

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | |
|---------------|-------------------|--|
| по дисциплине | ОП 15 | Организация работы фирмы |
| | индекс | название |
| специальность | | «Операционная деятельность в ЛОГИСТИКЕ» |
| | код специальности | название специальности |

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Кох П.Ю.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись


фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 15 «Организация работы фирмы»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 15 «Организация работы фирмы» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения /Знания |
|----------------|---|
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий |

| | | |
|--------------|---|--|
| | неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | |
| ЛР 20 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | |
| ЛР 22 | Мотивация к самообразованию и развитию | |
| ЛР 26 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 «Организация работы фирмы»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП 05 «История стилей в костюме»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 1 Основные показатели производства | | | |
| Тема 1.1 Организация (предприятие) понятие, основные признаки, цели функционирования. Классификация предприятий по различным признакам. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Организация (предприятие) понятие, основные признаки Цели функционирования Классификация предприятий по различным признакам | | ОК 1,2,4,8,9 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Составить краткий конспект по теме. | | ОК 1,2,4,8,9 |
| Тема 1.2 Планирование: понятие, сущность, назначение, задачи. Виды планов. Основные этапы и методы планирования. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Планирование: понятие, сущность, назначение Задачи планирования 3.Виды планов. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ № 1 Основные этапы и методы планирования | | ОК 1,2,4,8,9 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Раздел 2 Планирование и выполнение работ исполнителями | | | |
| Тема 2.1 Организация работы в производственных цехах. Их назначение, размещение, режим работы. Организация | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Организация работы в производственных цехах. 2. Режим работы 3. Организация технологического процесса | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №2 Организация работы в | | ОК 1,2,4,8,9 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| технологического процесса в производственных цехах | производственных цехах. | | ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 2.2 Особенности работы различных производственных цехов. Организация рабочего места. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Понятие рабочего места и его элементы 2. Основные элементы организации рабочих мест. Оснащение и планировка рабочих мест как основа организации 3. Задачи и совершенствование организации рабочих мест | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №3 Организация рабочего места. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 2.3 Персонал предприятия. Основные категории работников производства | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Персонал это 2. Анализ показателей движения персонала 3. Управление персоналом | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 2.4 Требования к персоналу предприятий. Сущность и задачи организации труда на производстве. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Сущность, содержание и задачи организации труда Цель организации труда Основные положения и требования | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №4 Персонал предприятия. Сущность и задачи организации труда на производстве | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 2.5 Виды графиков выхода на работу. Понятие о нормировании, | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Понятие рабочего графика 2. Виды рабочего графика | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| нормах труда | 3.Норма труда | | |
| Раздел 3 Организация работы трудового коллектива. | | | |
| Тема 3.1 Принципы и виды планирования работы бригады. Дисциплинарные процедуры в бригаде. | <i>Содержание учебного материала</i> Бригадная форма организации труда. Принципы и виды планирования работы бригады (команды); Управление бригадами. Планирование и учет работы бригад. Способы и показатели оценки качества выполняемых работ членами бригады/команды Организация и стимулирование труда | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №5 Принципы и виды планирования работы бригады. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 3.2 Методы эффективной организации работы бригады. Команды, поощрения. График работы, табель учета рабочего времени | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Методы эффективной организации работы бригады. 2. Команды, поощрения 3. график работы 4. Табель учета рабочего времени | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 3.3 Методы предотвращения и разрешения проблем. Методы эффективного общения в бригаде. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Методы предотвращения и разрешения проблем. Методы эффективного общения в бригаде. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №6 Методы предотвращения и разрешения проблем. Методы эффективного общения в | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | бригаде. | | |
| Тема 3.4 Формы и методы профессионального обучения на рабочем месте | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Формы обучения персонала 2.Виды обучения, характеристика | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Тема 3.5 Роль наставничества в обучении на рабочем месте. Методики обучения в процессе трудовой деятельности. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1.Цель наставничества Методы передачи знаний и навыков 3.Задачи наставника | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №7 Роль наставничества в обучении на рабочем месте. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 |
| Раздел 4 Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями. | | | |
| Тема 4.1 Правила и нормы охраны труда на предприятиях. Способы контроля существующих рисков на предприятиях. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1.Охрана труда 2.Техника безопасности 3.Способы контроля рисков на предприятии | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №8 Правила и нормы охраны труда на предприятиях. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Оформление терминологического словаря | | |
| Тема 4.2 Возможные риски в области безопасности производства. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Понятие профессиональных рисков Размер страхового взноса | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №9 Возможные риски в области безопасности производства. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| Тема 4.3 Объекты контроля качества на предприятиях питания. Личная обязанность и ответственность работника. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Контроль качества Основные требования к контролю качества Личная обязанность и ответственность работника. | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление терминологического словаря | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| Тема 4.4 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение) | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Показатели измерительной системы. 2. Принципы построения системы показателей. 3. Оценка логистических операций и процессов | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | ПЗ №10 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы | | ОК 1,2,4,8,9 ЛР 3,13,20,22 ПК 3.1 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Оформление терминологического словаря</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «Организация работы фирмы» проходит в кабинете №207, в корпусе № 1

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1шт;

столы по числу обучающихся – 13шт;

стул – 2шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, маркерная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.

3. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Текст]: Учебник / И.Н. Иванов. - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2013. - 352 с.

3

Адамов В.Е, Ильенкова С.Д, Сиротина Т.П., Смирнов С.А. Экономика и статистика фирм. – М.: Финансы и статистика, 2000. -288 с. 5. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Текст] / Т.И. Арзуманова. - Москва: Издательско-Дополнительная информация: Дашков и К", 2014. - 240 с.

Архипов А.И. Экономика.- М.: ТК Велби, Из-во «Перспектив», 2006. – 840 с. 7.

Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| планировать работу трудового коллектива | Может перечислить принципы и виды планирования работы бригады | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| начислять заработную плату | Может начислить заработную плату трудовому коллективу | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем на предприятии | Знает основные показатели эффективности функционирования логистических систем на предприятии. Может составить анализ показателей. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| основные показатели производства | Может дать понятие организации, знает признаки, классификацию предприятий. Может перечислить основные производственные показатели. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|--|--|--|
| особенности планирования на предприятии | Может перечислить основные этапы и методы планирования | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| организацию технологического процесса | Может перечислить: организацию работы в производственных цехах. их назначение, размещение, режим работы; организацию технологического процесса в производственных цехах. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| принципы организации работы трудового коллектива | Может перечислить принципы организации работы трудового коллектива | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |
| правила контроля и оценка результата работы трудового коллектива | Может указать правила контроля и дать оценку результату работы трудового коллектива | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы |

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

| Формируемые профессиональные и общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий |
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу.</p> |
| <p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</p> |
| <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу.</p> <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</p> |
| <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p> | <p>Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу.</p> <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</p> <p>Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок.</p> |
| <p>ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся</p> |
| <p>ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию</p> | |
| <p>ЛР 26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | |