

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.04	Физическая культура
	индекс	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
специальность	13.02.11	
	код	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

название специальности

13.00.00

код укрупненной группы специальности

Электро- и теплоэнергетика

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Горбунов В.Ю.

должность,

подпись

фамилия, имя, отчество

должность,

подпись

фамилия, имя, отчество

должность,

подпись

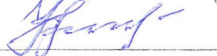
фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	8
Содержание учебной дисциплины	9
Теоретическая часть	
Практическая часть	11
2. Тематическое планирование	13
Примерный тематический план	
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Физическая культура»	15
4. Рекомендуемая литература	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

* Оценка выставляется с учетом индивидуальных особенностей студента (общая подготовленность, перенесенное заболевание, телосложение)

* Итоговая оценка по ФВ выставляется студенту в конце семестра за выполнение контрольных упражнений и нормативов, предусмотренных программой, с учетом оценки по тестовому контролю, посещаемости учебных занятий.

* Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от выполнения практических нормативов освобождаются. Оценка по ФК выставляется за знания теоретических сведений, выполнение отдельных физических упражнений (с учетом врачебных показателей) и посещение группы ЛФК.

* Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе освобождаются от уроков Ф.В. Оценка (зачет) за семестр выставляется за подготовку рефератов, докладов по каждому разделу программы.

Основная медицинская группа – студенты без отклонения в состоянии здоровья, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности.

Подготовительная - лица без отклонений в состоянии здоровья; имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовкой.

Специальная – лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующих ограничений физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего

образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), ОБЖ;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

- 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля.*
- 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.*
- 3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-*

двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

4. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ' 100 м, 4 ' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).

2. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

3. Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, блокирование, тактика нападения,

тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.

4. Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Практическая часть	170
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	32
Волейбол	38
Общая физическая подготовка (ОФП)	62
Баскетбол	38
Итого	170
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачета +диф.зачет</i>	4+1
Всего	172

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий)
Практическая часть	
Учебно-методические занятия	Основные методы профилактики профессиональных заболеваний. Овладение основными приемами первой доврачебной помощи. умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.
<i>Учебно-тренировочные занятия</i>	
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений(бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бега на 100, 400, 1000 метров, равномерного бега на 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) Умение технически грамотно выполнять прыжок в длину с разбега. Метание гранаты весом 500 г (девушки), 700 г (юноши), сдача контрольных нормативов.
Волейбол , Баскетбол	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований игры.

	<p>Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств.</p> <p>Совершенствование восприятия, внимания, памяти, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Умение выполнять технику элемента на оценку.</p> <p>Участие в соревнованиях.</p>
Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	<p>Знать технику безопасности при работе на тренажерах. Правильно использовать различные тренажеры.</p> <p>Осуществление контроля и самоконтроля за нагрузкой и состоянием здоровья.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, ковер борцовский или татами, скакалки, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, и др.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования используются:

- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжохранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, тренажерный зал, теннисный зал.)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		32	9,17,22
Тема 1.1. Бег 100 метров	<p><u>Содержание практического материала:</u> 1.Техника выполнения низкого старта, стартового разгона, 2. Изучение техники бега по пересеченной местности. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <p><u>Практические занятия:</u> 1.Техника выполнения низкого старта, стартового разгона. 2.стартовый разгон на отрезках 40, 60 метров.</p> <p><u>Контрольные работы:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	6 - 6 - 	9
Тема 1.2. Бег 400 метров. Техника метания гранаты	<p><u>Содержание практического материала:</u> 1.Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. 2.Развитие быстроты. 3. Техника метания гранаты.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <p><u>Практические работы:</u> 1. Бег на отрезках 40, 60 м. 2.Выполнение метания.</p> <p><u>Контрольная работа:</u> сдача норматива – бег 100 метров на время.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	8 - 8 8 	17,22
Тема 1.3. Прыжок в длину с места. Совершенствование бега по пересеченной местности	<p><u>Содержание практического материала:</u> 1.Длительный бег с разной интенсивностью. 2.Совершенствование бега по пересеченной местности 3.Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <p><u>Практические занятия:</u> 1.Подобрать индивидуальный разбег.</p>	8 - 4	9,22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Выполнение бега на склоне, в подъем, по равнине. <u>Контрольная работа:</u> прыжок в длину с места. <u>Самостоятельная работа:</u>	4	
Тема 1.4. Бег 1000 метров.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Совершенствование бега на средние дистанции. 2.Техника и тактика бега по слабопересеченной местности. <u>Лабораторные работы:</u> Практические занятия: 1.Техника бега по прямой 2. Отработка бега в подъем, на спуске. 3.Техника бега на финише, финишный рывок. <u>Контрольная работа:</u> сдача норматива – бег 400 метров на время <u>Самостоятельная работа:</u>	6 - 3 3	9,17
Тема 1.5. Бег 3000 метров	<u>Содержание практического материала:</u> 1. Развитие скоростно-силовых качеств 2.Развитие выносливости. <u>Лабораторные работы:</u> <u>Практическое занятие:</u> 1.Совершенствование прыжка в длину с разбега, 2. Подводящие упражнения, индивидуальный подбор расстояния для разбега. <u>Контрольная работа:</u> сдача норматива – прыжок в длину с разбега. <u>Самостоятельная работа:</u>	4 - 2 2 2	17,22
Раздел 2. ВОЛЕЙБОЛ		38	9,17,22
Тема 2.1. Правила игры. Совершенствование элементов волейбола.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Совершенствование элементов волейбола 2.Правила игры в волейбол. <u>Лабораторные работы:</u> <u>Практические занятия:</u> 1.Выполнение элементов волейбола. <u>Контрольная работа:</u>	8 - 8 -	9,22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 2.2. Блокирование: одиночное, групповое. Верхняя передача	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Изучение техники одиночного блокирования, техники и тактики группового блокирования. 2. Выполнение специально-подводящих упражнений. 3.Развитие быстроты, ловкости и координации.	8	17,22
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практические занятия:</u> 1.Отработка верхней передачи в парах. 2.Блокирование одиночное, групповое	8	
	<u>Контрольная работа:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 2.3. Нижняя передача. Совершенствование верхней подачи.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Техника нижней передачи. 2.Блокирование. 3.Судейство.	6	9
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Совершенствование подач, развитие ловкости, координации. 2.Совершенствование нижней передачи. 3.Отработка верхней подачи.	2	
	<u>Контрольная работа:</u> сдача норматива - нижняя передача в паре	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 2.4. Верхняя подача. Техника нападающего удара	<u>Содержание практического материала:</u> 1. Развитие быстроты, ловкости и координации. 2.Отработка верхней подачи.	8	9,22
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Совершенствование верхней прямой и подачи. 2. Выполнение специально-подводящих упражнений. Развитие быстроты, ловкости и координации. 3.Изучение техники нападающего удара, выполнение поэтапно.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Контрольная работа:</u> сдача норматива – верхняя подача.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 2.5. Командные действия в защите, нападении. Судейство	Содержание практического материала: 1.Тактика командной игры. 2.Тактика игры в защите. 3.Тактика игры в нападении.	8	17,22
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Отработка элементов волейбола: верхняя, нижняя передачи. Верхней, нижней подачи. 2.техника нападающего удара. 3.Командная игра.	4	
	<u>Контрольная работа:</u> командная игра на оценку. Судейство.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Раздел 3. БАСКЕТБОЛ		38	9,17,22
Тема 3.1. Совершенствование передач, броска с 2-х шагов. Тактика нападения.	Содержание практического материала: 1.Правила игры. 2.Совершенствование передач 3.Тактика нападения	8	9
	<u>Лабораторная работа:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Передача мяча: от груди, из-за головы, от плеча левой, правой рукой, сбоку, с отскоком от пола. 2.Бросок с 2-х шагов. 3.Тактика игры в нападении.	8	
	<u>Контрольная работа:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.2. Штрафной бросок. Тактика игры в защите.	Содержание практического материала: 1.Выполнение штрафного броска. 2.Тактика игры в защите.	6	17,22
	<u>Лабораторная работа:</u>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Практическое занятие:</u> совершенствование штрафного броска. Развитие координации, ловкости.		
	<u>Контрольная работа:</u> сдача норматива.	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.3. Броски с 2-х шагов. Тактика командной игры.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Бросок с 2-х шагов поэтапно, в целом. 2.Тактика игры в защите, нападении. 3. Тактика командной игры.	6	17,22
	<u>Лабораторная работа:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Совершенствование бросков с двух шагов. 2.Развитие координации, ловкости.	6	
	<u>Контрольная работа:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.4. Тактика нападения, защиты.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Развитие скоростно-силовых качеств. 2.Тактика игры в нападении. 3.Тактика игры в защите.	12	17
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Тактические действия в защите, нападении. 2.Командная игра. 3.Судейство.	6	
	<u>Контрольная работа:</u> Сдача нормативов по баскетболу.	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.5. Командная игра. Судейство.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Развитие скоростно-силовых качеств. 2.Тактика игры в нападении. 3.Тактика игры в защите.	6	17,22
	<u>Лабораторные работы:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование командной игры. <u>Контрольная работа:</u> Сдача нормативов по баскетболу. судейство. <u>Самостоятельная работа:</u>	4	
Раздел 4. ОФП		62	9,17,22
Тема 4.1. Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Техника безопасности при работе в тренажерном зале. 2.Основные группы мышц. 3.Комплекс на развитие мышц верхнего плечевого пояса. <u>Лабораторные работы:</u> <u>Практические занятия:</u> Комплекс упражнений на развитие верхнего плечевого пояса. Составление индивидуального комплекса. <u>Контрольная работа:</u> <u>Самостоятельная работа:</u>	8	17
Тема 4.2. Работа на развитие мышц брюшного пресса.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Комплекс на развитие мышц брюшного пресса. 2.Составление индивидуального комплекса на развитие мышц брюшного пресса. <u>Лабораторные работы:</u> <u>Практическое занятие:</u> 1.Техника выполнения отдельных упражнений. 2. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных групп мышц. 3.Упражнения со свободными весами: гантели, штанги. 4.Упражнения с собственным весом. <u>Контрольная работа:</u> <u>Самостоятельная работа студентов:</u>	8	9,22
Тема 4.3. Упражнения на развитие мышц спины.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Комплекс на развитие мышц ног. 2.Составление индивидуального комплекса на развитие мышц ног 3.Развитие силовой выносливости.	8	22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Лабораторная работа:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> Техника выполнения отдельных упражнений. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных групп мышц. Упражнения со свободными весами: гантели, штанги. Упражнения с собственным весом.	8	
	<u>Контрольная работа:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 4.4. Комплекс ОФП №1.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Выполнение комплекса ОФП №1. 2..Развитие силовой выносливости.	10	9,22
	<u>Лабораторная работа</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> 1.Техника выполнения отдельных упражнений. 2.Упражнения на блочных тренажерах для развития основных групп мышц. 3.Упражнения со свободными весами: гантели, штанги. Упражнения с собственным весом. 3. Выполнение готового комплекса ОФП №1.	4	
	<u>Контрольная работа:</u> Сдача нормативов по ОФП	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 4.5. Упражнения на развитие мышц ног.	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Сдача нормативов ОФП. 2..Развитие силовой выносливости	20	9,17
	<u>Лабораторная работа:</u>	-	
	<u>Практическое занятие:</u> Техника выполнения отдельных упражнений Сдача нормативов по ОФП	14	
	<u>Контрольная работа:</u> сдача нормативов по ОФП.	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 4.6. Итоговое занятие по ОФП	<u>Содержание практического материала:</u> 1.Сдача нормативов ОФП. 2..Развитие силовой выносливости	8	9,17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
<u>ЗАЧЕТ +ДИФ.ЗАЧЕТ</u>		4+1	
ВСЕГО:		172	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая

подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевиц Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е. Г., Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

[www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www. gour32441. narod. ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины – физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Л.Р, 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Л.Р, 17 Получать возможность самораскрытия и самореализации личности.

Л.Р. 22 Мотивация к самообразованию и развитию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Практические занятия	<i>170</i>
Теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа	2
Форма промежуточной аттестации	4 <i>зачет+1диф.</i>