

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.02	История
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	код специальности	название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

название специальности

13.00.00

код укрупненной группы специальности

Электро- и теплоэнергетика

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Филиппенко О.П.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК 07 ОК 08 ОК.09	- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	26	ЛР5, ЛР16
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные направления развития России.		
	2 Основные направления развития США и Европы.		
	3 Основные модели и перспективы развития современного Востока.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Основные процессы политического и экономического развития СССР в 1970-1 половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическое развитие СССР		
	2 Экономическое развитие СССР		
	3 Социальное положение населения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Основные процессы политического и экономического развития СССР 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическое развитие СССР		
	2 Экономическое развитие СССР		
	3 Социальное положение населения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основные процессы экономического развития России в	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития экономики России в 90-е годы XX в.		
	2 Основные направления развития экономики России в начале XXI в.		
	3 Социальное положение населения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
конец XX – начале XXI вв.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Основные процессы политического развития России в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные процессы политического развития России в 1 половине 90-х годов XX в.		
	2 Основные процессы политического развития России во 2 половине 90-х годов XX в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Основные процессы политического развития России в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные политические события в России в начале XXI в.		
	2 Реформы: политическая, налоговая, управления		
	3 Национальная политика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	2
	Ориентация в современной экономической и политической ситуации в России		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Основные процессы политического и экономического развития США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Экономическое и политическое развитие США в конце XX в.		
	2 Экономическое и политическое развитие США в начале XXI в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8. Основные процессы политического и экономического развития стран	Содержание учебного материала	2	1
	1 Экономическое и политическое развитие Англии в конце XX - начале XXI вв.		
	2 Экономическое и политическое развитие Франции в конце XX - начале XXI вв.		
	3 Экономическое и политическое развитие Германии в конце XX - начале XXI вв.		
	4 Экономическое и политическое развитие Италии в конце XX - начале XXI вв.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Основные процессы политического и экономического развития стран Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Экономическое развитие Восточной Европы в конце XX в. - начале XXI вв.		
	2 Политическое развитие Восточной Европы в конце XX в. - начале XXI вв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Основные процессы политического и экономического развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Экономическое и политическое развитие Японии в конце XX - начале XXI вв.		
	2 Экономическое и политическое развитие Индии в конце XX - начале XXI вв.		
	3 Экономическое и политическое развитие Китая в конце XX - начале XXI вв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Экономическое и политическое развитие стран Африки в конце XX - начале XXI вв.		
	2 Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ориентация в современной экономической и политической ситуации в мире	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Международные отношения	20	ЛР5, ЛР16
Тема 2.1. Сущность и причины	Содержание учебного материала	2	1
	1 Внешняя политика России (СССР).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	2 Межгосударственные конфликты в мире.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Локальные и региональные конфликты в России.		
	2 Локальные и региональные конфликты в мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 ООН: история создания, основные направления деятельности.		
	2 НАТО: история создания, основные направления деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 ЕС: история создания, основные направления деятельности.		
	2 Роль международных организаций в мире.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Роль науки в сохранении и укреплении	Содержание учебного материала	2	1
	1 Развитие науки в России		
	2 Развитие науки в мире		
	3 Роль науки в укреплении государственных традиций.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
национальных и государственных традиций.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Развитие культуры и религии в России		
	2 Развитие культуры и религии в мире		
	3 Роль культуры и религии в укреплении национальных и государственных традиций.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ориентация в современной культурной ситуации и выявление взаимосвязи культурных проблем в России и мире	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание и назначение Конституций		
	2 Всеобщая декларация прав человека		
	3 Другие законодательные акты мирового и регионального значения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Повторительно-обобщающее занятие Современное развитие ключевых регионов мира		2	2
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ФГОС СПО по специальности;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. ПЭВМ,
3. DVD плеер
4. Интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Апальков В.С., Миняева И.М История Отечества: Учебное пособие – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ.
2. Алексашкина Л. Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. Учебник – М.: Мнемозина, 2019.
3. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. Учебник. – М.: 2020.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. <http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах
2. <http://history.rin.ru> - История на RIN.ru
3. <http://www.ostu.ru> (historyatlas.narod.ru) - Атлас всемирной истории
4. <http://www.istorya.ru> - История.Ру (хронология, карты)
5. <http://ru.wikipedia.ru> - интернет-энциклопедия «Википедия»
6. <http://www.hrono.ru> - Историческая энциклопедия «Хронос»
7. www.websib.ru
8. www.biblotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Практические занятия
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Практические занятия
Усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.