

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	БУП. 05	История
	индекс	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
специальность	13.02.11	
	код	название специальности

Бердск

2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

13.02.11

код специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Бобровский В.В.

должность, ученая степень

подпись

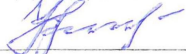
фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Реферат	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУП. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и революций (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		12	
Тема 1.1 Страны мира в начале XX века.	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс. Изменение социальной структуры индустриального общества. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Рост населения и урбанизация. Буржуазный реформизм.	2	2
Тема 1.2 Первая мировая война	Содержание учебного материала Противоречия ведущих мировых держав в Европе. Создание Тройственного союза и Антанты. Балканские войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Капитуляция Германии.	2	
Тема 1.3 Россия в начале XX в. Правление Николая II.	Содержание учебного материала Россия в начале XX века. Экономическое развитие. Государственный строй. Социальная структура. Обсуждение в обществе путей дальнейшего развития страны. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 года. Возникновение Государственной Думы и формирование политических партий. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Общественно-политическая жизнь в 1907 – 1914 годах.	2	2
Тема 1.4 Февральская и Октябрьская революция	Содержание учебного материала Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. События от Февраля к Октябрю. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти партии большевиков.	2	2
Тема 1.5 Установление Советской власти	Содержание учебного материала Первые декреты Советской власти. Складывание основ государства нового типа. Социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.	2	2
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Тема 1.6 Гражданская война в России	Гражданская война и иностранная интервенция. «Белые» и «красные». Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.		2
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		12	
Тема 2.1 НЭП. Образование СССР	Содержание учебного материала Кризис политики военного коммунизма. Основные положения новой экономической политики. Противоречивость НЭПа. Формирование однопартийной системы. Варианты образования СССР. Проект В.И. Ленина. Проект И.В. Сталина. Создание СССР. Конституция СССР 1924 года.	2	2
Тема 2.2 Внутренняя политика СССР во второй половине 20-х – 30-х гг.	Содержание учебного материала Экономические реформы 20-30-х годов. Индустриализация в СССР. Коллективизация. Создание колхозов. Складывание командно-административной системы и культа личности Сталина. Установление тоталитарного режима. Репрессии. Политические процессы. Конституция СССР 1936 года.	2	2
Тема 2.3 Советская культура в 20-30-х гг.	Содержание учебного материала Культурная революция. Ликвидация безграмотности. Антирелигиозная кампания. Создание государственной системы образования. Утверждение метода соцреализма в искусстве.	2	2
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 20-30-х г.	Содержание учебного материала Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-германские отношения. Завершение формирования СССР. Советско-финская война. Подготовка СССР и Германии к войне.	2	2
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система	Содержание учебного материала Парижская и Вашингтонская конференция. Установление Версальско-Вашингтонской международной системы.	2	2
Тема 2.6 Страны мира в 20 – 30-х гг.	Содержание учебного материала Послевоенные процессы в мире. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Революция в Турции. Освободительное движение в Индии и Китае. Приход фашистов к власти в Италии. Мировой экономический кризис – «великая депрессия». Приход фашистов к власти в Германии.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
	Нарушение Версальско-Вашингтонской системы. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Ось «Берлин-Рим-Токио». Мюнхенский «сговор». Подписание Германией и СССР пакта о ненападении. Начало Второй мировой войны.		
Раздел 3. Вторая мировая и Великая Отечественная война		16	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала Захват фашистской Германией стран Европы. Вступление в войну Италии и Японии. Антигитлеровская коалиция. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Капитуляция Германии. Создание ООН. Потсдамская конференция. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Итоги войны.	2	2
Тема 3.2 Великая Отечественная война. Начальный период	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Начало войны. Этапы военных действий. Основные события начального периода войны. Начало блокады Ленинграда. Битва за Москву.	2	2
Тема 3.3 Великая Отечественная война. Начальный период	Содержание учебного материала Начало блокады Ленинграда. Битва за Москву.	2	2
Тема 3.4 Великая Отечественная война. Коренной перелом	Содержание учебного материала Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942 года. Сталинградская битва.	2	2
Тема 3.5 Великая Отечественная война. Коренной перелом	Содержание учебного материала Курская битва. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги коренного перелома.	2	2
Тема 3.6 Великая Отечественная война. Завершающий период	Содержание учебного материала Снятие блокады Ленинграда. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы от фашистов. Открытие второго фронта в Европе. Крымская конференция	2	2
Тема 3.7 Великая Отечественная война. Завершающий период	Содержание учебного материала Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги войны. Значение победы. Нюрнбергский процесс	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Тема 3.8 Советское общество в годы войны	Содержание учебного материала	2	
	Социальная политика в годы войны. Фашистский «новый порядок». Партизанское и подпольное движение. Культура и идеология в годы войны		2
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		24	
Тема 4.1 Страны мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Тенденции развития Запада. Восточный блок. Поиск путей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Новая расстановка сил на международной арене. Основные направления внешней политики СССР. Отношения СССР с бывшими союзниками. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Образование НАТО. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД. Война в Корее.		2
Тема 4.2, 4.3 СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Командно-административная система в послевоенные годы. Духовная жизнь советского общества в послевоенный период. «Ждановщина». «Железный занавес».		2
Темы 4.4, 4.5 СССР в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Смерть Сталина и борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Венгерский кризис. Попытка смещения Хрущева. XXII съезд КПСС и заявление о начале строительства коммунизма. Экономическая политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. «Оттепель» в культуре. Социальная политика. Внешняя политика. Карибский кризис. Достижения советской науки. Отставка Хрущева.		2
Темы 4.6, 4.7 СССР в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Приход к власти Л.И. Брежнева. Смена политического курса. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Укрепление роли армии и КГБ. Социальная политика. Реформы А.Н. Косыгина. Экономика СССР в 70-е – начале 80-х годов. Общественная жизнь в СССР. Диссидентское и правозащитное движение. Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод советских войск в ЧССР. Война в Афганистане. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко		2
Темы 4.8, 4.9 СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка. Экономическая реформа.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
	Программа «500 дней». Гласность. Начало переоценки исторического прошлого страны. Внешняя политика. Новое политическое мышление. Вывод советских войск из Афганистана. Прекращение существования СЭВ и ОВД Реформа политической системы. Выборы народных депутатов. Учреждение института президентства. Обострение национального вопроса. «Парад суверенитетов». Выборы Президента РСФСР. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ		
Тема 4.10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX века	Содержание учебного материала Особенности развития стран Европы во второй половине XX в. Великобритания. Франция. Италия. ФРГ. Особенности развития США во второй половине XX века.	2	2
Тема 4.11 Страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала Установление режимов «народной демократии». Антисоветские движения и восстания. «Бархатные революции».	2	2
Тема 4.12 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2	2
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации		14	
Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Россия в 1992 – 1999 гг.	Содержание учебного материала Радикальные реформы в России. Либерализация цен. Приватизация. Дефолт. Социальная поляризация общества. Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны» Приход к власти Б.Н. Ельцина. Изменения в политической системе. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Формирование территории РФ. Федеративный договор 1992 года. Война в Чечне.	8	2
Тема 5.5, 5.6 Россия в 2000-х гг.	Содержание учебного материала Отставка Ельцина. Приход к власти В.В. Путина. Период стабильности. Д.А. Медведев - Президент России. Путин - Президент России	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Тема 5.7 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p> <p>Глобальные проблемы как негативные последствия глобализации. Основные глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Способы ослабления проблем.</p>	2	2

