

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ДУП.09	Экономика
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
		Операционная деятельность в логистике
специальность	38.02.03	
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Кошкарлова Т.Н.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с присвоением квалификации базовой подготовки «Операционный логист».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в цикл дополнительных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред-приятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в ис-точниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо-мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе-спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде-ление своих места и роли в экономическом пространстве;

5

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метаяпредметных:

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий ЛР13;

-Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных ЛР14;

-Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР19;

-Приобретение навыков общения и самоуправления ЛР22.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	<p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.</p> <p>Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.</p> <p>Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.</p> <p>Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столетий.</p> <p>Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.</p> <p>Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.</p> <p>Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.</p>	8	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия График производственных возможностей	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	проделанной работы.		
Тема 1.2. Собственность	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке. Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сравнительная характеристика разных форм собственности.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>разделения труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого, производить, Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке. Деньги. Инфляция.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства Расчет денежных агрегатов, структуры денег Расчет и анализ индексов цен	6	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Раздел2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Структура микроэкономики	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p>	2	1
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Рынок	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей тор-говой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Законы рынка. Эластичность спроса и предложения.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Конкуренция	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Монополия	Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.</p>	-	
Тема 2.4 Экономические основы бизнеса	<p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.</p> <p>Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p> <p>Распределение доходов в обществе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Экономические основы бизнеса.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	2
Тема2.5	Виды предпринимательства. Качества предпринимателя. Функции	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Предпринимательство	предпринимателя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 2.6 Распределение доходов в обществе	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	12	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет заработной платы Расчет показателей использования капитала Деловая игра «Фондовая биржа»	6	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
	Раздел 3. Макроэкономика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 3.1 Структура экономики страны	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 3.2 Экономический рост национального хозяйства	Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Тема 3.3 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Анализ стадий экономического цикла, определение уровня безработицы	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.4. Регуляторы национального хозяйства	Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 3.5 Финансы и денежно-кредитная система	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	4	
Раздел 4. Современная мировая экономика			
Тема 4.1 Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в ме-ждународном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 4.2 Мировой рынок товаров, услуг и валют	Причины и формы развития международной торговли. Новое в ме-ждународной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значе-ния внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 4.3 Глобализация мировой экономики	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Анализ глобальных проблем мирового хозяйства	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -М.: Дрофа, 2002. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. /Под общей редакцией акад. Журавлевой). - М., 1997.
2. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. -М.: Высшая школа,2000
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. -М.: Высшая школа, 2001.
4. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики». -М., 2001.

Дополнительная литература

1. Барр Р. Политическая экономия. В двух томах. Пер. с фр. Т. 1, тема Я гл. 1; ч. I, тема 1, подтема 2; Т. 2, ч. 2, тема 1. -М., 1995.
2. Гукасян Г.М., Бородин Т.С. Экономическая теория. Практикум. -М., 2000.
3. Гэлбрейт Док. Экономические теории и цели общества. Пер. с англ. Гл. I, VI, IX, XII, XVIII, XIX. -М., 1976.
4. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Гл. 22, 24. //Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д. Кейнс. Ю. Ларин. - М., 1993.
5. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. -М., 1992.
6. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ. -М., 1991 J| 11-15,216-219.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 14-е изд. Пер. с англ. Гл. 1, 2,3,5,7, 8,12,13,17-19,25,26,28,29, 32,34,38. -М., 2002.

8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. 16-е изд. Пер. с англ. Гл. 1-4,6,7-10,13,20,21- 25,28, 34-36. -МЖ000.
9. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. -М., 1996, с. 47,48,95-99.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2007 – 304 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
11. Носова С.С. Основы экономики: Учеб. Для студ. Образоват. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2004. – 272с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	-семинарские занятия, -практические занятия -деловая игра - опрос устный и письменный
знания:	
общие положения экономической теории	-внеаудиторная самостоятельная работа - опрос устный и письменный -поиск информации по заданной теме,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	-написание реферата с использованием дополнительной литературы, - подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы