

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОП.05	Основы экономики
	индекс	название
специальность	15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

15.01.05

код специальности

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Кох Полина Юрьевна
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		Кох Полина Юрьевна
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		Кох Полина Юрьевна
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 29 от 08 2022

Председатель ЦК

 А.В. Епифанов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы экономики»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 « Основы экономики » является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 26	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3.1 Содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономику			
Тема 1.1 История развития экономики. Основные экономические вопросы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предмет, функции и методы экономики 2. Микро- и макроэкономика. 3. Экономические законы и экономические категории. 4. Основные этапы развития экономической теории 5. Типы экономических систем 6. Модели экономических систем 7. Основные экономические проблемы общества.	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 13
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ № 1 История развития экономики. Основные экономические вопросы	6	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 13
Тема 1.2 Нормы антикоррупционного законодательства	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Антикоррупционное законодательство 2. Требования и гарантии в регионах 3. Основные законы в РФ	1	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 1 ЛР 13
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ № 2 Нормы антикоррупционного законодательства	2	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 1 ЛР 13
Раздел 2 Экономика организации			

Тема 2.1 Принципы организации производственного и технологического процесса	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Организационный процесс 2. Принципы организации производственного процесса	1	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ № 3 Принципы организации производственного и технологического процесса	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.2 Ценообразование на продукцию	1.Ценообразование 2.Факторы ценообразования 3.Этапы и методы ценообразования	1	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.3 Формы оплаты труда	1.Виды оплаты труда 2.Формы оплаты труда 3.Системы оплаты труда	1	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №4 Формы оплаты труда	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
Тема 2.4 Структура организации. Цели и задачи структурного подразделения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Структура организации 2.Виды структурного подразделения 3.Основные функции 4.Цели и задачи структурного подразделения	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №5 Структура организации. Цели и задачи структурного подразделения	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 22 ЛР 26
	Раздел 3 Финансовая грамотность. Основы предпринимательской деятельности		

Тема 3.1 Основы финансовой грамотности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Банковская и налоговая система 2.Кредитование и инвестиции 3.Страхование и пенсионные накопления	1	ОК 4 ОК 8 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №6 Основы финансовой грамотности	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 26
Тема 3.2 Основы предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Основные понятия 2.Организация предприятия 3.Бизнес планирование	1	ОК 4 ОК 8 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 26
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ №7 Основы предпринимательской деятельности	2	ОК 4 ОК 8 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 26
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» проходит в кабинете №9, в корпусе № 3

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1 шт;

столы по числу обучающихся – 13 шт;

стул – 26 шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поликрапова Т.И. Основы экономики Учебник и практикум. –М.-Юрайт 2018г
2. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. –М.-Дашков и Ко 2014г
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия. –М.-Дашков и Ко 2014г
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. - Москва: Юрайт 2011.

3.2.2. Дополнительные источники

1. О.И. Лаврушина Основы банковского дела: учебное пособие . –М.: КНОРУС, 2008. – 384 с.
2. Печников А.В. Банковские операции: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009

3.2.3. Информационные интернет – ресурсы

1. <https://multiurok.ru/>
2. <https://infourok.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- Может назвать определение экономики, функции и методы экономики и права - Может перечислить примеры микро- и макроэкономики. - Знает основные экономические законы - Может назвать основные этапы развития экономической теории - Может перечислить экономические системы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства	- Может назвать нормы антикоррупционного законодательства	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
-общие принципы организации производственного и технологического процесса	- Может назвать, что является организационным процессом, может перечислить принципы организации производственного процесса.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	- Может перечислить основные механизмы ценообразования. Может назвать формы оплаты труда и методы начисления заработной платы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	- Может дать определение структуры организации. Знает виды структурного подразделения, основные функции, цели и задачи структурного подразделения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- основы предпринимательской деятельности	- Может назвать основные понятия. Знает структуру организации предприятия. Может перечислить разделы бизнес планирования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	Оценка результатов промежуточной аттестации.

проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 7 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся
ОК 8 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе

	выполнения ими учебных заданий
ЛР 21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ЛР26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи