

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОПЦ. 06	Финансы, денежное обращение и кредит
	<small>индекс</small>	<small>название</small>
специальность	38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»
	<small>код специальности</small>	<small>название специальности</small>

Бердск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Дмитриева О.М.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 06 «Финансы денежное обращение и кредит»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 06 «Финансы денежное обращение и кредит» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике;
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	принципы финансовой политики и финансового контроля;

	сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
ЛР 26	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
		структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
		виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
		характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
		кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
		особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 06 «Финансы денежное обращение и кредит»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2.2 Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 06 «Финансы денежное обращение кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Сущность и происхождение денег. 2. Функции денег 3. Виды денег	4	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №1 Сущность, виды и функции денег	2	ОК 2,4,5
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Подготовка сообщений по темам: «Эволюция и виды денег» « Электронные деньги»	1	ОК 2,4,5
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие денежного обращения 2. Денежная масса и скорость обращения денег 3. Законы денежного обращения 4. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	8	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №2 1. Расчет денежных агрегатов 2. Расчет и анализ показателей, характеризующих денежное обращение	4	ОК 2,4,5
Тема 1.3 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. 2. Инфляция и формы ее проявления. 3. Денежная реформа и ее виды	6	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №3 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	2	ОК 2,4,5
Раздел 2. Финансы			
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Сущность финансов, их функции и роль в экономике; Принципы финансовой политика и финансового контроля Финансовая система, структура	1. Сущность финансов и роль в экономике 2. Функции финансов 3. Принципы финансовой политики 4. Финансовый контроль. 3 Управление финансами	4	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №4 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации. Расчет структуры дохода бюджета. Расчет структуры расхода бюджета. Определение источников финансирования дефицита бюджета	4	ОК 2,4,5
Тема 2.2 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Внебюджетные фонды	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Понятие финансовой системы, ее структура. 2 .Характеристика сфер и звеньев финансовой системы 3. Характеристика централизованных и децентрализованных финансов 4. Социально-экономическая сущность бюджета 5 Принципы функционирования Бюджетной системы Российской Федерации 6. Бюджетное устройство 7. Доходы и расходы бюджета 8. Сущность и целесообразность использования внебюджетных фондов 9. Виды внебюджетных фондов. 10. Источники образования внебюджетных фондов и их расходование	6	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №5 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Внебюджетные фонды	2	ОК 2,4,5 ПК 4.2
Раздел 3. Кредит и банки			
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Функции, формы и виды кредита; 2. Процент за кредит как цена ссудного капитала 3. Принципы кредитования 4. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы	4	ОК 2,4,5 ПК 4.1 ПК 4.2
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №6 Сущность, функции и формы кредита	2	ОК 2,4,5 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 3.2 Структура кредитной и банковской системы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Банковская система 2. Структура кредитной и банковской системы, 3. Развитие банковской системы	2	ОК 2,4,5
	<i>Практические занятия</i>		

	ПЗ №7 Структура кредитной и банковской системы	2	ОК 2,4,5 ПК 4.1 ПК 4.2
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1.Подготовка сообщений по теме « Происхождение банков и их роли в экономической системе» 2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.	1	ОК 2,4,5
Тема 3.3 Функции банков и классификация банковских операций	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Задачи и принципы деятельности Центрального банка 2.Функции Центрального банка в области денежно-кредитного регулирования 3.Функции коммерческих банков 4.Классификацию банковских операций;	4	ОК 2,4,5
Тема 3.4 Цели, типы и инструменты денежно кредитной политики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Цели, типы денежно-кредитной политики; 2.Инструменты денежно- кредитной политики	2	ОК 2,4,5
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок			
Тема 4.1 Ценные бумаги: виды и классификация	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Сущность ценных бумаг.Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. 2.Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 3.Виды и классификации ценных бумаг, 4.Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности и риска 5.Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники	4	ОК 2,4,5 ПК 4.1 ПК 4.2
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №8 Определении видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Проведение сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени их доходности	2	ОК 2,4,5 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 4.2 Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	2	ОК 2,4,5

Тема 4.3 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Фондовая биржа, организация баржевой деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. 2.Формирование доходов и расходов биржи. 3. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.	2	ОК 2,4,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит» проходит в кабинете №207, в корпусе № 1

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1 шт;

столы по числу обучающихся – 13 шт;

стул – 2 шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, маркерная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Конституция РФ. Основной закон. – М., 2003.

2 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, с изменениями.

3.Бюджетный кодекс. Основной закон

4.Финансы и кредит: учебное пособие/ кол. авторов; под ред,д-ра экон. наук, проф. О.И.Лаврушина,-М.:КНОРУС, 2008,-304с.

5.КлимовичВ.П. Финансы, денежное обращение, кредит.Учебник.-2-е изд.доп. – М: ФОРУМ ИНФРА-М, 2005г, 256с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.-М.:Форум: ИНФРА-М, 2008.-416с.-(Профессиональное образование)

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/Е.Ф.Жуков, Н.М.Зеленкова, Н.Д.Эриашвили; под ред. Е.Ф.Жукова.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -783с.

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «ЭКО» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Знает основные кредитно-финансовые понятия. Ориентируется в схеме взаимодействия сегментов финансового рынка.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Может рассчитать и составить анализ показателей денежного обращения. Может перечислить особенности формирования государственного бюджета.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Может перечислить основные виды ценных бумаг и дать им сравнительную характеристику.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;	Может дать определение финансов. Перечислить принципы финансовой политики и финансового контроля.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Может дать определение денег. Перечислить виды и функции денег. Может перечислить законы денежного обращения.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Может указать типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ. Может назвать	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	особенности формирования денежно-кредитной политики.	практической работы Оценка результатов выполнения проекта
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;		
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Может назвать структуру финансовой системы и ее принципы.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Может назвать виды ценных бумаг, дать им характеристику. Может указать особенности функционирования рынка ценных бумаг.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;		
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России	Знает определение кредита и кредитной системы. Может назвать особенности развития кредитной политики и денежного обращения в России.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	
Лр 26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	

