

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.01	Основы философии
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

название специальности

13.00.00

код укрупненной группы специальности

Электро- и теплоэнергетика

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Филиппенко О.П.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление таблиц	
Конспектирование текста.....	
Подготовка эссе.....	
Разбор конкретный ситуаций, решение задач и упражнений, творческие задания.....	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	12	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие предмета и определение философии.		
	2 Понятие мировоззрения и его форм.		
	3 Понятие основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия средневековья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Эволюция философского мировоззрения». Творческое задание «Изречения древних философов актуальные в наши дни».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	2 Немецкая классическая философия.		
	3 Философия 19 в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления философии XX века.		
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные категории структуры философии.		
	2 Мировоззренческая функция (роль) философии в жизни человека и общества		
	3 Методологическая функция (роль) философии в жизни человека и общества.		
	4 Роль философии в личностном и профессиональном развитии человека		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору) Составить сравнительную таблицу особенностей русской и западной философии. Подготовка эссе по теме «Роль философии в моей жизни».	1		
Раздел 2	Основы философского учения о бытии и теория познания. Картины мира.	26	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие бытия, его формы		
	2 Проблема бытия в истории философии		
	3 Понятие материи. Атрибуты и модусы материи.		
	4 Формы движения материи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Проблема бытия в истории философии».	1		
Тема 2.2. Пространство и время.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие пространства. Свойства пространства.		
	2 Понятие времени. Свойства времени.		
	3 Взаимосвязь движения, пространства и времени.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Диалектика.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие диалектики.		
	2 Категории диалектики.		
	3 Законы диалектики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие сознания. Структура и основные свойства сознания.		
	2 Сознание и мышление. Самосознание.		
	3 Бессознательное.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Начиная с романа Г. Уэллса «Машина времени», писатели-фантасты используют эту идею путешествия во времени и возможности полной его остановки в черной дыре. Эти идеи опираются на математический расчет, основывающийся на уравнениях общей теории относительности. Дайте философскую оценку этих идей. Привести примеры проявления законов диалектики в природе и в обществе и заполнить таблицу. Составить конспект «Теория бессознательного З. Фрейда».	1	
Тема 2.5. Общественное сознание.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие общественного сознания.		
	2 Виды и формы общественного сознания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие познания. Структура познания.		
	2 Уровни и формы познавательного процесса.		
	3 Практика и ее роль в процессе познания.		
	4 Истина как центральный вопрос теории познания.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах познания	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Наука и её роль в обществе. Основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Научное познание, его особенности.		
	2 Методы научного познания.		
	3 Основы научной картины мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Приведите примеры стереотипов общественного сознания. Творческое задание: Как влияет фантазия на создание художественных образов и развитие темы в искусстве? Приведите примеры воздействия образов искусства на реальную жизнь общества. Составление таблицы по теме «Методы научного познания»	1	
Тема 2.8. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философское познание, его особенности.		
	2 Основы философской картины мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Религиозное познание, его отличительные особенности.		
	2 Основы религиозной картины мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Современная философская картина мира». Составьте конспект (таблицу) «Основные положения религиозных вероучений» (на примере любых 2 религий).	1	
Раздел 3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	17	
Тема 3.1. Жизнь как ценность. Смысл жизни человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие человека в философии.		
	2 Понятие жизни, смерти, бессмертия.		
	3 Смысл жизни человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Опровергните или подтвердите примерами из вашего жизненного опыта, из произведений искусства следующее высказывание русского педагога К.Д. Ушинского: «Дайте человеку все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный человек».	1	
Тема 3.2. Аксиология. Ценности и их роль. Условия формирования личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие личности. Социальные типы личности.		
	2 Условия формирования личности. Процесс социализации.		
	3 Система ценностей в процессе формирования личности человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе (тема по выбору): - «Истинное назначение человека жить, а не существовать» (Д. Лондон) - «Счастлив тот, кто сделал счастливым наибольшее число людей» (Л. Бетховен) - «Счастье или несчастье человека создаётся большей частью им самим»	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры.	1	Свобода и ответственность личности.	2	2
	2	Понятие культуры и цивилизации.		
	3	Глобальные проблемы в современном мире. Ответственность за сохранение жизни, культуры.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Ответственность за сохранение окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобальные проблемы в современном мире.		
	2	Ответственность за сохранение окружающей среды. Экологическая проблема.		
	3	Демографическая проблема.		
	4	Проблема охраны здоровья.	-	-
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 3.5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общество и развитие научно-технического прогресса.		
	2	Социальные проблемы развития науки, техники и технологий.		
	3	Этические проблемы развития науки, техники и технологий.	-	-
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия человека и общества, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: найти понятия – народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура. Привести примеры. Творческое задание: По международным опросам, обеспокоены негативным влиянием ухудшающейся экологической ситуации на здоровье людей 89% россиян, 67% граждан		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	США, 51% канадцев, 27% норвежцев, 21% финнов, 14% датчан. Проанализируйте эти данные. Чем, по вашему мнению, объясняется столь значительный разброс мнений? Подготовить конспект: Развитие техники в истории. Положительные и отрицательные результаты.		
Дифференцированный зачет		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ФГОС СПО по специальности;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: видеопроектор, ПЭВМ, DVD плеер, Интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Алексеев В.П., Панин А.В. Философия. Учебник М., 1997
2. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. СПб., 2010.
3. Гусев Д.А. Введение в философию: Учебное пособие. М., Просвещение: 2011.
4. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. СПб., 2010.
5. Философия: хрестоматия / сост. В.Б. Рожковский, Д.Л. Устименко. Ростов н /Д , 2009.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historik.ru> (Электронная библиотека по философии)
2. <http://www.philosophy.ru/library.html> (Электронная библиотека Института философии РАН)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические работы Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Усвоенные знания	
Основные категории и понятия философии	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Роль философии в жизни человека общества	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный опрос.
Основы философского учения о бытии	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Сущность процесса познания	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Тестирование
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дифференцированный зачет по дисциплине. Практическая работа Устный и письменный опрос.