

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.17 Товароведение непродовольственных товаров
индекс дисциплины название дисциплины

по профессиональному модулю _____
индекс ПМ название ПМ

по междисциплинарному курсу _____
индекс МДК название МДК

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
код спец. название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО), а также учитывается профессиональный стандарт (далее – ПС)

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины	
2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины	
3. Структура и содержание учебной дисциплины	
Условия реализации программы общепрофессиональной учебной дисциплины	
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины	

1. Пояснительная записка рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины» Товароведение непродовольственных товаров»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 « Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида общепрофессиональной деятельности «Товароведение непродовольственных товаров» является примерной программой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Иметь понятие о потребительских свойствах непродовольственных товаров, их классификации
ПК 2.2	Иметь понятия о факторах, влияющих на формирование и сохранение качества товаров, о нормах естественной убыли товаров.
ПК 2.3	Знать виды сертификатов, понятия, используемые при сертификации, маркировку непродовольственных товаров, штриховое кодирование товаров.
ПК 2.4	Знать ассортиментную характеристику непродовольственных товаров
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Работать с клиентами, используя базовые знания делового русского и иностранного языков и учитывая межэтнические и этнические различия
ОК 8	Эффективно использовать оргтехнику и соответствующие средства защиты от опасных и вредных факторов, соблюдать правила техники безопасности
ОК 9	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;

- установления градаций качества;

- расшифровки маркировки; контроля режима и хранения товаров;

- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;

- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

- рассчитывать товарные потери;

- идентифицировать товары;

- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию ассортимента, товароведные характеристики непродовольственных и однородных групп, оценку их качества, маркировку;

- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения непродовольственных и товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

практических занятий – 30 часов;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Товароведение непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о потребительских свойствах непродовольственных товаров, их классификация	Содержание	2	
	Основные принципы и правила классификации непродовольственных товаров. Промышленный и торговый ассортимент.		ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
Тема 2 Текстильные, швейные, трикотажные товары	Содержание	12	
	Характеристика текстильных товаров Товароведная характеристика шерсти, шелка, хлопчатобумажной и льняной ткани. Потребительские свойства швейных товаров. Классификация швейных товаров Ассортимент швейных товаров Качество Дефекты швейных товаров Характеристика трикотажных изделий. Классификация трикотажных изделий Чулочно-носочный трикотаж		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	2	
	Товароведная характеристика текстильных товаров.		
	Самостоятельная работа студентов	4	

	<p>Понятие о производстве, классификации, ассортименте, требования к качеству, правила маркировки, упаковки и хранения текстильных товаров.</p> <p>Характеристика пряжи, нитей, тканей. Требования, предъявляемые к швейным товарам.</p> <p>Материалы, используемые для швейного производства. Шкалу типоразмеров.</p> <p>Классификацию, ассортимент швейных товаров. Общие сведения о трикотаже. Свойства трикотажа, краткую характеристику основных процессов изготовления трикотажных изделий. Ассортимент, требования к качеству, маркировку, упаковку и хранения.</p>		
Тема 4. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Содержание	6	
	<p>Классификация мехового сырья</p> <p>Характеристика и ассортимент меховых товаров.</p> <p>Виды пушно - мехового сырья</p> <p>Требование к качеству. Дефекты меха</p>		<p>ОК 1.- ОК 8.</p> <p>ЛР 13.- ЛР 15.</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.6</p>
	Практические работы	2	
	Ассортимент меховых товаров.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Особенности строения меховой шкурки. Общие сведения о первичной обработке пушно-мехового сырья, выделке и отделке полуфабрикатов. Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Требование к качеству, правила маркировки, упаковка, хранение меховых товаров.		
Тема 3 Обувные товары	Содержание	14	
	<p>Потребительские свойства кожаной обуви .Кожи, их виды, дубление. Методы крепления верха обуви к низу. Ассортимент обувных кож верха и низа обуви.</p> <p>Искусственные и синтетические обувные материалы, их характеристика, ассортимент. Использование.</p> <p>Классификация и ассортимент обуви</p> <p>Характеристика резиновой обуви</p> <p>Характеристика валяной обуви</p>		<p>ОК 1.- ОК 8.</p> <p>ЛР 13.- ЛР 15.</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.6</p>
	Практические работы	3	
	Контроль качества обуви		
	Самостоятельная работа студентов	4	

	Требования к качеству, правила маркировки, упаковки и хранения обувных товаров. Виды материала для изготовления обуви. Способы крепления. Групповой ассортимент обуви.		
Тема 5. Парфюмерно-косметические товары	Содержание	8	
	Характеристика парфюмерных товаров Косметические товары		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	2	
	Туалетное мыло. Зубные пасты. Средства для ухода за волосами		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Группировка и ассортимент, требования к качеству, правила маркировки, упаковки и хранения парфюмерных и косметических товаров. Классификация туалетного мыла.		
Тема 6 Галантерейные товары	Содержание Кожаная и текстильная галантерея: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка. Металлическая и пластмассовая галантерея: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка. Практические работы классификация кожаной галантереи	4	ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6

