

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

индекс

название

специальность

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))»

код

название специальности

Бердск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе

	любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», где на освоение основ военной службы отводится 70 процентов от общего объема времени указанной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе на освоение основ военной службы для юношей	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		10	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК.01 - ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Практические работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Практические работа № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1 2	
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных действиях	Содержание Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях.	1	ОК.01 - ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 Л1- Л5, ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21

Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание Практические работа №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
	Практические работа №4 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	Практические работа №5 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
	Практические работа №6 Отработка правил действий при пользовании средствами пожаротушения.		
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	ОК.01 - ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 Л1- Л5, ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
Раздел 2. Основы военной службы и первая медицинская помощь в ЧС		25	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	3	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание Практические работа № 7, 8, 9. Строевая стойка и повороты на месте.	9	
	Практические работа № 10, 11, 12. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		
	Практические работа № 13, 14, 15 Построение и перестроение в одно шеренговый и		

	двух шеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	1	ОК.01 - ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 Л1- Л5, ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
	Практические работа № 16 Неполная разборка и сборка автомата.	8	
	Практические работа № 17, 18, 19, 20, 21. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
Практические работа № 22, 23 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание		
	Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	Практическая работа	3	
	Практические работа №24 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	Практические работа №25 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
Практические работа №26 Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца			
	Д/Зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка реферативного сообщения и презентаций по темам: 1. Приборы радиационной разведки и контроля. 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге		18	

<p>бактериологического поражения.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.5. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.7. Обеспечение безопасности при эпидемии.8. Система руководства и управления Вооруженными Силами.9. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.10. Порядок прохождения военной службы.11. Военская дисциплина. Суточный наряд роты.12. Караульная служба. Обязанности и действия часового.13. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.14. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.15. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.16. Доврачебная помощь при клинической смерти.17. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях.18. Первая (доврачебная) помощь при длительном сдавливании.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проходит в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 21, учебный корпус № 3.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Максим»
- набор имитаторов ранений и поражений;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова АК 74;
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 110- Кадет-1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебник БЖ для СПО Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко (14-е издание испр., М.,: Издательский центр «Академия» , 2015г. соответствует ФГОС)

Дополнительные источники:

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2015г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2016г.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение ЧС:

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru> Портал детской

безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (добавить методы)
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-оценка результатов - наблюдение за выполнением практической работы -
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- контрольный опрос; - наблюдение за взаимоотношениями в коллективе - проверка способности принимать решение самостоятельно в ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-проверка индивидуальных заданий
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах	
определять опасные и вредные факторы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;	
оказывать первую помощь;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- Контрольный опрос; тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; домашняя работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы законодательства и нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
основные критерии безопасности и комфортности;	
порядок и правила оказания первой помощи	
Промежуточная аттестация:	-дифференцированный зачет