

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»**

« ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ НСО «Бердский
политехнический колледж»

_____ Р.К. Устинова

« ____ » _____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**

Квалификация: **операционный логист**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

г. Бердск

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», реализуемая ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 № 834;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»;
- Положение о ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»;
- Рабочая программа воспитания ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»;
- Календарный план воспитательной работы;
- Нормативные акты ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж».

1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения. Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	<u>Операционный логист</u>	<u>1 год 10 месяцев</u>
на базе основного общего образования		<u>2 года 10 месяцев</u>

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника – операционный логист

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности:

совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате получения СПО по ППСЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выпускник должен обладать общими компетенциями, указанными в таблице 3.

Таблица 3 – Общие компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Календарный учебный график (Приложение 1)

- Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:
6 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы); 147 недель (включая: 98 недель обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 10 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 24 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.
- Календарный учебный график утвержден директором.
- Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Учебный план (Приложение 2)

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» содержит:

- перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам; форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу(МДК): МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 3186 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 16 недель;

2 семестр 23 недель;

3 семестр 16 недель;

4 семестр 19 недель;

5 семестр 14 недель;

6 семестр 10 недель;

Количество курсовых работ 1.

Каникулы 24 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 98 недель обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного

общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом социально-экономического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ («Психология общения»).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», предусмотренные ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ («Основы исследовательской деятельности»).

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 11 обязательных общепрофессиональных дисциплин:

Экономика организации,
Статистика,
Менеджмент,
Документационное обеспечение управления,
Правовое обеспечение профессиональной деятельности,
Финансы, денежное обращение и кредит,
Бухгалтерский учет,
Налоги и налогообложение,
Аудит,
Анализ финансово-хозяйственной деятельности,
Безопасность жизнедеятельности,
и семь дисциплин, реализуемых за счет вариативной части ППССЗ:

Внешнеэкономическая деятельность
Техническое оснащение отрасли
Маркетинг
Организация работы фирмы
Товароведение продовольственных товаров
Товароведение непродовольственных товаров
Основы логистики

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»:

МДК.01.01 «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)».

МДК.01.02 «Документационное обеспечение логистических процессов».

Модуль изучается в течение третьего и четвертого семестров. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (по модулю).

ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»:

МДК.02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»;

МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов»;

МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Модуль изучается в течение четвертого и пятого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (по модулю).

ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»:

МДК.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»;

МДК.03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».

Модуль изучается в течение пятого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (по модулю).

ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»;

Модуль изучается в течение пятого, шестого семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование

и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (по модулю).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 3.

Программы учебных и производственных практик (Приложение 4)

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебных и производственных (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 ««Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;

ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Рабочие программы по видам практик, задания руководителя, формы отчетности содержатся в Приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в

логистике».

5.1. Педагогические кадры

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего*	36
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	34
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	34
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к лицензированию образовательным программам

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по документу об образовании	Квалификационная категория
Кохнович Светлана Григорьевна	Кемеровский государственный колледж культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф технической литературы, Профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский колледж повышения квалификации и переподготовки работников образования», Русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	первая
Бобровский Вячеслав Викторович	Новосибирский государственный педагогический колледж, история, учитель истории	высшая
Чемякина Наталья Михайловна	Новосибирский государственный педагогический колледж, География и английский, учитель географии и английского языка	первая
Жилина Людмила Всеволодовна	Сумской государственный педагогический колледж, биология и химия, учитель биологии и химии	первая
Топоркова Нина Иосифовна	Барнаульский государственный педагогический колледж, физика, учитель физики	первая
Шеменева Марина Анатольевна	ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический колледж», физическая культура, педагог по физической культуре	первая
Бурцева Анна Андреевна	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический колледж», Безопасность жизнедеятельности в техносфере, инженер	высшая
Власова Марина Олеговна	Новосибирский государственный педагогический колледж, Технология и предпринимательство. Экономика, учитель технологии и предпринимательства, учитель экономики	первая
Филиппенко Ольга Петровна	Хакасский государственный колледж, обществознания и права, история учитель истории	высшая
Варюшкина Светлана Петровна	Новосибирский государственный технический колледж, автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер	высшая
Кошкарлова Татьяна Николаевна	Новосибирский государственный колледж, Экономическая кибернетика, Экономист-математик	высшая

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

В библиотеке функционирует читальный зал, оборудованный персональными компьютерами (с доступом к сети «Интернет»).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Наличие и использование площадей:

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	8185
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	6216
в том числе: учебная	03	4336
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	350
учебно-вспомогательная	05	1880
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0
подсобная	07	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	0
общежитий	09	0
в том числе жилая	10	0
из нее занятая обучающимися	11	0
прочих зданий (помещений)	12	1969
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	2,53
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,00
опытных полей	15	0,00

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
ОУД.01	Русский язык	<i>Кабинет русского языка и литературы № 310:</i> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - экран – 1 шт.
ОУД.02	Литература	<i>Кабинет русского языка и литературы № 310:</i> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - экран – 1 шт.
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Кабинет иностранного языка № 207, 228, 306:</i> - доска аудиторная – 2 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 3 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавательский – 3 шт. - стул преподавательский – 3 шт. - столы ученические – 45 шт. - стулья ученические – 90 шт. - аудиомագнитофон – 1 шт. - трибуна - электронные наглядные пособия на CD-дисках - комплект плакатов 	
ОУД.04	Математика	<p><i>Кабинет математики № 307, 309:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная – 2 шт. - книжный шкаф – 3 шт. - встроенный шкаф – 2 шт. - тумба – 1 шт. - стол преподавательский – 2 шт. - стул преподавательский – 2 шт. - столы ученические – 30 шт. - стулья ученические – 60 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия 	
ОУД.05	История	<p><i>Кабинет истории № 202, 228:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия 	
ОУД.06	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> Баскетбольный щит - 2 шт. Волейбольный комплект - 1 шт. Дорожка беговая - 1 шт. Стол для настольного тенниса - 3 шт. Атлетический тренажер - 7 шт. Велотренажер - 1 шт. Дартс - 1 шт. Форма баскетбольная – 10 шт. Ковровое покрытие - 1 шт. Мяч баскетбольный – 16 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч волейбольный – 22 шт. Маты гимнастические – 10 шт. Набор н/т (2 ракетки, 3 мяча, сетка) – 9 шт. Палка эстафетная – 5 шт. Скакалка гимнастическая – 5 шт. Ворота для минифутбола – 2 шт. Эспандер - 2 шт. Гири - 1 шт. Гантели – 1 шт. Лыжный набор – 25 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Турник навесной - 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Штанга - 2 шт. Свисток – 2 шт. Секундомер – 3 шт. Блины металлический – 62 шт. Лист татами спортивный – 30 шт. Обруч – 9 шт. 	1
ОУД.07	ОБЖ	<p><i>Кабинет ОБЖ № 201:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - телевизор – 1 шт. - стенды наглядной агитации – 10 шт. - комплект плакатов - учебные пособия - дозиметр – 1 шт. - респираторы – 3 шт. - противогазы – 30 шт. - медицинские средства – 1 комплект 	

		<ul style="list-style-type: none"> - санитарная сумка – 2 комплекта - люксометр – 2 шт. - электронные презентации по курсу ОБЖ - электронный тир
ОУД.08	Астрономия	<p><i>Кабинет физики № 212:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная – 1шт. - стеллаж – 1 шт. - стол учительский – 2 шт. - стул учительский – 1 шт - парты ученические – 30 шт. - стулья ученические – 30 шт. - учебно-наглядные пособия на CD - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия - амперметр – 6 шт. - барометр – 2 шт. - батарея солнечная – 1 шт. - блок питания – 1 шт. - весы бытовые – 4 шт. - весы лабораторные – 7 шт. - весы учебные с гирями – 10 шт. - весы чувствительные – 2 шт. - вольтметр – 49 шт. - выпрямитель – 9 шт. - генератор – 3 шт. - градусник водный – 7 шт. - динамометр – 1 шт. - камертон – 1 шт. - кольцо Ньютона – 1 шт. - конденсатор – 4 шт. - конструктор «радиокубики» - 10 шт. - лампа дуговая – 2 шт. - линза – 28 шт. - магниты – 44 шт. - маятник – 1 шт. - микрофон – 1 шт. - модель Броуновского движения – 1 шт. - модель конвейера – 1 шт. - модель мотора – 20 шт. - набор «Радиотехник – НРТ» - 5 шт. - омметр -30 шт. - осциллограф – 1 шт. - палочка из латуни – 2 шт. - палочка из стекла – 2 шт. - прибор для демонстрации невесомости - 1 шт. - прибор для изучения вихр.тока – 1 шт. - приборы для изучения физических явлений – 14 шт. -призма стеклянная – 27 шт. - светофор – 1 шт. - секундомер – 5 шт. - сосуды сообщений -1 шт. - термометр – 14 шт. - термостат на колодке – 20 шт. - тестер Ц20 – 69 шт. - трубка спектральная – 5 шт. - штатив – 22 шт. - эбонитовые палочки – 3 шт.
ОУД.09	Информатика	<p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации <p>Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC</p>

