

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	индекс	название
специальность		«Аналитический контроль качества химических соединений»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

код специальности
<u>Аналитический контроль качества химических соединений</u>
название специальности
код укрупненной группы специальности
название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):	преподаватель	Кацай Е.П.	
	должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
	должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
	должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК		Умения /Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  З1: - лексический (1200-1400
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	

	себя ответственности за результат выполнения задачи;	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
в том числе:	
Обязательная учебная нагрузка	
Теоретические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лексические и грамматические темы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>ТЕМА 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	Содержание учебного материала		У2
	Практические занятия		
	Введение. Контроль аудирования, говорения (монологическая, диалогическая речь), чтения. Грамматический тест.		
	Алфавит, фонетика. Чтение ударных гласных букв в четырех типах слогов. Чтение гласных и согласных буквосочетаний. Интонирование. Словесное, фразовое ударение. Типы вопросительных предложений. Ударение в вопросительных предложениях. Артикли (неопределенный, определенный). Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Глагол. Сводная таблица времен и залогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Грамматический разбор предложения, текста.		
	Самостоятельная работа студентов.		
	Составление диалогов (приветствие, знакомство).		
	Выполнение грамматических упражнений		
<b>ТЕМА 2. МОЙ КОЛЛЕДЖ. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-У2, 31
	Практические занятия		
	Мой колледж. Моя будущая профессия. Работа с англо-русским словарем, техника работы с профессиональным текстом (устный, письменный перевод), техника чтения. Знакомство и отработка лексики по теме. Работа с		

	базовыми текстами. Правила подготовки устных высказываний, пересказа текста. Написание аннотации к тексту. Устные высказывания по теме.		
	Словообразование в английском языке		
	Составление устных сообщений		
	Самостоятельная работа студентов		
	Заучивание лексики по теме		
	Чтение и перевод текстов о профессии и колледже		
<b>ТЕМА 3. БИОГРАФИЯ ИЗВЕСТНЫХ УЧЕНЫХ- ХИМИКОВ</b>	Содержание учебного материала		ОК-2, ОК-6, ОК-9, У2, 31
	Практические занятия		
	Биографии Ломоносова, Менделеева, Дальтона.		
	Простое сказуемое в действительном залоге.(Indefinet, Perfect, Contenuous)		
	Самостоятельная работа студентов		
	Заучивание лексики и речевых клише. Чтение и работа с текстами об известных ученых.		
Составление устного сообщения			
<b>ТЕМА 4. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-7, ОК-8, У2, У3, 31
	Практические занятия		
	История создания периодической системы. Периодическая таблица элементов.		
	Простое сказуемое в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа студентов		
	Написание письменных сообщений по теме «История создания		

	периодической системы»		
	Перевод и пересказ текста «Периодическая система химических элементов»		
<b>ТЕМА 5. КИСЛОРОД</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-5, У1,У2, 31
	Практические занятия		
	История открытия кислорода. Кислород и его современное использование		
	Особые случаи выражения сказуемого глаголом в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа студентов.		
	Заучивание проф. лексики		
	Чтение и работа с текстами по теме		
	Составление устного сообщения по теме		
<b>ТЕМА 6. ВОДОРОД</b>	Содержание учебного материала		ОК-2, ОК-4, ОК-5, У1-3, 31
	Практические занятия		
	Водород. Распространение водорода и его физические свойства		
	Составное именное сказуемое. Способы выражения предикатива.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Заучивание профессиональной лексики		
	Чтение и работа с текстами по теме.		
	Написание аннотации к тексту		



<b>ТЕМА 7. ДИОКСИД КРЕМНИЯ</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-4, ОК-8, У-
	Практические занятия		
	Диоксид кремния. Использование диоксида кремния человеком		
	Составное именное сказуемое. Типы глаголов-связок.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Заучивание лексики по теме		
	Чтение и работа с проф. текстом		
	Составление устного сообщения		
	Перевод научной статьи		
<b>ТЕМА 8. ГАЛОГЕНЫ</b>	Содержание учебного материала		ОК-2, ОК-6, У1, У3, 31.
	Практические занятия		
	Галогены – элементы IV группы		
	Выражение вероятности действия с помощью модальных глаголов		
	Самостоятельная работа студентов.		
	Заучивание лексики по теме		
	Чтение и работа с профессиональными текстами.		
	Составление устного высказывания об одном из технологических процессов.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>ТЕМА 9. ФОСФОР</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-7, ОК-8, У3, 31
	Практические занятия		

	История открытия фосфора. Его свойства и формы.		
	Символы химических элементов.		
	Самостоятельная работа студентов.		
	Разработка презентации		
	Чтение, перевод профессиональных текстов.		
	Подготовка устного сообщения по теме		
	Заучивание лексики по теме		
<b>ТЕМА 10. ХИМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ</b>	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-4, ОК-7, У2, 31
	Практические занятия		
	Работа над проектом		
	Самостоятельная работа студентов.		
	Заучивание лексики		
	Подготовка презентации.		
	Подготовка устного монологического высказывания		
<b>ТЕМА 11. АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Содержание учебного материала		ОК-2, ОК-4, ОК-7, У2
	Практические занятия		
	Атомная теория		
	Самостоятельная работа студентов		
	Чтение (письменный и устный перевод)		
	Написание аннотаций к текстам		
	Выполнение грамматического разбора текстов		
	Пересказ текстов		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА			



## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 34, 2 корпус «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык» (карты, таблицы грамматических правил);
- электронные пособия «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. Т.А.Степанова, И.Ю.Ступина Английский язык для химических специальностей:

практический курс М.: Издательский центр «Академия» 2014. 288с

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. , 2013.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. - Проспект,

3. Зверховская Е. В., Косиченко У. Ф. Грамматика английского языка: теория. Практика.

Учебное. пособие. – М: Иностранный язык, Издательство Оникс. 2014. 304 с.

Интернет-ресурсы:

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b>	<p>Подготовка устных сообщений по темам:  Мой колледж  Моя будущая профессия  Периодическая таблица химических элементов  Биографии ученых-химиков  Кислород  Водород  Галогены  Фосфор  Химические символы  Аналитический контроль</p> <p>Составление диалогов по темам:  Приветствие  Знакомство  Представление</p> <p>Ответы на вопросы по аудированию (2,4,6,8 темы)</p>
<b>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</b>	<p>Перевод профессиональных текстов (с использованием словарей)  История создания периодической таблицы, Периодическая система химических элементов, Кислород, Водород, Галогены, Фосфор, Металлы, Неметаллы, Золото, Молекулярная теория, Аналитическая химия, Молекулы, Структура молекулы и др.</p>
<b>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</b>	<p>Выполнение индивидуальных заданий:  Подготовка презентации «Моя профессия» «Химические элементы», «Химические символы»</p> <p>Написание письменных сообщений на темы:  Мой колледж</p>

	<p>Биография (английского, русского, американского ученого химика)</p> <p>Обсуждение прочитанных текстов (ответы на вопросы, краткий пересказ) всех базовых текстов по темам.</p>
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<p><b>Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</b></p>	<p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Устный опрос лексики и разговорных клише по всем заявленным темам</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>