

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОП.05	Основы экономики
	индекс	название
специальность		Технология аналитического контроля химических соединений»
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

---

код специальности

---

Технология аналитического контроля химических соединений

---

название специальности

---

код укрупненной группы специальности

---

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Кох Полина Юрьевна
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы экономики»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 « Основы экономики » является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>знать:</b>  отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	основы современных методов и средств управления трудовым коллективом в том числе с использованием информационных технологий;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	трудовое законодательство;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	проводить и оформлять инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда. иметь практический опыт в:
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	планировании и организации работы в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями;
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.	анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности работы;
ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	организации безопасных условий процессов и производства.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	

	общественных организаций	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве	
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию	
ЛР 26	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 «Основы экономики»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## Содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение в экономику			
Тема 1.1 История развития экономики. Основные экономические вопросы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, функции и методы экономики</li> <li>2. Микро- и макроэкономика.</li> <li>3. Экономические законы и экономические категории.</li> <li>4. Основные этапы развития экономической теории</li> <li>Типы экономических систем</li> <li>6. Модели экономических систем</li> <li>7. Основные экономические проблемы общества.</li> </ol>		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 13
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ № 1 Предмет, функции и методы экономики		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 13
Тема 1.2 Ценообразование в торговле	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет ценовой политики</li> <li>2. Основные элементы торговой надбавки</li> <li>3. Оптовая и розничная торговля</li> <li>4. Скидки, распродажи</li> </ol>		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 1.3 Развитие	<i>Содержание учебного материала</i>		



рыночной экономики в современном мире	1. Рынок 2. Признаки рыночной экономики 3. Функции рыночной экономики Рыночная экономика в современной России		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Раздел 2 Экономика предприятия			
Тема 2.1 Основные и оборотные средства предприятия	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные фонды предприятия 2. Показатели эффективности использования основных производственных фондов 3. Пути улучшения использования основных производственных фондов 4. Оборотные фонды предприятия 5. Рациональное использование оборотных фондов предприятия 6. Эффективность использования оборотных фондов		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПР № 2 Основные и оборотные средства предприятия		ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.2 Организационно-правовые формы организаций	<i>Содержание учебного материала</i> Организационно-правовые формы в Российской Федерации 2. Классификация ОПФ		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4

	3. Примеры ОПФ		ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.3 Экономические ресурсы организации и эффективность их использования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие и виды экономических ресурсов Эффективность использования экономических ресурсов		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПР № 3 Экономические ресурсы организации и эффективность их использования		ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.4 Учет рабочего времени и начисление заработной платы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие учета рабочего времени Начисление заработной платы 3. Примеры начисления оплаты труда		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПР № 4 Учет рабочего времени и начисление заработной платы		ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные показатели 2. Перечень основных ТЭ показателей 3. Пример анализа ТЭ показателей		ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПР № 5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26

Тема 2.6 Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Законодательные и нормативные акты Классификация нормативно-правовых актов		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.7 Экономическая система предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие экономической системы 2. Основные типы ЭС 3. Достоинства и недостатки типов экономических систем		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.8 Планирование, финансирование и кредитование организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Необходимость, задачи и содержание финансового планирования и прогнозирования в организации 2 Принципы планирования <del>финансов в организации</del> 3. Методы планирования финансов в организации 4 Виды финансового		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.9 Оплата труда. Формы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Виды оплаты труда 2. Формы оплаты труда 3. Системы оплаты труда		ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26
Раздел 3 Основы менеджмента и маркетинга			
Тема 3.1 Основы маркетинга и менеджмента. Принципы делового общения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. 2. Экономические цели предприятия.		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1

	<p>3.Функции управления.</p> <p>4.Организационная структура управления предприятием.</p> <p>5.Маркетинг. Основные элементы маркетинга.</p> <p>6.Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий.</p> <p>7.Разделы бизнес-плана</p> <p>8. Принципы делового общения</p>		<p>ПК 3.2</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 26</p>
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ № 6 Основы маркетинга и менеджмента. Принципы делового общения		<p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 26</p>
Тема 3.2 Организация работы коллектива	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>1.Формирование коллектива</p> <p>2.Структура кадровой службы</p> <p>Организационное проектирование системы управления персоналом</p>		<p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 26</p>
Дифференцированный зачет			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» проходит в кабинете №9, в корпусе № 3

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1 шт;

столы по числу обучающихся – 13 шт;

стул – 26 шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, маркерная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Поликрапова Т.И. Основы экономики Учебник и практикум. –М.-Юрайт 2018г
2. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. –М.-Дашков и Ко 2014г
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия. –М.-Дашков и Ко 2014г
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. - Москва: Юрайт 2011.

### 3

•  
2

1. О.И. Лаврушина Основы банковского дела: учебное пособие . –М.: КНОРУС, 2008. – 384 с.

•  
•  
2. Печников А.В. Банковские операции: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009

#### • Дополнительные источники

#### Информационные интернет – ресурсы

1. <https://multiurok.ru/>
2. <https://infourok.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может назвать определение экономики, функции и методы экономики и права</li> <li>- Может перечислить примеры микро- и макроэкономики.</li> <li>Знает основные экономические законы</li> <li>- Может назвать основные этапы развития экономической теории</li> <li>- Может перечислить экономические системы</li> <li>- Может определить организационно-правовую форму организации и дать ее характеристику</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может назвать , что относится к материальным, трудовым, финансовым ресурсам, перечислить примеры и рассчитать показатели их эффективного использования.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
основы современных методов и средств управления трудовым коллективом в том числе с использованием информационных технологий; трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может рассчитать значение заработной платы и оформить первичные документы по учету рабочего времени.</li> <li>- Может назвать определение маркетинга, менеджмента и дать основную характеристику.</li> <li>- Знает основные принципы</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

законодательство	делового общения - Может назвать основные законы трудового законодательства	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:</b>		
анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности работы	- Может рассчитать основные технико–экономические показатели: объем производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении; общий фонд заработной платы; текущие издержки производства (себестоимость) на единицу продукции и годовой объем производства; валовая и чистая прибыль	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

### Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

<b>Формируемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся
ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий



другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи