

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	СГЦ.06	Основы философии
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	15.02.16	Технология машиностроения
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

15.02.16

---

код специальности

Технология машиностроения

---

название специальности

15.00.00

---

код укрупненной группы специальности

Машиностроение

---

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

<b>преподаватель</b>	<b>Филиппенко О.П.</b>
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

---

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области технологии машиностроения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» входит в социально-гуманитарный цикл СГЦ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - СГЦ.06.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: освоение системы философских знаний для осмысления и формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление таблиц Конспектирование текста Подготовка эссе Разбор конкретный ситуаций, решение задач и упражнений, творческие задания	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	10	
Тема 1.1. Основные категории философии. Предмет философии.	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16
	1   Понятие предмета и определение философии.		
	2   Понятие мировоззрения и его форм.		
	3   Понятие основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2   Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3   Философия средневековья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1   Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	2   Немецкая классическая философия.		
	3   Философия 19 в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1   Основные направления философии XX века.		
	2   Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Основные категории структуры философии.			ЛР16
	2   Мировоззренческая функция (роль) философии в жизни человека и общества			
	3   Методологическая функция (роль) философии в жизни человека и общества.			
	4   Роль философии в личностном и профессиональном развитии человека			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2	Основы философского учения о бытии и теория познания. Картины мира.	18		
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Понятие бытия, его формы			ЛР16
	2   Проблема бытия в истории философии			
	3   Понятие материи. Атрибуты и модусы материи.			
	4   Формы движения материи.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Пространство и время.	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Понятие пространства. Свойства пространства.			ЛР16
	2   Понятие времени. Свойства времени.			
	3   Взаимосвязь движения, пространства и времени.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Диалектика.	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Понятие диалектики.			ЛР16
	2   Категории диалектики.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3   Законы диалектики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие сознания. Структура и основные свойства сознания.		ЛР16
	2   Сознание и мышление. Самосознание.		
	3   Бессознательное.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Общественное сознание.	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие общественного сознания.		ЛР16
	2   Виды и формы общественного сознания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие познания. Структура познания.		2 ЛР16
	2   Уровни и формы познавательного процесса.		
	3   Практика и ее роль в процессе познания.		
	4   Истина как центральный вопрос теории познания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Наука и её роль в обществе. Основы	Содержание учебного материала	2	
	1   Научное познание, его особенности.		2 ЛР16
	2   Методы научного познания.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
научной картины мира.	3   Основы научной картины мира.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 2.8. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Философское познание, его особенности.		ЛР16	
	2   Основы философской картины мира.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.9. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Религиозное познание, его отличительные особенности.		ЛР16	
	2   Основы религиозной картины мира.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
Раздел 3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	10		
	Тема 3.1. Жизнь как ценность. Смысл жизни человека.	Содержание учебного материала	2	2
		1   Понятие человека в философии.		ЛР16
		2   Понятие жизни, смерти, бессмертия.		
		3   Смысл жизни человека.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Аксиология. Ценности и их роль. Условия формирования личности.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16	
	1   Понятие личности. Социальные типы личности.			
	2   Условия формирования личности. Процесс социализации.			
	3   Система ценностей в процессе формирования личности человека.			
Лабораторные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры.	Содержание учебного материала	2	1
	1   Свобода и ответственность личности.		ЛР16
	2   Понятие культуры и цивилизации.		
	3   Глобальные проблемы в современном мире. Ответственность за сохранение жизни, культуры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Ответственность за сохранение окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Глобальные проблемы в современном мире.		ЛР16
	2   Ответственность за сохранение окружающей среды. Экологическая проблема.		
	3   Демографическая проблема.		
	4   Проблема охраны здоровья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Общество и развитие научно-технического прогресса.		ЛР16
	2   Социальные проблемы развития науки, техники и технологий.		
	3   Этические проблемы развития науки, техники и технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ФГОС СПО по специальности;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: видеопроектор, ПЭВМ, DVD плеер, Интернет-ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. - 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
6. Философия: хрестоматия / сост. В.Б. Рожковский, Д.Л. Устименко. Ростов н /Д , 2009.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия/Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
4. <http://filosof.historik.ru> (Электронная библиотека по философии)
5. <http://www.philosophy.ru/library.html> (Электронная библиотека Института философии РАН)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Общефессиональные компетенции формируются на учебных занятиях с помощью различных форм организации работы студентов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Контрольные работы и практические задания по работе с учебной литературой, текстами Подготовка и защита групповых, проектных заданий Устный и письменный опрос.
Усвоенные знания	
Основные категории и понятия философии	Философский диктант
Роль философии в жизни человека общества	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос. Эссе.
Основы философского учения о бытии	Контрольная работа, тестирование. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
Сущность процесса познания	Контрольная работа. Тестирование. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Работа с текстом учебника. Подготовка сообщений. Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Дискуссия по вопросам. Практические задания
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дискуссия по вопросам. Практические задания