

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю	ПМ 02 индекс ПМ	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов название ПМ
специальность	13.02.11 код	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

название специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Преподаватель		Мищенко А.А.
должность, ученая	подпись	фамилия, имя, отчество
Мастер ПО		Дубровина Д.В
должность, ученая	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 28.08 2022

Председатель ЦК

И. М. — Н.Е. Лисовая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (БТ).
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния БТ.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурс, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов при наличии среднего (полного) общего образования при добавлении теоретической части. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики (производственного обучения) – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту БТ;
- диагностики и контроля технического состояния БТ;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
 - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями, инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытание электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкцию, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта БТ;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях БТ;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния БТ;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):

всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности___ (перечислить все ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (БТ).
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния БТ.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурс, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 15
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 24
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ___ (перечислить все ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (БТ).
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния БТ.

ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурс, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	*
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Учебная практика УП02.01	36	*
	Всего:	36	*

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.			
Тема 1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов	12	2,3
Тема 2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей. Ремонт и техническое обслуживание холодильников и морозильных камер.	12	2,3
Тема 3 Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка. Ремонт и техническое обслуживание электропилы и угловой шлифовальной машинки	12	2,3
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- столы, стулья;
- проектор, лабораторные стенды, щиты питания;
- образцы бытовой техники;
- слесарно–сборочный инструмент;
- измерительный инструмент и измерительные электроприборы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Петросов С. П. и др. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов, М, Академия, 2003 г.
2. Колач С. Т. Бытовые холодильники и кондиционеры, М, Академия, 2006 г.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника, М, Издательский центр «Академия» 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Родник А. В., Тюмин Н. А. Ремонт бытовой техники, серия «Ремонт», №80, М., Ремонт и сервис, Солон–пресс, 2005 г.
2. Современные стиральные машины, серия «Ремонт», №100, М., Ремонт и сервис, Солон–пресс, 2012 г.
3. Современные кондиционеры, «Ремонт», №117, М., Ремонт и сервис, Солон–пресс, 2012 г.
4. Современные микроволновые печи, «Ремонт», №118, М., Ремонт и сервис, Солон–пресс, 2013 г.
5. Электронные модули современных стиральных машин, «Ремонт», №119, М., Ремонт и сервис, Солон–пресс, 2013 г.
6. Антипов А. В., Дубровин И. А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников, М., Академия, 2007 г.
7. Петросов С. П. и др. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов, М., Академия, 2003 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)

Учебная практика проводится на базе лаборатории технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, где студенты применяют свои знания для приобретения умений по организации и выполнению ремонта бытовых приборов.

Чтобы создать ориентировочную основу отрабатываемого действия в содержание практических занятий вводятся деловые и ролевые игры, разработка конкретных ситуаций, групповых дискуссий, которые в сочетании с внеаудиторной работой, формирует и развивает общие и профессиональные компетенции обучающихся.

До начала прохождения учебной практики обучающимися должны быть освоены дисциплины: электротехника и электроника, инженерная графика, техническая механика, материаловедение, техника чтения схем автоматического управления, расчёт электрических схем на ПК, модуль ПМ.01, МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты», ПМ.02, МДК 02.01. «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии слесарь–электрик».

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку в профильных организациях; мастера, имеющие 5-6 квалификационный разряд и прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение требований безопасности и пожарной безопасности в соответствии с «Руководством по эксплуатации» на соответствующий бытовой прибор или машину. -Правильность определения неисправности бытовых приборов. -Соответствие выбранного инструмента и измерительных приборов составу выполняемых работ. -Выполнение требований «Руководства по эксплуатации» при эксплуатации, обслуживании и ремонте бытовой техники. -Правильность распределения времени на подготовку, техническое обслуживание и ремонт бытовой техники. -Правильность выбора материала и комплектующих для ремонта бытовой техники. -Соответствие рассчитанных параметров нагревательных элементов техническим характеристикам бытовых приборов . 	<p>- оценка выполнения работ на учебной практике</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение требований техники безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. -Соответствие технических данных при эксплуатации и обслуживании паспортным значениям приборов и машин. -Соответствие комплектации бытового прибора (машины) «Руководству по эксплуатации». -Соответствие выбранных измерительных приборов для испытания на соответствие требованиям ГОСТ на бытовой прибор (машину). -Соответствие отремонтированных бытовых приборов после испытаний требованиям ГОСТ на соответствующую бытовую технику. -Правильность выбора параметров для диагностирования бытовой техники. 	<p>- оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность применения метода определения ресурса работы бытового прибора. - точность обнаружения дефектов электробытовой техники 	<p>- оценка выполнения работ на учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- Наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при техническом обслуживании и ремонте бытовой техники - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. - Проведение промежуточной аттестации (экзамен квалификационный)
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электротоком».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Подготовка докладов и их защита; - использование Интернет-ресурсов.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>-Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на учебной практике.</p>