

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	БУП 03 индекс дисциплины	Иностранный язык название дисциплины
по профессиональному модулю	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу	индекс МДК	название МДК
специальность	38.02.03 код специальности	Операционная деятельность в логистике название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

380000

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель
высшей категории

должность, ученая степень

подпись

Бабайлова Марина
Александровна

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач., эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, Л	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 2 ОК 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 24	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 3 ОК9 ОК 10 ЛР 20	переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности;	
ОК9 ЛР 22	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>118</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
1	2	3	4
Тема 1.1 Лексический и грамматический минимум по теме «Великобритания. Лондон»	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	32	ЛР 11 ЛР 13 ОК 02 ОК 05
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Составление диалогов Контрольное чтение.	30	
	Контрольная работа 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. 1. Оформление рефератов по теме «Великобритания. Лондон»	5	
Тема 1.2 Лексический и	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по темам «США. Вашингтон. Нью-Йорк», «Англоязычные	38	ЛР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
грамматический минимум по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».	<p>страны» (“English-speaking countries”), «Образование» (“Education”).</p> <p>2. Страдательный залог. Словообразование и конверсия. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.</p> <p>3. Структура делового письма.</p>		<p>ЛР 13 ОК 02 ОК 05</p>
	Лабораторные работы	0	
	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетическая отработка НЛЕ.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.</p> <p>Чтение и перевод текстов (со словарем).</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Изучение поурочного словаря.</p> <p>Контроль понимания содержания текста и перевод.</p> <p>Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).</p> <p>Заполнение анкет.</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Контрольное чтение.</p>	36	
	<p>Контрольная работа</p> <p>1. Лексические единицы по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».</p> <p>2. Страдательный залог. Словообразование и конверсия.</p>	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Оформление рефератов по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк»	5	
Раздел 2. «Операционная деятельность в логистике»			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.		ЛР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
Лексический и грамматический минимум по теме «Логистика как наука»	1.Лексические единицы по теме «Логистика как наука». 2. Согласование времен. Косвенная речь. Сложные предложения.	20	ЛР 24 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов по специальности (со словарем). Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	18	
	Контрольная работа 1.Лексические единицы по теме «Логистика как наука». 2. Согласование времен.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Выполнение теста по теме «Personal Computers».	8	
Тема 2.2. Лексический и грамматический минимум по теме «Транспортная логистика»	Содержание учебного материала. 1.Лексические единицы по теме «Транспортная логистика» 2.Неличные формы глагола. Условные предложения	28	ЛР 20 ЛР 22 ОК 03 ОК 09 ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов по специальности (со словарем). Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	24	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление списка терминов по специальности. Перевод текста по специальности.	6	
	Выполнение упражнения по теме «Согласование времен».	4	
	Дифференцированный зачет	4	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-методических пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- Видеомagnитофон
- Magnитофон
- Компьютер и программное обеспечение.
- Видео- и DVD-фильмы.
- Интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- - плакаты
- - схемы
- - таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебное пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
2. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. Английский язык: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Англо-русские и русско-английские словари.
4. Тексты по специальности.

Интернет-ресурсы

www.macmillan.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Освоенные знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный тематический контроль;• письменный индивидуальный текущий контроль;• письменный итоговый контроль;• устный групповой тематический контроль;• устный дифференцированный зачет;• тестовый контроль;• устный тематический контроль;• письменный текущий контроль;• • письменный текущий контроль;• письменный итоговый контроль;• дифференцированный зачет;