

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ 04 индекс ПМ	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций название ПМ
по междисциплинарному курсу	МДК.04.01 индекс МДК	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций название МДК
специальность	38.02.03 код	Операционная деятельность в логистике название специальности

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и примерной программой по профессиональному модулю ПМ.04. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», по специальности

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Щемелева О.С.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и

- оперативно-логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
 - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 340 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа; в том числе лабораторно-практических работ 62 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 64 часа;
- Производственная практика по профилю специальности - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
ЛР 19	Стремящийся к самообразованию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально- значимой деятельности.
ЛР 20	Выполняющий трудовые функции, используя рациональные методы работы, логическое мышление.
ЛР 21	Обладающий эмоциональной устойчивостью, решительностью, хорошей памятью.
ЛР 22	Обладающий способностью к разумному риску
ЛР 23	Обеспечивающий рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда, наиболее рациональное использование выделенных ресурсов.
ЛР 24	Имитирующий коммуникативные и организаторские способности.
ЛР 25	Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей специальности и колледжа.
ЛР 29	Уважающий иные точки и проявляющий толерантность в коммуникации, противодействующий идеологии экстремизма и терроризма.
ЛР 30	Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20- 24, 25, 29,30	МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	196	132	70		62				
	Практика по профилю специальности, часов	144						-	144	
Всего:		340	132	70		62	-	-	144	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР				
1	2	3	4				
ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		192					
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		132					
Тема 1. Теоретические основы контроля логистических операций	Содержание	36					
	Лекционные занятия	32					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="450 769 533 949">1.</td> <td data-bbox="535 769 1879 949"> Тема: Определение, назначение и задачи контроллинга. 1. Понятие контроллинга, его основное назначение. 2. Цели и задачи контроллинга. 3. Функции контроллинга. </td> <td data-bbox="1883 769 2011 949">4 4 4</td> <td data-bbox="2016 769 2184 949" rowspan="6">ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20-24, 25, 29,30</td> </tr> </table>	1.	Тема: Определение, назначение и задачи контроллинга. 1. Понятие контроллинга, его основное назначение. 2. Цели и задачи контроллинга. 3. Функции контроллинга.	4 4 4	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20-24, 25, 29,30		
	1.	Тема: Определение, назначение и задачи контроллинга. 1. Понятие контроллинга, его основное назначение. 2. Цели и задачи контроллинга. 3. Функции контроллинга.	4 4 4	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20-24, 25, 29,30			
	2.	Тема: Принципы контроллинга логистической системы 1. Принципы контроллинга 2. Методы контроллинга	4 4				
	3.	Тема: Организация (построение) контроллинга 1. Графическое представление концепции контроллинга 2. Этапы (ступени) контроллинга 3. Формирование системы контроллинга	4 4 4				
Семинарские занятия		18					
1.	Тема: Стратегический контролинг 1. Основное назначение стратегического контроллинга 2. Задачи стратегического контроллинга 3. Проблемы реализации стратегического контроля и способы их решения	2 2 2					

2	Тема: Методы и инструменты стратегического контроллинга 1. Общая характеристика методов стратегического контроллинга 2. Особенности применения инструментов стратегического контроллинга.	2 2	
3	Тема: Оперативный контроллинг 1. Понятие и сущность оперативного контроллинга 2. Отличительные черты оперативного контроллинга. 3. Задачи оперативного контроллинга и особенности его организации. 4. Информация в системе оперативного контроллинга.	2 2 2 2	
4	Тема: Методы и инструменты оперативного контроллинга	4	
	1. Использование современных методов оперативного контроллинга 2. Инструменты оперативного контроллинга и особенности их применение	2 2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20- 24, 25, 29,30
Практические занятия		22	
1.	Практическая работа № 1: Анализ и принятие решений в условиях определенности	2	
2.	Практическая работа №2: Анализ и принятие решений в условиях определенности	2	
3.	Практическая работа №3: Анализ и принятие логистических решений в условиях риска	2	
4.	Практическая работа №4: Анализ и принятие логистических решений в условиях риска	2	
5.	Практическая работа №5: Анализ и принятие логистических решений в условиях неопределенности в соответствии с критерием Лапласа	2	
6.	Практическая работа №6: Анализ и принятие логистических решений в условиях неопределенности в соответствии с критерием Вальда	2	
7.	Практическая работа №7: Анализ и принятие логистических решений в условиях неопределенности в соответствии с критерием Сэвиджа	2	
8.	Практическая работа №8: Анализ и принятие логистических решений в условиях неопределенности в соответствии с критерием Гурвица	2	
9	Практическая работа №9: Решение ситуационно - производственной задачи «Принятие решения об отказе собственного парка автотранспорта»	2	
10	Практическая работа №10: Решение ситуационно - производственной задачи «Принятие решения о внедрении новой системы взаимоотношений с клиентами»	2	
11	Практическая работа №11: Решение ситуационно - производственной задачи «Принятие решения об изменении системы обслуживания клиентов»	2	
Тема 2. Теоретические	Содержание	14	

основы оценки
эффективности
функционирования
логистических
систем и операций

Лекционные занятия		6	
1.	Тема: Понятие эффективности логистической системы 1. Критерии эффективности логистики 2. Группы показателей эффективности логистики	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18 ,19,2 0- 24, 25, 29,30
2.	Тема: Классификация видов показателей эффективности логистической системы 1. Косвенные и прямые показатели эффективности ЛС 2. Абсолютные и относительные показатели	2	
3.	Тема: Факторы, влияющие на эффективность функционирования логистических систем 1. Внешняя среда логистических систем 2. Внутренняя среда логистических систем	2	
Семинарские занятия		8	
1.	Тема: Показатели состояния функционирования логистической системы 1. Показатели экономического состояния логистики 2. Показатели деятельности цепей поставки 3. Показатели сравнения	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20- 24, 25, 29,30
	4. Показатели по функциональным циклам логистики 5. Показатели степени удовлетворенности клиентов 6. Показатели степени использования логистики на предприятии		
2	Тема: Показатели по функциональным циклам логистики 1. Показатели, характеризующие эффективность закупочной логистики 2. Показатели, характеризующие область управления запасами 3. Показатели, характеризующие эффективность производственной логистики 4. Показатели, характеризующие эффективность транспортной функции логистики 5. Показатели, используемые при анализе складской функции 6. Уровень логистического сервиса	4	
3	Тема: Экспертиза, анализ и аудит логистики 1. Понятие логистического анализа 2. Методическое обеспечение аудита логистической деятельности фирмы	2 2	
Практические занятия		26	
1	Практическая работа №12: Определение изменения величины грузооборота в зависимости от капитальных вложений	2	

2	Практическая работа №13: Определение изменения дохода фирмы в зависимости от капитальных вложений	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 13,18,19,20- 24, 25, 29,30
3	Практическая работа №14: Определение изменения величины фондоотдачи в зависимости от капитальных вложений	2	
4	Практическая работа №15: Определение изменения величины прибыли компании в зависимости от капитальных вложений	2	
5	Практическая работа №16: Определение изменения величины рентабельности в зависимости от капитальных вложений	2	
6	Практическая работа №17: Определение изменения величины производительности труда в зависимости от капитальных вложений	2	
7	Практическая работа №18: Определение изменения численности работников в зависимости от капитальных вложений	2	
8	Практическая работа №19: Определение изменения величины себестоимости перевозок в зависимости от капитальных вложений	2	
9	Практическая работа №20: Оценка экономической эффективности функционирования логистической системы	2	
10	Практическая работа №21: Оценка эффективности вложения финансовых средств в развитие управления запасами	2	
11	Практическая работа №22: Оценка эффективности вложения финансовых средств в развитие отдела снабжения	2	
12	Практическая работа №23: Оценка эффективности вложения финансовых средств в развитие складирования	2	
13	Практическая работа №24: Оценка эффективности вложения финансовых средств в развитие распределения	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 04		64	
Тема 1. Теоретические основы контроля логистических операций		64	
Подготовка к семинарскому занятию по теме «Стратегический контроллинг»		8	
Подготовка к семинарскому занятию по теме «Методы и инструменты стратегического контроллинга»		8	
Подготовка к семинарскому занятию по теме «Оперативный контроллинг»		8	
Подготовка к семинарскому занятию по теме «Методы и инструменты оперативного контроллинга»		8	
Решение задач по темам курса		8	

Тема 2. Теоретические основы оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	24
Подготовка к семинарскому занятию по темам «Показатели состояния функционирования логистической системы»	8
Подготовка к семинарскому занятию по темам «Показатели по функциональным циклам логистики»	8
Подготовка к семинарскому занятию по темам «Экспертиза, анализ и аудит логистики» Решение задач по темам курса	8
Всего МДК 04. 01.	196
Практика по профилю специальности	144
Виды работ: Контроль логистических процессов и операций Анализ показателей работы логистической системы Разработка мероприятий по повышению эффективности функционирования логистической системы	
Всего ПМ 04.	340

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Дисциплина может преподаваться дистанционно с использованием Discord, Zoom,

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд - презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438124>
2. Канке, А.А. Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-406-00334-3. — URL: <https://book.ru/book/934213>

Дополнительная литература

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445029>
2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427062>

Рекомендованная литература

1. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров Учебно-практическое пособие Издат. Книжный мир 2019
2. Логистика в примерах и задачах: учеб. Пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, В.Е. Бережная и др. -М.: Финансы и статистика, 2018
3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. -Москва: Проспект, 2016
4. Логистика: тренинг и практика: учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др.; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2018
5. Логистика: учебное пособие/А.Л. Носов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2018

Информационные базы данных:

1. СПС Консультант +
2. СПС Гарант +

Интернет - источники

1. Все о логистике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://logistika.mcsaka.ru/>
2. Координационный совет по логистике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ccl-logistics.ru/>
3. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.itkog.ru/>
4. Журнал о логистике и бизнесе [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»,
- ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»,
- ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	- демонстрация навыков проведения контроля выполнения и экспедирования заказов	<i>Текущий контроль в форме: -индивидуального и группового опроса;</i>
Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- демонстрация навыков организации приёма и проверки товаров; - демонстрация навыков контроля оплаты поставок.	<i>устное собеседование по теоретическому материалу; решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.</i>
Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- демонстрация навыков подбора и анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<i>Комплексный дифференцированный зачет по модулю.</i>
Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- демонстрация навыков определения критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<i>Методы контроля и оценки результатов обучения: - тестирование; - наблюдение за работой обучающихся; - компьютерное тестирование; - выполнение контрольных работ.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в справочно-правовых системах.	

<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки логистических процессов;</p>	