

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** ОПЦ.04 Статистика  
индекс дисциплины название дисциплины

**по профессиональному модулю** \_\_\_\_\_  
индекс ПМ название ПМ

**по междисциплинарному курсу** \_\_\_\_\_  
индекс МДК название МДК

**специальность** 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
код специальности название специальности

Бердск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальностей

Экономика и управление

название укрупненной группы специальностей

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

<u>Преподаватель</u>	<u>Т.Н.Кошкарлова</u>
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
_____	_____
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
_____	_____
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
_____	_____

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 04 «Статистика»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 04 «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», входит в общепрофессиональный цикл .

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	У1 Собрать и регистрировать статистическую информацию; У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.	
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	

	потребителями	31 Предмет, метод и задачи статистики;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	32 Общие основы статистической науки;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	принципы организации государственной статистики;
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	33 Современные тенденции развития статистического учета;
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию	34 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
		35 Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
		36 Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Общие основы статистической науки.	2	
Тема 1 Предмет и метод статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Принципы организации государственной статистики Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Статистическое наблюдение	2	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2, 31, 32, 33, 35, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 2 Статистическое	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Статистические ряды	8	ОК 1,2,9 ПК

наблюдение, сводка и группировка	распределения.		2.1,4.1,4.2, 34, У1, У2, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Статистическая группировка. Ряды распределения.	4	
	Контрольная работа «Виды группировок. Виды статистических таблиц. Виды статистических графиков.» Письменная контрольная работа «Построение рядов распределения».		
	Самостоятельная работа - выполнение расчетно-графического задания на расчет статистических показателей и наглядные способы представления информации по индивидуальному варианту; -поиск информации с использованием сети Интернет и рекомендованной литературы: "Современные тенденции развития статистического учета"; -ознакомление с формами и видами действующей статистической отчетности; -изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных органов статистики; -проведение статистического наблюдения по индивидуальному заданию.	1	



Тема 3 Статистические таблицы и графики	Способы наглядного представления информации: -построение статистических таблиц и статистических графиков. Виды статистических таблиц. Виды статистических графиков.	4	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2, У1, У2, 34, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Построение статистических таблиц и статистических графиков.	4	
	Контрольная работа по теме тест «Виды статистических таблиц. Виды статистических графиков.»	-	
	Самостоятельная работа - выполнение расчетно-графического задания на расчет статистических показателей и наглядные способы представления информации по индивидуальному варианту; -поиск информации по подготовке зачетной работы по индивидуальному заданию: сбор, обработка, наглядное представление информации	1	
Тема 4 Абсолютные и относительные величины	Абсолютные величины, их основные виды. Относительные величины, их значение и виды.	8	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2, 36, У3, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	Расчет относительных статистических показателей, формулировка выводов по расчетам.		
	Контрольная работа по теме		
	Самостоятельная работа - выполнение расчетного задания на определение различных видов относительных показателей; - поиск информации по подготовке зачетной работы по индивидуальному заданию: сбор, обработка, наглядное представление информации. - систематизация и анализ собранной информации по зачетному индивидуальному заданию.	1	
Тема 5 Средние величины	Сущность и значение средних величин. Виды средних и методы их расчета.	8	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2, 36, У3, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчет средних величин и показателей вариации, их анализ.	2	
	Контрольная работа по теме		
	Самостоятельная работа Выполнение зачетной работы: поиск информации по подготовке зачетной работы по индивидуальному заданию: сбор, обработка, наглядное представление информации;	1	

	- выполнение расчетного задания на определение различных видов средних величин.		
Тема 6 Ряды динамики	Лабораторные работы		
	Понятие о статистических рядах динамики, их виды. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Практические занятия Расчет и анализ показателей динамики	4	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2,36, У3, ЛР 4, 14
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Выполнение зачетной работы: поиск информации по подготовке зачетной работы по индивидуальному заданию: сбор, обработка наглядное представление информации; - выполнение расчетного задания на определение различных видов средних величин	1	
Тема 7 Индексный метод	Статистические индексы: понятие, виды. значение. Построение и анализ экономических индексов. Статистическое изучение социально-экономических явлений	2	ОК 1,2,9 ПК 2.1,4.1,4.2, 36, У3, ЛР 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет и анализ экономических индексов	4	

	-Комплексный анализ социально- экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.		
	Контрольная работа по теме	-	
	Самостоятельная работа выполнение расчетного задания на определение индексов; -Выполнение зачетной работы: поиск информации по подготовке зачетной работы по индивидуальному заданию: сбор, обработка, наглядное представление информации; -систематизация и анализ собранной информации по зачетному индивидуальному заданию.	1	
Тема 8Статистическое изучение связей между социально-экономическими явлениями	Виды и формы взаимосвязи между явлениями.	8	ОК 1,2,9
	Виды взаимосвязанных признаков: факторные и результативные Понятие корреляционной связи Прямая и обратная связь Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи.		ПК 2.1,4.1,4.2, 33, 34, 36, У3, У4, Л Р 4, 14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Методы измерения тесноты связи. - осуществление комплексного анализа социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники и демонстрацией освоенных способов сбора, обработки и наглядного представления статистической информации (по	4	

	индивидуальному заданию).		
	Контрольная работа по теме	-	
	Самостоятельная работа	-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доступ к сети Интернет;
- доступ к информационной базе «Консультант +».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов статистики и заполнение форм статистической отчетности в РФ.

2. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник.-М.:ИНФРА-М,2019.

3. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др.; Под редакцией В.С.Мхитаряна.-М.: Издательский центр «Академия»,2021.

Дополнительные источники

1. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.-Ростов на Дону: издательство «Феникс»,2020.

2. Общая теория статистики: учебник. Под редакцией А.А.Спирина, О.Э.Башиной.-М. Финансы и статистика, 2019

3. Ефимова Петрова Е.В.. Общая теория статистики: учебник.-М.РА-М,2020.

Интернет-ресурсы:

1. [www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html](http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html) - база данных ресурсов по статистике.
2. [www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal) – статистический портал.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
собирать и регистрировать статистическую информацию	- Даёт полную характеристику способов получения статистической информации	Проверка домашнего задания
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	- выполняет упражнения по проведению первичной обработки и контроль материалов наблюдения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	выполнение расчетов статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения

		индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	Выполняет анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения индивидуальных заданий
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
предмет, метод и задачи статистики	- - Названы предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос
общие основы статистической науки	- Проанализировано современное состояние моды в различных областях швейного производства - Приведены примеры в соответствии с заданием современного состояния моды в различных областях швейного производства	Устный опрос
принципы организации государственной статистики	_сформулированы задачи и принципы организации государственной статистики	Устный опрос Проверка внеаудиторной самостоятельной работы



современные тенденции развития статистического учета	Выявлены направления развития статистического учета	Устный опрос Проверка внеаудиторной самостоятельной работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Представлены способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Выборочный и фронтальный опрос Тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности	представлены основные формы и виды действующей статистической отчетности	Устный опрос Проверка внеаудиторной самостоятельной работы
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Выполнены расчеты статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения индивидуальных заданий

### Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения индивидуальных заданий

ПК4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения индивидуальных заданий
ПК4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения индивидуальных заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся