

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю	<u>ПМ 02</u>	<u>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</u>
	индекс ПМ	название ПМ
специальность	<u>13.02.11</u>	<u>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</u>
	код специаль-	название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

название специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Мищенко А.А.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 28.08 2022

Председатель ЦК

И. М. — Н.Е. Лисовая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности технического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (БТ).
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния БТ.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурс, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p align="center">ЛР 26</p>

Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю является получение практического опыта:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ-02)

«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Таблица 1.

Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка					Учебная	Производственная по модулю
				Всего часов	в том числе					
					Теоретические занятия	Лабораторные Работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ 02 МДК 02.01	3	6	100	100	46	50	-	4	36	36
Всего	3	6	100	100	46	50	-	4	36	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Организация технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов на предприятии. Прием в ремонт бытовых машин и приборов. Техническая диагностика поступающей в ремонт бытовой техники (вся номенклатура).	10
2	Ремонт бытовой техники (участие). Участие в работах всего технологического цикла при капремонте электродвигателей.	14
3	Участие в производстве испытаний отремонтированного оборудования. Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования.	6
4	Участие во внедрении передовых приемов ремонта бытовой техники. Самостоятельная техническая диагностика бытовых машин и приборов.	6
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – **зачёт**

Форма контроля и оценки – **аттестационный лист, отчет по практике**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	ПМ 02 МДК 02.01	Организация технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов на предприятии. Прием в ремонт бытовых машин и приборов. Техническая диагностика поступающей в ремонт бытовой техники (вся номенклатура).	1. Организация технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов на предприятии. Система технической диагностики 2. Прием в ремонт бытовых машин и приборов. Техническая диагностика поступающей в ремонт бытовой техники (холодильной техники, электронагревателей, стиральных машин, швейных машин, бытовых пылесосов, посудомоечных машин, морозильных камер, бытовых кондиционеров и т.д.)	2 8	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	
			Итого	10				
2	ПМ 02 МДК 02.01	Ремонт бытовой техники (участие). Участие в работах всего технологического цикла при капремонте электродвигателей.	Участие в ремонте бытовой техники (холодильной техники, электронагревателей, стиральных машин, швейных машин, бытовых пылесосов, посудомоечных машин, электрических бритв, морозильных камер, бытовых кондиционеров и т.д.) Участие в работах всего технологического цикла при капремонте электродвигателей.	14	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	
			Итого	24				
3	ПМ 02	Участие в производстве	Испытания отремонтированного		ОК 1.	ПК 2.1	описание,	

	МДК 02.01	испытаний отремонтированного оборудования. Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования.	оборудования Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования	6	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.2 ПК 2.3	оценка практической деятельности	
			Итого	6				
4	ПМ 02 МДК 02.01	Участие во внедрении передовых приемов ремонта бытовой техники. Самостоятельная техническая диагностика бытовых машин и приборов.	Самостоятельная техническая диагностика бытовых машин и приборов. Участие во внедрении передовых приемов ремонта бытовой техники.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	
			Итого	6				
			Общее количество часов	36				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Современные холодильники Серия: Ремонт. Выпуск 102/ А.В. Родин – М.: Солон-Пресс, 2008 – 96 с.
2. А.И. Лебедев Анатомия стиральных машин Серия: Ремонт. Выпуск 104/ А.И. Лебедев - М.: Солон-Пресс, 2008 – 120 с.
3. М.Г. Рязанов 1001 секрет телемастера. Книга 1 Серия: Телемастер/ М.Г. Рязанов – М.: Наука и техника, 2007 – 288 с.
4. М.Г. Рязанов 1001 секрет телемастера. Книга 2 Серия: Телемастер/ М.Г. Рязанов – М.: Наука и техника, 2007 – 256 с.
5. В.Я. Франц, В.В. Исаев Швейные машины. Иллюстрированное пособие/ В.Я. Франц – М.: Легпромбытиздат, 2006 – 186 с.
6. Е. М. Белова Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. /Е. М. Белова – М.: Техносфера, 2011 – 408 с.
7. В. Минин Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха /В. Минин – М.: Профессия, 2011 – 376 с.
8. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Ремонт бытовой техники. / А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2011 –120 с.
9. Н.А. Тюнин, А.В. Родин Современные стиральные машины. / Н.А. Тюнин - М.: Солон-Пресс, 2007 – 136 с.
10. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Электронные модули стиральных машин, /А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2009 –120 с.
11. А. Ю. Саулов Современные микроволновые печи. /А. Ю. Саулов - М.: Солон-Пресс, 2009 –192 с.
12. А. П. Кашкаров Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт /А. П. Кашкаров – М.: ДМК Пресс, 2011 – 160 с.
13. А. В. Антипов, И. А. Дубровин Диагностика и ремонт бытовых холодильников / А. В. Антипов – М.: Издательство: Академия, 2007 – 80 с.
14. О. Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов / О. Н. Партала – М.: Издательство: Наука и техника, 2010 – 400 с.
15. Шариков Л.П. Охрана труда в малом бизнесе. Ремонт бытовой техники и квартир: практическое пособие./Л.П.Шариков – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2009 – 168 с.

Дополнительные источники.

1. Заплетницкий В. И., Кортын Г.Д., Привалов С. Ф., Соловьев В. Н., Холоденко В. Л., Кыкунов К. А. Пособие по ремонту бытовой техники./ В. И. Заплетницкий - Лениздат, 1989
2. Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. / С. П. Петросов. - М.: Академия, 2003.

3. Котеленен Н. Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин./ Н. Ф. Котеленен - М.: Академия, 2003.
4. Кучер В. Я. Основы технической диагностики теории надежности. Письменные лекции./ В. Я. Кучер – СПб, СЗТУ, 2004.

Интернет - ресурсы

<http://mbks.ru/technical/technics/>

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- компьютеры;
- приборы диагностические;
- документация по использованию приборов;
- методические разработки, инструкции;
- материально-производственные запасы организации
- участки по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов на предприятиях:

Обязательным условием для допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
код специальности название специальности

группа _____
 студент _____
фамилия, имя, отчество студента

обучающийся на 3 курсе успешно прошел производственную практику (по профилю специальности)
номер курса

по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
индекс ПМ название ПМ

в объеме 36 часов с _____ 20 г. по _____ 20 г.
 в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Наименование профессиональных компетенций	ОПОР ПК	Виды работ на производственную практику (по профилю специальности)	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	1. Соблюдение требований по технической эксплуатации бытовой техники в соответствии с ПТЭЭП. 2. Соответствие внешнего вида, основных параметров и условий эксплуатации требованиям паспорта на бытовую технику. 3. Правильность принятия решения о необходимости ремонта по результатам контроля. 4. Соблюдение требований безопасности МПОТ при ремонте бытовой техники. 5. Использование инструментов, приспособлений, измерительных приборов для контроля параметров в соответствии с техпроцессом. 6. Выполнение ремонта в соответствии с техпроцессом. 7. Проведение испытаний на соответствие требованиям к отремонтированным машинам и приборам.	-выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту БТ; - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями, инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытание электробытовых приборов		

<p>ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность выбора метода диагностики. 2. Соблюдение условий эксплуатации и диагностирования в соответствии с требованиями ПТЭЭП. 3. Соблюдение последовательности диагностирования элементов бытовой техники установленному алгоритму. 4. Анализ результатов сравнения показателей работы бытовой техники и заключение по результатам диагностирования в соответствии с классификационной таблицей повреждений. 5. Правильность принятия решения о дефектации элементов бытовой техники по результатам анализа диагностических параметров. 6. Анализ результатов контроля состояния деталей и узлов бытовой техники (износ, старение, повреждения и т. д.) и правильность принятия решения о ремонте или замене. 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и контроль технического состояния БТ; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; 		
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурс, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точность расчёта ресурса бытовых приборов. 2. Правильность определения причин отказов бытовой техники. 3. Правильность определения информативных параметров для диагностирования бытовой техники в соответствии с паспортом на изделие. 4. Правильность оценки полученной информации о состоянии бытовой техники 	<ul style="list-style-type: none"> - Расчёт ресурса бытовых приборов. - производить расчет электронагревательного оборудования; 		
<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) подтвердил освоение более 70% записанных компетенций (по видам работ).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) подтвердил освоение не менее 50% записанных компетенций (по видам работ).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если студент во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) подтвердил освоение не менее 30% записанных компетенций(по видам работ).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) подтвердил освоение менее 30% записанных компетенций(по видам работ)..</p>				

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики (по профилю специальности)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования: - Рациональное планирование и организация деятельности. - Обеспеченность выбранных способов ремонта. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач: — самооценка результатов работы; — соответствие результатов работы требованиям технической документации на изделие.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при возникновении нестандартного проявления неисправности или необходимости выполнения работ в ненормальных условиях.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в части совершенствования технологии слесарной обработки, электрических измерений и способов ремонта.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при выполнении самостоятельных работ, практических занятий.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Согласованность действий команды при выполнении поставленной задачи. Выполнение рекомендаций руководителя по выполнению конкретной работы.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов работы каждого члена команды. Оценка результатов работы каждого члена команды и команды в целом.			

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения профессионального и личностного уровня: получение высшего образования, приобретение смежной профессии и т.п.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности в части: — применения новых материалов и способов обработки деталей при ремонте; — экономии материальных затрат и электроэнергии.			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия.

Заключение:

Оценка за практику _____

Руководитель от предприятия (должность, фамилия, имя, отчество)

Дата _____

(подпись) МП.

/ _____

Расшифровка подписи

Руководитель практики от ГБПОУ «БЭМК»

Дата _____

(подпись)

/ _____

Расшифровка подписи

5.2 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

В период производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают перечень выполняемой работы. Записи в дневнике по каждому дню практики должны быть заверены подписью руководителя и печатью предприятия.

По окончании практики студенты составляют отчет по практике, где должны быть отражены следующие вопросы:

- общие сведения о предприятии (дата создания, расположение, назначение, клиентура и другие вопросы);
- производственная структура предприятия (схема производственной структуры, назначение служб, отделов, схема управления);
- организация технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов на предприятии, прием в ремонт бытовых машин и приборов.
- характеристика ремонтно-обслуживающей базы – (ремонтного оборудования, перечень диагностического оборудования, номенклатура ремонтируемых бытовых машин и приборов)
- дать описание и порядок выполнения операции при выполнении всего технологического цикла при капитальном ремонте электродвигателей
- порядок испытания отремонтированного оборудования.
- материально-техническое обеспечение ремонтно-обслуживающей базы
- организация охраны труда, противопожарных мероприятий, окружающей среды;-

К отчету должны быть приложены схемы, копии документов.

Объем отчета не менее 15-20 листов рукописного текста без учета приложений и оформление по ГОСТ Р 15.011-96, ГОСТ Р 6.30-97 или любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее, левое и нижнее — 20 мм.

К отчету прикладывается **аттестационный лист по практике** (заключение) руководителя практики от предприятия с оценкой деятельности студента на практике.

При возвращении с практики отчет сдается руководителю практики от техникума для проверки и заключения о качестве выполнения программы практики. Основными показателями для оценки практики являются: отзыв и характеристика руководителя практики от предприятия, качество подготовки отчета и устный ответ при защите отчета.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» .