темы войны в литературе и художественной культуре.</p>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Вторая мировая война 1930 – 1945гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>	<b>7</b>		
<i>Тема</i> 5.1.	Содержание учебного материала			
<i>Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь</i>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 26. Изучение причин и начала Второй мировой войны.</p> <p>Практическое занятие № 27. Ознакомление с советско-германским договором о дружбе и границе.</p> <p>Практическое занятие № 28. Ознакомление с планом «Барбаросса». Вторжение Германии и её сателлитов на</p>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6

<p><i>1941 – осень 1942).</i></p>	<p>территорию СССР.          Практическое занятие № 29. Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.          Практическое занятие № 30. Формирование знаний о битве за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции.          Практическое занятие № 31. Формирование знаний о блокаде Ленинграда. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.          Практическое занятие № 32. Выявление особенностей нацистского оккупационного режима. Концлагеря и гетто.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Подготовка сообщения на тему «Советско –</p>			
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>	<p><b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b></p>
	<p>финляндская война: причины, ход, значение».          2. Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР».          3. Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда».          4. Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда».</p>			
<p><b>Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 33. Формирование знаний о германском наступлении весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда.          Практическое занятие № 34. Рассмотрение событий прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г.          Практическое занятие № 35. Изучение событий битвы на Курской дуге. Итоги и значение битвы.          Практическое занятие № 36. Формирование знаний о</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,          МР 02, МР 04, МР 09,          ПРБ 01, ПРБ 03,          ПРБ 05.</p>	<p>ОК 3, ОК 5, ОК 6          ЛРВР 5          ЛРВР 7          ЛРВР 14</p>

	<p>битве за Днепр. Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Практическое занятие № 37. Формирование знаний об СССР и союзниках. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>Практическое занятие № 38. Работа с историческими картами по анализу главных стратегических наступательных операций в годы ВОВ 1941-1945 гг.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге».</p> <p>2. Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.».</p> <p>3. Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943».</p>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
<i>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i>	Содержание учебного материала			
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 39. Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла.</p> <p>Практическое занятие № 40. Изучение культурного пространства войны. Помощь мастеров культуры фронту.</p> <p>Практическое занятие № 41. Изучение роли государства и церкви в годы войны. Движение Сопротивления, его герои.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛРВР 1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление ментальной карты «Культура и церковь в годы войны».</p>			
1.	<p>Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.</p> <p><i>Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов.</i></p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09,	ЛРВР 8.2 ЛРВР 14 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1

	Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии.		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ЛРВР 8.2 ЛРВР 14
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 42. Поиск и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 14 ЛРВР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 1, ОК 6, ОК 8 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 14
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	1. Подготовка сообщения на тему «Достижения советских химиков в годы войны».			
<b>Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 43. Формирование знаний о завершении освобождения территории СССР. Боевые действия в Европе. Практическое занятие № 44. Формирование знаний о битве за Берлин и окончании войны в Европе. Капитуляция Германии. Практическое занятие № 45. Изучение данных об антигитлеровской коалиции и открытии Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ. Практическое занятие № 46. Формирование знаний об атомных бомбардировках городов Хиросимы и Нагасаки. Практическое занятие № 47. Изучение данных о Нюрнбергском трибунале и Токийском процессе над	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ЛРВР 1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 14

	военными преступниками. Практическое занятие № 48. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации «Капитуляция Германии». 2. Написание опорного конспекта по теме «Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки». 3. Составление ментальной карты «Нюрнбергский процесс и Токийский трибунал».			
<b>Раздел 6.</b>	<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>	<b>39</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 2.2, ПК 4.1
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
			03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 14
<b>Тема 6.1. СССР в 1945–1953 гг.</b>	Содержание учебного материала <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 49. Выявление влияния последствий войны на советскую систему и общество. Практическое занятие № 50. Формирование знаний о демилитаризации экономики и переориентации на выпуск гражданской продукции. Практическое занятие № 51. Рассмотрение политики Сталина и его окружения. Ужесточение административно-командной системы. Практическое занятие № 52. Рассмотрение роста влияния СССР на международной арене. Начало «холодной	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6

	войны». Практическое занятие № 53. Формирование знаний о биполярном мире и советизации Восточной и Центральной Европы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кластера «Демилитаризация советской экономики». 2. Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты». 3. Подготовка сообщения на тему «Смена политического курса и борьба за власть».			
<b>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<i>половине 1960-х гг.</i>	<i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i>		МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 3, ОК 6

	<i>фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</i>		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	
3.	<i>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	<i>влияние в странах «третьего мира».</i>			
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 54. Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Практическое занятие № 55. Ознакомление с социальными программами. Реформа системы образования и пенсионная реформа. Практическое занятие № 56. Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.	<i>2</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам». 2. Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».			



	1.	Научно-техническая революция в СССР. <i>Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ПК 4.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.	Заполнение таблицы «Основные достижения химической промышленности СССР в 50-60 е гг.».			
<b>Тема</b> 6.3.	Содержание учебного материала		1		
<b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х</b>	1.	Идейная и духовная жизнь советского общества. <i>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09,	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
22.		<i>Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	
	<b>Практические занятия:</b>		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06  МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 57. Рассмотрение прихода к власти Л.И. Брежнева и смены политического курса. Конституция СССР 1977 г.				
	Практическое занятие № 58. Ознакомление с нарастанием застойных тенденций в экономике и кризисом идеологии.				
	Практическое занятие № 59. Ознакомление с культурным пространством и повседневной жизнью. Уровень жизни разных социальных слоев.				
	Практическое занятие № 60. Формирование знаний о внешней политике. Наш край в 1964–1985 гг.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.	Подготовка презентации на тему «Конституция 1977			

