Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ 05	Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»
	Индекс ПМ	название ПМ
специальность	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель		Колесникова В.Е.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО
Заседание ПЦК
Протокол № 1 от 29.08. 2022
Председатель ЦК
_____ Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ С.В. Сак
01.09.2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по профессии 16909 Портной* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
ПК 5.2	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
ПК 5.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда;
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 5.8	Выявлять область и вид ремонта;
ПК 5.9	Подбирать материалы для ремонта;
ПК 5.10	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 5.11	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
ПК 5.12	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
ПК 5.13	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов;
уметь	– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий;

	– читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно–технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать, удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; – пользоваться нормативно-технической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
знать	– форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штуковки. – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____663_____

в том числе в форме практической подготовки_____180_____

Из них на освоение МДК_____322_____

в том числе самостоятельная работа____161_____

практики, в том числе учебная _____72_____

производственная ___108_____

Промежуточная аттестация ____6_____ .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1-7 ОК 1-6 ЛР 20, 22, 23,24, 25	**Раздел 1 Технология пошива швейных изделий**	**400**	54	**256**		186	-	**54**	**72**	-	90
ПК 8-10 ОК 1-6 ЛР 11, 20, 22, 23,24, 25	**Раздел 2 Ремонт и обновление швейных изделий**	**82**	6	**38**		24		**6**	**12**	-	38
ПК 11-13 ОК 1-6 ЛР 20, 22, 23,24, 25	**Раздел 3 Дефектация швейных изделий**	**61**	12	**28**		16		**12**	**24**	-	33
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**	*108*						**108**		
	Промежуточная аттестация	**6**	*6*								
	Экзамен по ПМ								**6**		
	Всего:	***663***	***108***	***322***	***6***	***226***	***-***	***72***	***108***	***-***	161

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 05)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий		*400*	ПК 1-7 ОК 1-6 ЛР 20, 22, 23,24, 25
МДК 05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		*256*	
Тема 1.1. Начальная обработка деталей	**Содержание**	*90*	
	1. Обработка вытачек, подрезов, рельефов	**20**	
	2. Обработка мелких деталей		
	3. Обработка кокеток		
	4.Обработка отделочных деталей		
	5.Обработка накладных карманов		
	6.Обработка непрорезных карманов		
	7.Обработка прорезных карманов		
	8.Обработка застежек		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**70**	
	ЛПЗ 1.Обработка вытачек и рельефов	6	
	ЛПЗ 2.Изготовление мелких деталей: клапан, шлевка, пояс	8	
	ЛПЗ 3.Обработка кокеток разных конфигураций	6	
	ЛПЗ 4.Выполнение обработки среза бейкой	6	
	ЛПЗ 5.Проектирование технологического процесса изготовления накладных карманов	8	
	ЛПЗ 6.Проектирование технологического процесса изготовления непрорезного кармана	8	
	ЛПЗ 7.Проектирование технологического процесс изготовление прорезного кармана в рамку	14	
	ЛПЗ 8.Проектирование технологического процесса изготовления бортов и застёжки	14	

Тема 1.2. Технология изготовления одежды различных ассортиментных групп	**Содержание**	***166***	
	1. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками	***50***	
	2. Технология изготовления брюк		
	3. Технология изготовления юбок		
	4. Технология изготовления изделий костюмно-пальтового ассортимента с примерками		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***116***	
	ЛПЗ 1. Составление схем обработки отдельных деталей и узлов легкого платья.	**8**	
	ЛПЗ 2. Изготовление отдельных деталей и узлов легкого платья	**10**	
	ЛПЗ 3. Проектирование технологического процесса обработки коротких рукавов	**8**	
	ЛПЗ 4. Проектирование технологического процесса изготовления брюк.	**8**	
	ЛПЗ 5. Выполнение обработки застежки тесьмой «молния»	**8**	
	ЛПЗ 6. Выполнение обработки карманов на передних половинках брюк.	**6**	
	ЛПЗ 7. Проектирование технологического процесса изготовления юбки.	**8**	
	ЛПЗ 8. Проектирование технологического процесса изготовления изделий костюмно-пальтовой группы.	**8**	
	ЛПЗ 9. Выполнение обработки шлицы в рукавах изделий костюмно-пальтовой группы.	**10**	
	ЛПЗ 10. Проектирование технологического процесса изготовления шлицы в верхней одежде.	**10**	
	ЛПЗ 11. Проектирование технологического процесса обработки бортов в верхней одежде.	**10**	
	ЛПЗ 12. Проектирование технологического процесса обработки воротников в верхней одежде.	**8**	
	ЛПЗ 13.Выполнение обработки нижнего угла борта в верхней одежде	**6**	
	ЛПЗ 14. Составление схем обработки отдельных деталей и узлов изделий костюмно-пальтового ассортимента.	**8**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 1. Составление технологической последовательности обработки разрезных вытачек. 2. Работа со словарем, определения понятия «пат», «погон». 3. Составление схем способов обработки пат. 4. Составление технологической последовательности обработки пат. 5. Составление схем способов обработки погон. 6. Составление технологической последовательности обработки погон. 7. Работа со словарем, определения понятия «рюш».		***90***	

8. Составление схем способов обработки срезов рюш. 9. Составление технологической последовательности обработки и соединения рюшей с изделием. 10. Работа со словарем, определения понятия «тесьма». 11. Разработка электронного учебного пособия по теме: виды тесьмы. 12. Составление схем способов соединения тесьмы с изделием. 13. Составление технологической последовательности обработки и соединения непрорезных карманов в рельефных швах. 14. Составление технологической последовательности обработки прорезных карманов в изделиях костюмно-пальтового ассортимента. 15. Составление опорного конспекта по теме: способы обработки застежек в швах и рельефах основной детали. 16. Составление технологической последовательности обработки застежек в швах и рельефах основной детали. 17. Составление спецификации деталей кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. 18. Разработка электронного учебного пособия по теме: проведение первой примерки на фигуре заказчика. 19. Составление схем способов обработки верхнего среза юбки обтачкой. 20. Составление технологической последовательности соединения плечевых срезов. 21. Составление опорного конспекта по теме: окончательная отделка изделия.			
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** **1. Изготовление юбки: выполнение раскроя и подготовки к первой примерке.** **2. Изготовление юбки.** **3. Изготовление пижамы: выполнение раскроя и подготовки к первой примерке.** **4. Изготовление пижамы: пошив рубашки для пижамы.** **5. Изготовление пижамы: пошив брюк или шорт для пижамы.**		***54***	
Раздел 2. Ремонт и обновление швейных изделий		***82***	ПК 8-10 ОК 1-6 ЛР 11, 20, 22, 23,24, 25
МДК 05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		***38***	
Тема 2.1. Ремонт и обновление швейных изделий	**Содержание**	***38***	
	1. Ремонт швейных изделий	***14***	
	2.Обновление одежды с полным и частичным перекроем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***24***	
	ЛПЗ 1. Выбор вида и метода ремонта на изделии вручную или на оборудовании.	***12***	
	ЛПЗ 2. Обновление одежды с перекроем.	***12***	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 1. Разработка изделий ассортиментных групп на основе обновления морально устаревших изделий в соответствии с направлением моды. 2. Модные тенденции в современной одежде и выбор способов ремонта и обновления изделий одежды различных ассортиментных групп.		***38***	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Выполнение работ по уменьшению размера одежды.		***6***	
Раздел 3. Дефектация швейных изделий		***73***	ПК 11-13 ОК 1-6 ЛР 20, 22, 23,24, 25
МДК 05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		***28***	
Тема 3.1. Дефектация швейных изделий	**Содержание**	***28***	
	1.Контроль качества швейных изделий	***12***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16***	
	ЛПЗ 1. Определение дефектов с помощью органолептического метода контроля	***8***	
	ЛПЗ 2. Определение дефектов с помощью измерительного метода контроля	***8***	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3 1. Разработка электронного учебного пособия по теме: виды технического контроля: входной, межоперационный, операционный, инспекционный, приемочный **2.** Работа с ГОСТами 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков, 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества		***33***	
Учебная практика раздела № 3 **Виды работ** 1. Исправление несимметричности воротника. 2. Исправление неровной линии низа юбки.		***12***	
Производственная практика **Виды работ** 1. Правила безопасности труда на швейном производстве. 2. Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. 3. Определение свойства и качеств материалов для изделий различных ассортиментных групп. 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную. 5. Формирование объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. 6. Работа с технической, технологической и нормативной документацией; 7. Подбор материалов для ремонта.		***108***	

8. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). 9. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия. 10. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий. **11.** Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.		
Всего	***663***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: рабочие столы, стулья, меловая доска, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, техническими средствами обучения: компьютер, телевизор.

Мастерская швейного производства, оснащенная в соответствии ОПОП по данной специальности необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; прямострочная одноигольная машина челночного стежка; краеобметочная машина цепного стежка; петельная машина-полуавтомат челночного стежка; стачивающее-обметочная машина цепного стежка; швейно-вышивальная машина со встроенным компьютером; парогенератор с утюгом; пресс; утюжильный стол.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаева. М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / 11-е изд, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ В.Е.Кузмичев, Н.Г. Папина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. образования/ И.Б.Косинец – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производтсва: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. - 8-е изд, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

3. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Б.Косинец –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

4. Радченко И.А. Справочник портного/ И.А.Радченко - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	• Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом; • Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; • Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу; • Уверенное владение названиями деталей кроя; • Точное определение долевой и уточной нити.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	• Точное определение свойств применяемых материалов; • Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; • Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; • Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; • Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	• Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; • Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; • Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; • Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования; • Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение; • Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей; • способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и ин-	• Качественное изготовление швейных изделий; • Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; • Грамотный выбор технологической	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной ква-

дивидуально.	последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; • Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий; • Знание современных технологий обработки швейных изделий;	лификационной работы.
ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	• Качественное выполнение влажно-тепловых работ; • Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; • Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; • Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО; • Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.	• Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; • Точное знание правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	• Уверенный поиск информации нормативных документов; • Правильное чтение технического рисунка; • Правильное использование инструкционно–технологических карт; • Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ); • Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.8. Выявлять область и вид ремонта;	• Точное определение вида ремонта; • Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.9.Подбирать материалы для ремонта;	• Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта. • Уверенное использование вспомогательных материалов; • Качественный подбор материалов сочетающихся по фактуре;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной ква-

	• Уверенный подбор фурнитуру по назначению;	лификационной работы.
ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	• Точное определение способа ремонта. • Правильный выбор способа ремонта; • Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия; • Качественное выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат; • Использование декоративных решений в одежде; • Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; • Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штуковки;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.11. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;	• Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; • Уверенное использование нормативно-технической документации; • Уверенное владение методами контроля качества продукции;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.12. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	• Точное определение причины возникновения дефектов; • Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.13. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;	• Уверенное владение способами устранения дефектов; • Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; • Качественное выполнение устранения дефектов; • Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• демонстрация интереса к будущей профессии через: • повышение качества обучения по профессиональному модулю; • участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; • участие в органах студенческого самоуправления, • участие в социально-проектной деятельности; • портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием электронных источников.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; • работа с Интернет.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; • умение работать в группе; • наличие лидерских качеств; • участие в студенческом самоуправлении; • участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Демонстрация эстетического вкуса	Наблюдение и оценка в процессе проектной деятельности, а также анализ результатов самостоятельной работы
ЛР 20 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач	Оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям; Оценка деятельности на практических занятиях, тренингах, в процессе учебной и производственной практики
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач	Оценка результатов самостоятельной работы
ЛР 23 Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех	Активная жизненная позиция в повседневных вопросах; проявление инициативы и неравнодуш-	Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на

сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ности	практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР24 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса; Конструктивное взаимодействие в коллективе;	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР25 Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Демонстрация интереса к будущей специальности; Активная любознательность и стремление к саморазвитию	Участие в проектной деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;