

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.02	История
	индекс	название
специальность	18.02.12	«Технология аналитического контроля химических соединений»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

18.02.12

код специальности

Технология аналитического контроля химических соединений.

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

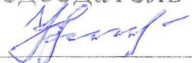
преподаватель	Автушкина С.В.
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальных, экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание о основных процессах (интеграционных, культурных, миграционных и иных) политической и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и развитии национальных и государственных традиций Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

оды льтатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР6 05.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
---------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	72
Обязательная аудиторная нагрузка:	72
<i>теоретическое обучение</i>	46
<i>практические занятия</i>	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, к которым относится содержание программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	«СГ.01. История России» Элективный курс	30		
1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
2. Александр Невский как спаситель Руси.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2

<p>3. Смута и её преодоление.</p>	<p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>4. Волим под царя восточного, православного.</p>	<p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</p>	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>6. Отгорженная возвратих.</p>	<p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</p>	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР</p>	<p>2</p>

			04, ПР6 02, ПР6 05	
8. Гибель империи.	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
9. От великих потрясений к Великой победе.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
10. Вставай, страна огромная.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
11. В буднях великих строек.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель 2послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 05	2
12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06,	2

	молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	
13. Россия. XXI век.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
14. История антироссийской пропаганды.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
15. Слава русского оружия.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
16. Россия в деле.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК	2

	<p>1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза</p>			
	Раздел 3 Россия и мир в конце XX - начале XXI века	1		
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90 - е гг. XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Российская Федерация как правопреемница СССР Формирование государственной власти новой России. Антикризисные меры и рыночные реформы. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества</p> <p>2. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е г Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Россия на постсоветском пространстве. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения в территориальном устройстве РФ Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего и Дальнего Зарубежья. Экономические реформы 1990 -х гг. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>Практические занятия: Анализ экономических реформ 1990-х, последствия.</p>			
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования</p> <p>Практические занятия: 1. Внешняя политика России. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» 2. Дискуссия: причины и результаты внедрения рыночных отношений.</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>3</p> <p>3</p>
Тема 3.4 Развитие культуры в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>восстановление позиций России на международной арене.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях.</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</p>	2		3
<p>Тема 3.5 Россия в президентство Б. Н. Ельцина, В. В. Путина и Д. А. Медведева</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Президентство Б. Н. Ельцина Конституция 1993 года. Реформы А. Гайдара. Объявления чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. Обстрел Белого дома. Противостояние между Президентом и Верховным Советом РФ</p> <p>2. Президентство В. В. Путина Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000 -е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Президентство Д. А. Медведева Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Основные политические партии и общественные движения современной России.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.6 Страны СНГ 1992 - 2016 годы</p>	<p>Особенности развития стран СНГ: Белоруссия, Грузия, Казахстан Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06,</p>	2

	выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО./ Под ред. К.А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2019

2. Артемов В.В., Лубенченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) – М.: Академия, 2016

3. Артемов В.В., Лубенченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.2. – М.: Академия, 2013

4. История: учебник для студентов сред. проф. заведений/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубенченков.- 5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. 448 с.

5. История России за 24 часа/ В. В. Касьянов. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 332 с.

6. Справочник. История России с древнейших времен: для школьников и выпускников. ФГОС / Л. В. Жукова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 527с.

7. Всеобщая история. XX век: Н. В. Загладин Учебник.- 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2007.-400с.

Дополнительные источники:

1. История Советского государства. 1990-1991: Н. Верт. 2-е изд. – М.: Прогресс – Академия, Весь Мир, 1996-554с.

2. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. М. Е. Главацкий. Хрестоматия. Изд. Челябинск Южно-Уральское книжное издательство. 1995.

3. История России с древнейших времен до наших дней. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. Учебник. изд. М.: ООО «Проспект– Н»1999.

4. История Отечества. XX – начало XXI века: Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров .Учебник. – 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2006.- 480с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: •ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль – по каждой теме: •тестовый контроль; •устный опрос;

<ul style="list-style-type: none">• выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	<ul style="list-style-type: none">• оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль – зачет:</p> <ul style="list-style-type: none">• защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;• компьютерный тест на знание терминологии;• устный ответ на вопрос билета. Критерии оценки ответов на итоговом занятии:• уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов
---	---