		<p>Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ. Обеспечены методическими описаниями</p>
ОУД.10	Физика	<p><i>Кабинет физики № 212:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная – 1 шт. - стеллаж – 1 шт. - стол учительский – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - парты ученические – 30 шт. - стулья ученические – 30 шт. - учебно-наглядные пособия на CD - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия - амперметр – 6 шт. - барометр – 2 шт. - батарея солнечная – 1 шт. - блок питания – 1 шт. - весы бытовые – 4 шт. - весы лабораторные – 7 шт. - весы учебные с гирями – 10 шт. - весы чувствительные – 2 шт. - вольтметр – 49 шт. - выпрямитель – 9 шт. - генератор – 3 шт. - градусник водный – 7 шт. - динамометр – 1 шт. - камертон – 1 шт. - кольцо Ньютона – 1 шт. - конденсатор – 4 шт. - конструктор «радиокубики» - 10 шт. - лампа дуговая – 2 шт. - линза – 28 шт. - магниты – 44 шт. - маятник – 1 шт. - микрофон – 1 шт. - модель Броуновского движения – 1 шт. - модель конвейера – 1 шт. - модель мотора – 20 шт. - набор «Радиотехник – НРТ» - 5 шт. - омметр -30 шт. - осциллограф – 1 шт. - палочка из латуни – 2 шт. - палочка из стекла – 2 шт. - прибор для демонстрации невесомости – 1 шт. - прибор для изучения вихр.тока – 1 шт. - приборы для изучения физических явлений – 14 шт. -призма стеклянная – 27 шт. - светофор – 1 шт. - секундомер – 5 шт. - сосуды сообщений -1 шт. - термометр – 14 шт. - термостат на колодке – 20 шт. - тестер Ц20 – 69 шт. - трубка спектральная – 5 шт. - штатив – 22 шт. - эбонитовые палочки – 3 шт.
ОУД.11	Химия	<p><i>Кабинет химии № 313:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная – 1 шт. - стол учительский – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - учебно-наглядные пособия на CD - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия - вентилятор – 3 шт. - весы бытовые – 3 шт. - капельница – 6 шт. - колбы – 15 шт. - коллекция – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - коллекция камней – 1 шт. - микроскоп МБС–9 - 1 шт. - модель атома – 2 шт. - набор для изучения химических явлений – 8 шт. - стакан лабораторный – 6 шт. - шкаф вытяжной – 1 шт. - телевизор – 1 шт. - ДВД – 1 шт.
УД.01	Родной язык	<p><i>Кабинет русского языка и литературы № 310:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - экран – 1 шт.
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности № 210:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная – 1 шт. - встроенный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия
ОГСЭ.02	История	<p><i>Кабинет истории № 202:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><i>Кабинет иностранного языка № 207, 228, 306:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная– 2шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 3 шт. - стол преподавательский – 3 шт. - стул преподавательский – 3 шт. - столы ученические – 45 шт. - стулья ученические – 90 шт. - аудиоманитофон – 1 шт. - трибуна - электронные наглядные пособия на CD-дисках - комплект плакатов

ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Баскетбольный щит - 2 шт. Вolleyбольный комплект - 1 шт. Дорожка беговая - 1 шт. Стол для настольного тенниса - 3 шт. Атлетический тренажер - 7 шт. Велотренажер - 1 шт. Дартс - 1 шт. Форма баскетбольная – 10 шт. Ковровое покрытие - 1 шт. Мяч баскетбольный – 16 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч волейбольный – 22 шт. Маты гимнастические – 10 шт. Набор н/т (2 ракетки, 3мяча, сетка) – 9 шт. Палка эстафетная – 5 шт. Скакалка гимнастическая – 5 шт. Ворота для минифутбола – 2 шт. Эспандер - 2 шт. Гири - 1 шт. Гантели – 1 шт. Лыжный набор – 25 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Турник навесной - 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Штанга - 2 шт. Свисток – 2 шт. Секундомер – 3 шт. Блины металлический – 62 шт. Лист татами спортивный – 30 шт. Обруч – 9 шт.</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p><i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности № 202:</i> - доска аудиторная – 1 шт. - встроенный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия</p>
ЕН.01	Математика	<p><i>Кабинет математики: алгебры, начал математического анализа, геометрии № 307, 309:</i> - доска аудиторная– 2 шт. - книжный шкаф – 3 шт. - встроенный шкаф – 2 шт. - тумба – 1 шт. - стол преподавательский – 2 шт. - стул преподавательский – 2 шт. - столы ученические – 30 шт. - стулья ученические – 60 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый</p>

		<p>Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ. Обеспечены методическими описаниями</p>
ОП.01	Экономика организации	<p><i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>
ОП.02	Статистика	<p><i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>
ОП.03	Менеджмент	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности № 210:</i> - доска аудиторная – 1 шт. - встроенный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - комплект плакатов - учебные пособия</p>
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>
ОП.07.	Бухгалтерский учет	<p><i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия</p>

ОП.08.	Налоги и налогообложение	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.09	Аудит	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<i>Кабинет ОБЖ № 201:</i> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - книжный шкаф – 1 шт. - стол преподавательский – 1 шт. - стул преподавательский – 1 шт. - столы ученические – 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - телевизор – 1 шт. - стенды наглядной агитации – 10 шт. - комплект плакатов - учебные пособия - дозиметр – 1 шт. - респираторы – 3 шт. - противогазы – 30 шт. - медицинские средства – 1 комплект - санитарная сумка – 2 комплекта - люксметр – 2 шт. - электронные презентации по курсу ОБЖ - электронный тир
ОП.12	Внешнеэкономическая деятельность	<i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.13	Техническое оснащение отрасли	<i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.14	Маркетинг	<i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия

ОП.15	Организация работы фирмы	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.16	Товароведение продовольственных товаров	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.17	Товароведение непродовольственных товаров	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
ОП.18	Основы логистики	<i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК – 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ. Обеспечены методическими описаниями
МДК.01.0 1	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях	<i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
МДК.01.0 2	Документационное обеспечение логистических процессов	<i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия

		<p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации <p>Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ.Обеспечены методическими описаниями</p>
МДК.02.0 1	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия <p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации <p>Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ.Обеспечены методическими описаниями</p>
МДК.02.0 2	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	<p><i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия
МДК.02.0	Оптимизация процессов транспортировки и	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i></p>

3	<p>проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия <p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ. Обеспечены методическими описаниями
МДК.03.0 1	<p>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия <p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ. Обеспечены методическими описаниями
МДК.03.0 2	<p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>	<p><i>Кабинет экономики отрасли и менеджмента, основ экономики № 105:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия - учебные пособия <p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ.Обеспечены методическими описаниями
МДК.04.0 1	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	<p><i>Кабинет экономики организации и управления персоналом № 226:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт. - стул учительский – 1 шт. - столы ученические - 15 шт. - стулья ученические – 30 шт. - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. - образовательные стенды - наглядные пособия <p><i>Кабинет Информатики № 227, 314, 315, 317, 318:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска аудиторная с магнитной поверхностью – 5 шт. - книжный шкаф – 2 шт. - рабочее место преподавателя (с компьютером) – 2 шт. - стол преподавательский – 4 шт. - стул преподавательский – 5 шт. - столы ученические – 16 шт. - рабочее место ученика с ПК– 50 шт. - стулья ученические – 50 шт. - проекционный комплект – 2 шт. - принтер – 1 шт. - кондиционер – 3 шт. - колонки – 2 комплекта - компьютерное программное обеспечение - учебные пособия - электронные презентации Intel(R) Core(TM) 2Duo CPU 2,41ГГц, 0,97Гб ОЗУ E4600 @ 2,40GHz Сетевые платы Realtek RTL8168/8111 PCI-E Gigabit Ethernet NIC Видео адаптеры Intel(R) G965 Express Chipset Family Принтер ML-1250, черно-белый Сканер Epson Программа для технического моделирования КОМПАС- 3D Демоверсия графического редактора ТИФЛЕКС Программы для разработки технологических процессов в машиностроении КОМПАС - Автопроект, КОМПАС – Спецификация Power Mill - ПО для создания стратегий механической обработки деталей и управляющих программ.Обеспечены методическими описаниями - учебные пособия

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы педагогического коллектива, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников.

