

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	<b>ОПЦ, 12</b> индекс дисциплины	<b>Основы экономики</b> название дисциплины
по профессиональному модулю	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу	индекс МДК	название МДК
специальность	<b>15.02.16</b> код специальности	<b>Технология машиностроения</b> название специальности

2022

Бердск

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):  
15.02.08

код специальности

Технология машиностроения

название специальности

15.00.00

код укрупненной группы специальности

Металлургия, машиностроение и материалобработка

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

М.О. Власова

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 29 от 08 2022

Председатель ЦК

А.В. Епифанов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа может быть использована для повышения квалификации специалистов данного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина ОПЦ. 12 Основы экономики

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

разрабатывать бизнес-план;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методику разработки бизнес-плана;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

производственную и организационную структуру организации;

основные положения [Конституции](#) Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

владеть ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

соответствовать ЛР:

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 16. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 17. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19. Умение реализовать лидерские качества на производстве

ЛР 20. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 21. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 25. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 26. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов ( из них 30 часов практические занятия);  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа с учебником по плану - повторение лекций по конспекту - подготовка к контрольной работе - подготовка к практической работе - подготовка к зачету	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 « Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка.</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Микроэкономика и рыночный процесс. Предприятие и предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b> Основные экономические системы Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике Организационно-правовые формы предприятий <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с учебником по плану конспекта «Организационно-правовые формы предприятий» И.В. Сергеев Экономика предприятия: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001		
<i>Классификация, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</i> <i>Действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация нормативных правовых актов 2. Действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> <i>Защита своих прав в соответствии с гражданским, , гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</i>		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическому занятию		
<b>Раздел 2. Основы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Основы организации работы коллектива исполнителей: Функции менеджмента: <i>основы планирования,</i> организация и координация деятельности, <i>формирование производственной и организационной структуры</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции менеджера: понятие Планирование, координация деятельности Организация структуры предприятия <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студента</b>		
Основы организации работы коллектива исполнителей: Функции менеджмента: мотивация, <i>принципы делового общения</i> и контроль деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация: понятие, цель Деловое общение: понятие, основные принципы Контроль деятельности: понятие, задачи, виды контроля <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>		



	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю		
<b>Раздел 3 Материально-технические ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</b>		<b>4</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав МТР отрасли и организации Понятие, классификация ОС Износ и амортизация ОС Показатели эффективного использования ОС		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация Об. С Показатели эффективного использования		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Тема 3.3 Нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b> НМА понятие, способы поступления НМА классификация		
	<b>Практическое занятие № 2</b> <i>Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации): расчет показателей эффективного использования ОС(амортизация)</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическому занятию		
<b>Раздел 4 Трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования: кадры и оплата труда в организации</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Кадровый потенциал предприятия. Производительность труда Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы понятие, состав Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда –понятие, методика расчета		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с учебником по плану конспекта «Кадры предприятия. Их классификация и структура. Производительность труда» И.В. Сергеев Экономика предприятия: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001		
Основные положения Конституции Российской	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ и др. действующие		

Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; Формы и системы оплаты труда в современных условиях.	нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; ФОТ понятие, нормативные документы Системы оплаты труда Формы оплаты труда		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации): производительность труда <b>Практическое занятие № 4</b> Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев, расчет заработной платы: оплата труда в организации		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Подготовка к текущему контролю 2. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 5 Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация Методика расчета издержек предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Цена	<b>Содержание учебного материала</b> Цена – понятие, функции		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль, рентабельность – понятия Виды прибыли Методики расчета показателей прибыли и рентабельности		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия: издержки, прибыль, рентабельность:		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическому занятию		
<b>Раздел 6 Основы маркетинговой деятельности: комплекс маркетинга</b>		<b>18</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Товарная политика: понятие, составляющие, направления – продукт, ассортимент, новинка, стиль, ЖЦТ	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг – понятие, суть, истина. Комплекс маркетинга Товарная политика – понятие, направления		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Механизм ценообразования на продукцию (услуги): понятие, методы ценообразования, стратегии	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика предприятия, понятие, методы, стратегии		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		

	<i>Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации): Ценовая политика предприятия</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическому занятию		
Сбытовая политика	<b>Содержание учебного материала</b> Сбытовая политика – понятие, этапы Товародвижение, логистика в товародвижении Каналы, методы, формы сбыта		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Коммуникативная политика: понятие, составляющие – личные продажи, стимулирование, связь с общественностью, реклама	<b>Содержание учебного материала</b> Коммуникативная политика- понятие личные продажи стимулирование связь с общественностью реклама		
	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: анализ основных положений Закона РФ «О рекламе»</i>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> <i>Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: анализ основных положений Закона РФ «О защите прав потребителей»</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Подготовка к текущему контролю 2. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 7. Методика разработки Бизнес- плана</b>		<b>10</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
Производственная программа: основные составляющие	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес - план – понятие, цель разработки, структура, методика разработки Производственная программа, как составляющая бизнес - плана: понятие, составляющие		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
План маркетинга. Рынок, как объект маркетинга. Маркетинговые исследования	<b>Содержание учебного материала</b> План маркетинга, как составляющая бизнес - плана Рынок и его основные характеристики, оценка состояния Маркетинговые исследования: объекты, субъекты, цель и методы		
	<b>Практическое занятие № 9</b> <i>Разработка бизнес – плана предприятия: план маркетинга: Сегментация рынка</i>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> <i>Разработка бизнес – плана предприятия: план маркетинга: Маркетинговые исследования</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с учебником по плану конспекта Барышев Маркетинг: учебник.-М.: Издательский центр «АкадеМия», 2002.		

	Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 8 Финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</b>		<b>4</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
<i>Основы финансирования организации</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы- понятие, планирование финансовой деятельности Показатели, определяющие эффективность финансовой деятельности предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
<i>Основы кредитования организации: внешнеэкономическая деятельность организации</i>	<b>Содержание учебного материала</b> ВЭД понятие, формы, виды Кредитование, как направление ВЭД		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к текущему контролю Подготовка к экзамену		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>60</b>	<b>ОК 1-9 ЛР 4, 13-26</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета « Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Планируемое оборудование кабинета:

- оргтехника;
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Маркетинг и менеджмент услуг. Деловой сервис. – СПб.: Питер, 2005. 608 - с.
2. Маркетинг: Учебное пособие / Н. М. Мурахтанова. М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с.
3. Л.Е. Басовский. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Т.И. Попова. Маркетинг. Теория, ситуации, тесты: Учебно- методическое пособие. - М.: «Книга сервис, 2003.
5. Закон РФ «О защите прав потребителей». М.: ООО «ТК Велби», 2003.
6. Закон РФ «О рекламе»: Библиотека журнала «Управление персоналом», 1999.
7. А.Ф. Барышев. Маркетинг: Учебник.-М.: Издательский центр «Академия», 2002.
8. Е.Н. Кнышова. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002.
9. И.В. Сергеев Экономика предприятия: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001

Дополнительная литература

1. О.И. Лаврушина Основы банковского дела: учебное пособие . –М.: КНОРУС, 2008. – 384 с.
2. Печников А.В Банковские операции: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009

Информационные интернет – ресурсы

1. [marketing.spb.ru](http://marketing.spb.ru)
2. [marketing.web-3.ru](http://marketing.web-3.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (требования, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Дифференцированный зачет, практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Дифференцированный зачет, практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
разрабатывать бизнес-план	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	, практическое занятие, самостоятельная ра Дифференцированный зачет бота, текущий контроль
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
Знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
методику разработки бизнес-плана;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
механизмы ценообразования на продукцию	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль

(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	контроль
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
основы организации работы коллектива исполнителей;	, самостоятельная работа, текущий контроль Дифференцированный зачет
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	, самостоятельная работа, текущий контроль Дифференцированный зачет
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	, самостоятельная работа, текущий контроль Дифференцированный зачет
производственную и организационную структуру организации;	, самостоятельная работа, текущий контроль Дифференцированный зачет
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
ОК 1-9	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль
ЛР 4, 13-26	, Дифференцированный зачет практическое занятие, самостоятельная работа, текущий контроль