

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>ОП.11</u> индекс дисциплины	<u>Родной язык</u> название дисциплины
по профессиональному модулю	<u> </u> индекс ПМ	<u> </u> название ПМ
по междисциплинарному курсу	<u> </u> индекс МДК	<u> </u> название МДК
специальность	<u>13.02.11</u> код специальности	<u>Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u> название специальности

Бердск
2022

13.02.11

код специальности

Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

название специальности

13.00.00

код укрупненной группы специальности

Электро- и теплоэнергетика

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Кохнович С.Г.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

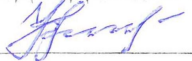
фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **11.02.16** Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Родной язык» (ОП.11) вводится в профессиональный цикл. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в редакции 2017 года с уточнениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письма службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения предмета «Родной язык»:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание *национального своеобразия русского языка*;

- формирование познавательного интереса, любви, *уважительного отношения к русскому языку*, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание *уважительного отношения к культурам и языкам народов России*;
- овладение *культурой межнационального* общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о *национальной специфике* русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с *национально-культурной семантикой*; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины «Родной язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
2. Осознание роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
3. Осознание роли русского родного языка в жизни человека;
4. Осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
5. Осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного языка;
6. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

7. Приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

8. Стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных норм русского речевого этикета;
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка;

9. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

1.3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 13.02.11 **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11РОДНОЙЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Язык и общество	14		
Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	Содержание учебного материала	4	2	
	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.			
	Практические занятия. Работа со статьями Федерального закона № 185-ФЗ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.Составление таблицы «Функции языка»	2		
Тема 1.2. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	Содержание учебного материала	4	2	
	«Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.			
	Практические занятия. Неологизмы в жизни современного общества. Работа со словарями.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создания словаря «Трудные слова, используемые в специальности. Их произношение, постановка ударения»	-		
Раздел 2.	Культура речи.	14		
Тема 2.1. Качества речи	Содержание учебного материала	6		
	Информативная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи. Выразительность речи. Богатство речи. Чистота речи. Уместность речи. Правильность речи. Благозвучие в речи. Красота звучания слова. Трудности произношения.			
	Практические занятия. Трудности произношения. Работа со словарями.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, сообщений на тему «Правила общения»			-
Тема 2.2. Типы норм в речи.	Содержание учебного материала	4		
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков.			
	Практические занятия. Работа с орфоэпическим словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Портрет слова (индивидуальные задания)	-		
Раздел 3.	Лексика и фразеология	20		
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	6	2	
	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	Практические занятия. Лексическое и грамматическое значение слова. Работа с толковым словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала		
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4	
	Практические занятия. Лексические ошибки и их исправление. Работа со словарями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Портрет слова (индивидуальные задания)	-	
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	
	Практические занятия. Работа с фразеологическим словарем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Портрет слова (индивидуальные задания)	-	
Раздел 4.	Словообразование	12	
Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии	4	
	Практические занятия. Работа с терминологическими словарями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, сообщений.	-	
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала		
	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	4	
	Практические занятия. Речевые ошибки. Работа со словарями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Национальные особенности речевого этикета. Подготовка докладов, сообщений.	-	
Раздел 5.	Речевой этикет	8	
Тема 5.1. Функции речевого этикета	Содержание учебного материала		
	Контактоустанавливающая функция. Регулирующая функция. Эмоционально-модальная функция.	2	2
	Практические занятия	-	
Тема 5.2. Речевого этикета	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Культура общения. Обращение как элемент словесной вежливости. Постулаты общения. Правила хорошего тона.	4	2
	Практические занятия. Подготовка докладов, сообщений на тему «Правила хорошего тона»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Всего	68	

Примерные темы проектных и исследовательских работ

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Понимаем ли мы язык Пушкина?

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Межнациональные различия невербального общения.

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Язык и юмор.

Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Родной язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/.-8-е изд.,испр.-М.:Академия,2018.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/.-3-е изд.,стер.-М.:Академия,2014.

Учебные и справочные издания:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык.10-11 классы: Учеб. пособие общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.-2018.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М., 2009.
3. Скворцов Л.И. Экология слова или поговорим о русской речи. - М.,2009.
4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. - М., 2008.

Словари:

5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: Азбуковник, 2008.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В. Д. Черняка. -СПб., 2005.
9. Русский язык: учебник для средних специальных учебных заведений/ Под ред.проф. В.И.Максимова.-М.: Гардарики,2001.
10. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.

Информационные интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscorpora>(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

2. <http://www.gramota.ru> Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык»
2. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. <http://www.gramma.ru> Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. <http://cultrechi.narod.ru> «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари.
5. <http://rostest.runnet.ru> Сборник тестов по русскому языку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём	Практический контроль(фронтальный)
адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	Практический контроль(фронтальный) Устный контроль (индивидуальный)
владеть жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности	Практический контроль(фронтальный)
соблюдать правила речевого этикета	Практический контроль(фронтальный)
грамотно составлять и редактировать деловые документы	Практический контроль(фронтальный)
пользоваться словарями русского языка	Практический контроль(фронтальный) Устный контроль (индивидуальный)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
функции языка как универсальной знаковой системы, являющейся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащей важнейшим средством общения людей, их взаимодействия	Устный контроль (индивидуальный) Письменный контроль(групповой)
формы речи (устную и письменную), её диалогическую и монологическую разновидности	Письменный контроль(групповой) Устный контроль (индивидуальный)
функциональные стили речи, подстили и жанры устной и письменной форм речи	Тестовый контроль (фронтальный)
литературные нормы	Письменный контроль(групповой)
структуру речевой деятельности	Письменный контроль(групповой) Тестовый контроль (фронтальный)
основные коммуникативные качества речи	Письменный контроль(групповой) Устный контроль (индивидуальный)