	Г.». 2. Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов».			
	1. Советские научные и технические приоритеты. <i>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Достижения советской науки в 1964-1985 годах».			
<b>Тема 6.4.</b>	Содержание учебного материала	5		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	1. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. <i>Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5
	2. «Новое мышление» М.С. Горбачева. <i>Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6

		<i>Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>			
	3.	<i>Подъем национальных движений в СССР. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6
	4.	<i>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
		<i>экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i>			
	5.	<i>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5

	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 61. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.          Практическое занятие № 62. Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности.          Практическое занятие № 63. Анализ информации по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Составление ментальной карты «Курс на реформы М.С. Горбачёва».          2. Подготовка презентации «Завершение холодной войны».          3. Подготовка сообщения «Перестройка в СССР».</p>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	причины, ход и последствия». 4. Подготовка презентации «Распад СССР».			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 7. 1.</b>	Содержание учебного материала	4		

<b>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	1.	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5
	2.	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998г. и его последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6
	3.	Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	<i>Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i>				
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 64. Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ. Практическое занятие № 65. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 66. Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения «Политика Б.Н. Ельцина». 2. Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». 3. Подготовка доклада на тему «Внешняя политика в 1992-1999 гг.».			
<b>Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. <i>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 3, ОК 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	<i>Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>		06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	
	3. Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5

	<i>Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i>		MP 01, MP 03, MP 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	
4.	<i>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP 01, MP 04, MP 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	OK 3, OK 6
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	<i>Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</i>			
5.	<i>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP 01, MP 04, MP 09,	OK 3, OK 6

	урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 67. Рассмотрение событий избрания В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Практическое занятие № 68. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кластера «Экономическое развитие в 2000-е годы». 2. Написание опорного конспекта по теме «Вхождение Крыма в состав России». 3. Составление ментальной карты «Наука и культура России конце XX – начале XXI в.». Подготовка сообщения на тему «Государственный переворот на Украине 2014 г.».		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 8.</b>	<b>Мир во второй половине XX в.</b>			
<b>Тема 8.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР	ОК 3, ОК 5



<p><i>войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</i></p>	<p><i>установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</i></p>		<p>07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</p>	
	<p>2. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,</p>	<p>ОК 3, ОК 6</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>	<p><b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b></p>
	<p><i>колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и</i></p>		<p>МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.</p>	

	<p style="text-align: center;"><i>ГДР;</i></p> <p><i>Хельсинкский акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i></p>			
3.	<p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы.</p> <p><i>Преращение США в лидера «западного мира».</i></p> <p><i>Научно-техническая революция.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Становление</i></p> <p><i>социально-ориентированной рыночной экономики.</i></p> <p><i>«Общество потребления».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Германское</i></p> <p><i>«экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Бурные</i></p> <p><i>шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция.</i></p> <p><i>Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Экономические</i></p> <p><i>кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i></p>	<i>1</i>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03.</p>	ОК 3, ОК 5
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка доклада на тему «Экономика и политика в</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	послевоенные годы».			
<b>Тема</b> 8.2.	Содержание учебного материала	2		
<b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</b>	1. Обретение независимости странами Южной Азии. <i>Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты Африке Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Диктатуры демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили,</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5

	<i>Никарагуа).</i>			
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 69. Ознакомление с приходом коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Приход коммунистов к власти в Европе».			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>	<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 1, ОК 3, ОК 5,
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
			05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 6, ОК 8 ПК 4.3
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>		
<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b> <b>Глобализация культуры.</b>	1. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.</i> Литература: поколения индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5

	<i>традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>			
1.	Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. <i>Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i>	<i>I</i>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ПК 4.3.
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 70. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	<i>I</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 6, ОК 8 ПК 4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
	1. Составление кластера «Создание ядерного оружия».			

<b>Раздел 10.</b>	<b>Современный мир.</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6
<b>Тема 10.1.</b>	Содержание учебного материала	2		
<b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. <i>Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения на тему «Научные открытия в послевоенный период».			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература**

#### **Для преподавателей и студентов:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

### **Дополнительная литература**

#### **для преподавателей и студентов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.



### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПР 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПР 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие промышленности в 1929-1941 гг.
7. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов.
13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Наш край в 1953–1964 гг.
15. Научно-техническая революция в СССР.
16. Создание ракетно-ядерного щита.
17. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
18. Реформы промышленности в 1964-1985 гг.
19. Наш край в 1964–1985 гг.
20. Советские научные и технические приоритеты.
21. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
22. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
23. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
24. Использование ядерной энергии в мирных целях.
25. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.
26. Наш край в 1985–1991 гг.
27. Развитие химической промышленности в 1985-1991 гг.
28. Наш край в 2000–2020 гг.
29. Развитие промышленности в 2000-2020 гг.
30. Учёные – Россияне, лауреаты Нобелевской премии.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 12. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  ЛР 12. Осознанный выбор	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать
Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО

	<p>будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
--	---	---

### Приложение 3

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.08.</b> <b>Информационные технологии</b> <b>в</b> <b>профессиональной деятельности.</b> <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>ОП.10. Основы экономики.</b> <b>Знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p><b>ПР 03.</b> Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПР 05.</b> Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b></p>
<p><b>ОП.11. Охрана труда. Уметь:</b> проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПР 03.</b> Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПР 04.</b> Владение навыками проектной деятельности и исторической</p>	<p><b>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</b> <b>Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p>

	<p>реконструкции с привлечением различных источников.</p>	
<p><b>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.</b>  <b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p><b>ПР 01.</b>  Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p><b>ПР 02.</b>  Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p><b>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>  <b>Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>  <b>Глобализация культуры.</b></p>