Тема7 Товары из пластмасс	Содержание	8	ОК 1.- ОК 8.
	Пластические массы, их классификация, состав		ЛР 13.- ЛР 15.
	Пластические массы, применяемые при производстве товаров народного потребления		ПК 3.1-ПК 3.6
	Характеристика ассортимента изделий из пластмасс, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение Практические работы ассортимент изделий из пластмасс, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение	2	2
	Самостоятельная работа студентов Характеристика ассортимента изделий из пластмасс, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение		2 2
Тема8 Товары бытовой химии	Содержание Синтетические моющие средства, чистящие средства: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка Лакокрасочные материалы: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка. Клеящие материалы. Минеральные удобрения, ядохимикаты, дезинфицирующие средства: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка.	10	ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	2	
	Классификация и ассортимент СМС		
	Самостоятельная работа студентов Синтетические моющие средства, чистящие средства: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка Лакокрасочные материалы: классификация и ассортимент. Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка.	4	
	Содержание	8	

Тема 9.Керамические товары	Сырье для производства керамики, основы производства керамических Свойства керамики, классификация и ассортимент керамики. Оценка качества керамических товаров		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы Ассортимент керамических товаров	2	
	Самостоятельная работа студентов Свойства керамики, классификация и ассортимент керамики. Оценка качества керамических товаров	2	
Тема 10 Стекланные товары	Содержание Свойства стеклянных товаров, сырье для производства Украшения, наносимые на стеклянные товары Стеклянные товары: классификация, ассортимент, требования к качеству.	8	ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы Ассортимент стеклянных товаров	2	
	Самостоятельная работа студентов Свойства стеклянных товаров, классификация и ассортимент. Оценка качества стеклянных товаров	2	
Тема 11 Металлохозяйственн ые товары	Содержание Свойства металлов и их сплавов. Основы производства металлохозяйственных товаров Ассортимент металлохозяйственных товаров: посуда, инструменты, крепежные изделия Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка.	6	ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы Ассортимент металлохозяйственных товаров: посуда	2	

	Самостоятельная работа студентов Ассортимент металлохозяйственных товаров: посуда, инструменты, крепежные изделия Показатели качества. Хранение, упаковка, маркировка.	2	
Тема13. Культтовары	содержание	14	
	135. Товароведная характеристика игрушек. 136. Товароведная характеристика школьно-письменных товаров 137. Товароведная характеристика канцелярских товаров 138. Товароведная характеристика фото, кино аппаратуры.		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	3	
	Ассортимент, требование к качеству канцелярских товаров		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Ассортимент, требования к качеству, правила упаковки, маркировки и хранения культтоваров. Характеристику школьно-письменных и канцелярских товаров. Виды и классификацию игрушек, спортивных товаров; фотокино товаров и радиоэлектронных товаров.		
Тема 12. Электробытовые товары	Содержание	10	
	Характеристика электробытовых товаров Бытовые источники света Для хранения и замораживания товаров Для приготовления пищи Приборы для напитков Для изготовления одежды. Для глажения		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	3	
	Для стирки и ухода за жильем Бытовые электрические приборы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Ассортимент, требования к качеству, правила упаковки, маркировки и хранения электробытовых товаров.		
	содержание	6	

Тема 14. Мебельные товары	Материалы для мебели Производство мебели Классификация мебели Характеристика видов мебели		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	1	
	Требование к качеству. Контроль качества. Правила продажи мебели		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Ассортимент и классификацию, требования к качеству мебельных товаров. Маркировку, упаковку и хранение мебельных товаров.		
Тема 15. Ювелирные изделия и часы	Содержание	4	
	Характеристика ювелирных изделий Ювелирные камни Классификация ювелирных изделий Характеристика часов.		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	1	
	Ассортимент ювелирных изделий. Маркировка и клеймение		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Классификацию, ассортимент, требование к качеству, правила упаковки, маркировки, хранение ювелирных изделий и часов.		
Тема 16. Строительные товары	Содержание	6	
	Природные каменные материалы, минеральные вяжущие вещества: классификация и ассортимент. Хранение, упаковка, маркировка. Листовые строительные материалы, материалы для стен и полов: классификация и ассортимент. Хранение, упаковка, маркировка. Требования к качеству		ОК 1.- ОК 8. ЛР 13.- ЛР 15. ПК 3.1-ПК 3.6
	Практические работы	1	
	материалы для стен и полов		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Классификацию, требование к качеству, правила маркировки, хранение строительных товаров.			

Итого		126	
-------	--	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Общих профессиональных и специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- плакаты, таблицы;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (схемы, планшеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

2. Балаева С.И. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2008.
3. Барановский В.П. Продавец. – Ростов-на-Дону.: “Феникс”, 2004.
4. Мельниченко Т.А. Товароведение парфюмерно-косметических товаров. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002.
5. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2009.
6. Неверов А.Н. и другие. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. – М.: “Академия”, 2004.
7. Шепелев А.Ф. и другие. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. – М.: “МарТ”, 2003.
8. Шепелев А.Ф. и другие. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002.
9. Шепелев А.Ф. и другие. Товароведение и экспертиза пушно-меховых и кожевенно-обувных товаров. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Планировать, осуществлять и обосновывать ассортиментную политику предприятия	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Обосновывать основные методы предотвращения товарных потерь	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Демонстрировать умения расшифровывать маркировку товаров	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Демонстрировать умения оценивать качество товаров	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Демонстрировать применение основных правил оформления сопроводительных документов и умений организации сохранности товаров	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачет

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Обосновывать необходимость использования и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке	Практическая работа Контрольная работ Дифференцированный зачет
--	--	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p>	<p>- демонстрация способности владения иностранным языком.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<p>- демонстрация способности логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>

<p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и выполнения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>- демонстрация использования нормативных документов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>

Разработчики:

(место работы)

____ преподаватель _____
(занимаемая должность)

____ Щептева. Е.Е. _____
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)