В организации воспитательной работы можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В колледже сформировалась система социальной поддержки студентов. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников колледжа: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки. Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 4 различным видам.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна» и т.д.

Интеллектуальный Клуб колледжа ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Кросс колледжа, Открытый турнир по мини-футболу среди студентов колледжа, Турнир по баскетболу среди студентов и т.д.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему колледжу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению различных мероприятий.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ГБПОУ НСО «БЭМК».

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «БЭМК».

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» квалификации операционный логист. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей операционного логиста и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

оперировать специальной терминологией.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.	Положение «Об экзамене по профессиональному модулю»
2.	Положение «О приемной комиссии ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
3.	Инструкция «О приеме детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей»
4.	Правила «Правила приема в ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
5.	«Порядок приема на обучение в ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» по договорам с оплатой стоимости обучения»
6.	Положение «О комиссии по проведению конкурса аттестатов на 2015 год»
7.	Положение «Об апелляционной комиссии ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» на 2015 год»
8.	«Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
9.	Положение «Об организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
10.	Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам ПО в ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
11.	Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
12.	Положение «О порядке перевода, восстановления, отчисления студентов»
13.	Положение «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов»
14.	Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
15.	Положение «О порядке перевода обучающегося на обучение по индивидуальному плану»
16.	Положение «О студенческом билете и зачетной книжке»
17.	«Правила пользования библиотекой»
18.	Правила «Правила внутреннего распорядка для студентов»
19.	Положение «О студенческом самоуправлении»
20.	Положение «Об электронной библиотеке»
21.	Положение «О порядке отчисления несовершеннолетних студентов»
22.	Положение «О совете родителей законных представителей»
23.	Положение «О совете по профилактике правонарушений»
24.	Положение «О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания»
25.	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
26.	Положение «Об обработке и защите персональных данных студентов»
27.	Положение «О библиотеке»
28.	Положение «О стипендиальном обеспечении студентов»
29.	Положение «О пропускном режиме»
30.	Положение «По организации и проведению промежуточной аттестации студентов»
31.	Положение «О порядке зачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик студентов»
32.	Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов»
33.	Положение «Об учебном кабинете»
34.	Положение «О прохождении практик в учреждении для освоения основных образовательных программ»
35.	Положение «О сетевой форме обучения»
36.	Положение «О взаимодействии с работодателями»

37.	Положение «О содействии в трудоустройстве для выпускников колледжа»
38.	Положение «Об использовании ресурсных межотраслевых центров для студентов ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»
39.	Положение «О повышении квалификации (стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения)»
40.	Положение «Об учебно-производственных мастерских»
41.	Положение «О педагогическом совете»
42.	Положение «О совете колледжа»
43.	Положение «О правах, обязанностях и ответственности работников, не относящихся к педагогическим работникам»
44.	Положение «Об организации воспитательной и социальной работы»
45.	Положение «О классном руководителе, кураторе учебной группы»
46.	Положение «О методическом объединении классных руководителей, кураторов учебных групп»
47.	Положение «О портфолио студентов»
48.	Положение «О студенческом билете и зачетной книжке»
49.	Положение «Об организации выполнения курсовой работы»
50.	Положение «О комплексном экзамене»
51.	Положение «О планировании организации и проведении практических занятий»
52.	Положение «О составлении социального паспорта группы»
53.	Положение «О порядке постановки на профилактический учет и снятие с профилактического учета несовершеннолетних студентов колледжа»
54.	Положение «О социально-психологической службе колледжа»
55.	Положение «О порядке и условиях обеспечения питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья»
56.	Положение «О базах практик обучающихся»
57.	Положение «Об электронном портфолио преподавателя»
58.	Положение «О внутриколледжном контроле»
59.	Положение «О предметной цикловой комиссии»
60.	Положение «Об организации дополнительного образования»
61.	Положение «О порядке подготовки к аттестации педагогических работников»
62.	Положение «Об аттестации педагогических работников»
63.	Положение «О защите прав несовершеннолетних обучающихся»
64.	Положение «О предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся»
65.	Положение «О методическом паспорте преподавателя»
66.	Положение «О календарно тематическом планировании»
67.	Положение «О создании электронного портфолио цикловой комиссии»

