

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП. 11

Основы экономической теории

индекс дисциплины

название дисциплины

по профессиональному модулю

индекс ПМ

название ПМ

по междисциплинарному курсу

индекс МДК

название МДК

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

код специальности

название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.01

код специальности

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Кошкарлова Т.Н.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы экономической теории

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с присвоением базовой квалификации «Бухгалтер».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, имеет индекс ОП.11.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию;

ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

ЛР 26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа¹</i> <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> <i>консультации</i>	10
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Определение экономики	2	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		12	
Тема 1.1. Проблемы и уровни, исследуемые экономической теорией	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5 ЛР13, 14, 22-26
	Микроэкономика. Мезоэкономика. Макроэкономика. Метаэкономика. Функция экономики: Научно-познавательная. Практическая (прикладная) функция. Критическая функция. Прогностическая функция.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Методология, методы исследования в экономической теории	Содержание учебного материала	10	
	Основы экономического анализа. Методы научного познания. Экономический закон.	4	
	Методы исследования. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Теория меркантилизма, физиократия Практическое занятие Классическая школа экономики, Кейнсианская теория. Практическое занятие Неоклассическая теория, монетаристская теория		
Самостоятельная работа			
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		8	
Тема 2.1. Закон возвышения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Человек в мире экономики. Производство- распределение- обмен- потребление. Роль потребностей. Закон возвышения потребностей		

потребностей, сферы производства			ЛР13, 14, 22-26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Парето- оптимальное распределение		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Организационные формы ведения хозяйства и стадии развития экономики		18	
Тема 3.1. Натуральное и товарное хозяйство	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Натуральный продукт.Натуральное производство и его черты.История товарного производства: основные признаки.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Товар и его свойства	2	
Самостоятельная работа	2		
Тема 3.2 Закон стоимости	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5 ЛР13, 14, 22-26
	Сущность стоимости. Закон стоимости. Функции стоимости		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Действия закона стоимости в современной экономики	2	
Самостоятельная работа			
Тема 3.3 Стадии развития экономического процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5 ЛР13, 14, 22-26
	Доиндустриальный период. Индустриальный период. Постиндустриальная экономика.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Роль науки в постиндустриальной экономике	2	
Самостоятельная работа			
Тема 3.4 Теория прибавочной	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11
	Капитал. Добавленная стоимость. Трудовые отношения. Прибавочная стоимость.		

стоимости			ПК 2.2, 2.5 ЛР13, 14, 22-26	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Кругооборот капитала			
	Самостоятельная работа			
Раздел 4. Микроэкономика				
Тема 4.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	4		
	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Конкурентная система в рыночной экономике			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 4.2. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	4		
	Полезность. Правило максимизации полезности. Предельная полезность, предельные затраты. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Кривые безразличия			
	Самостоятельная работа			
Раздел 5. Макроэкономика				
	Содержание учебного материала	4		
Тема 5.1. Доходы и проблемы социальной политики современного государства	Цель и задачи социальной политики государства. Распределение доходов в условиях рынка: функциональное, личное. Уровень жизни. Индекс человеческого развития. Потребительская корзина. Доход, государственная политика в перераспределении доходов. Заработная плата как основной источник дохода. Индексация доходов.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.			
	Самостоятельная работа	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -М.: Дрофа, 2002. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. /Под общей редакцией акад. Журавлевой). -М., 1997.

2. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. -М.: Высшая школа, 2000

3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. -М.: Высшая школа, 2001.

4. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики». -М., 2001.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Барр Р. Политическая экономия. В двух томах. Пер. с фр. Т. 1, тема Я гл, 1; ч. I, тема 1, подтема 2; Т. 2, ч. 2, тема 1. -М., 1995.

2. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория. Практикум. -М., 2000.

3. Гэлбрейт Док. Экономические теории и цели общества. Пер. с англ. Гл. I, VI, IX, XII, XVIII, XIX. -М., 1976.

4. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Гл. 22, 24. //Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д. Кейнс. Ю. Ларин. -М., 1993.

5. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. -М., 1992.
6. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ. -М., 1991 | 11-15,216-219.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 14-е изд. Пер. с англ. Гл. 1, 2,3,5,7, 8,12,13,17-19,25,26,28,29, 32,34,38. -М., 2002.
8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. 16-е изд. Пер. с англ. Гл. 1-4,6,7-10,13,20,21- 25,28, 34-36. -МЖ000.
9. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. -М., 1996, с. 47,48,95-99.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2007 – 304 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
11. Носова С.С. Основы экономики: Учеб. Для студ. Образоват. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2004. – 272с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> -семинарские занятия, -практические занятия -деловая игра - опрос устный и письменный -экзамен
<p>знания:</p> <p>предмет, метод и функции экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; 	<ul style="list-style-type: none"> -внеаудиторная самостоятельная работа - опрос устный и письменный -поиск информации по заданной теме, -написание реферата с

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России 	<p>использованием дополнительной литературы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы -экзамен