Уровни усвоения

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных элементов, упражнений)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Карты
- 2) плакаты

Технические средства обучения:

- 1) проекционная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники

- 1) Апальков В.С. История Отечества. Учебное пособие – М.: 2008.
- 2) Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М.: 1990.
- 3) Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. - М.: 1994.
- 4) Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. – М.: 1995.
- 5) Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М.: 1991.
- 6) Верт Н. История советского государства. - М.: 2002.
- 7) Великие россияне / Библиографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: 2004.
- 8) Вернадский Г.В. Россия в средние века. – Тверь, Москва.: 1997.
- 9) Виппер Р.Ю. История Средних веков. – Киев: 1996.
- 10) Виппер Р.Ю. История Нового времени. – М.: 1995.
- 11) Захаревич А.В. История Отечества: Учебник. - М.: 2004.
- 12) Исаев И.А. История государства и права России. – М.: 1998.
- 13) История древнего мира / Под.ред. И.М. Дьяконова. – М.: 1989.
- 14) История России. XX век: Учебник / Авт. сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: 2002.
- 15) История средних веков / Под.ред. С.П. Карпова. – М.: 1998.
- 16) Карамзин Н.М. Предания веков. - М.: 1988.
- 17) Ключевский В.О. Исторические портреты. - М.: 1991.
- 18) Ключевский В.О. Русская история. – М.: 2006.
- 19) Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: 1997.
- 20) Мазер В. Адольф Гитлер. – Минск: 2002.
- 21) Машковский В.П. История отечественной культуры XX века. – Кемерово: 2001.
- 22) Новая история стран Европы и Америки / Под.ред. А.В. Адо. – М.: 1986.
- 23) Россия XVIII века глазами иностранцев. – Л.: 1989.
- 24) Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: 1989.
- 25) Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825. – М.: 1991.
- 26) Тарле Е.В. Наполеон. – Ростов-на-Дону: 1996.
- 27) Хибберт К. Муссолини. – Ростов-на-Дону: 1998.
- 28) Хрестоматия по истории государства и права: / Авт. сост. Титов Ю.П. М.: 1998.
- 29) Черняк Е.Б. Вековые конфликты. – М.: 1988.
- 30) Ширер У. Крах нацистской империи. – Смоленск: 1999.
- 31) Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия. – СПб.: 1992.
- 32) Яковлев Н.Н. ЦРУ против СССР. – М.: 1985.

Информационные Интернет-ресурсы:

www.hrono.ru, www.websib.ru
www.biblotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Тестовый контроль
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Тестовый контроль
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Тестовый контроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Письменный контроль (фронтальная работа)
периодизацию всемирной и отечественной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный контроль (индивидуальный опрос)
основные исторические термины и даты	Письменный контроль (фронтальная работа)
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)