

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	<u>ОУД.09</u> индекс дисциплины	<u>Информатика (П)</u> название дисциплины
по профессиональному модулю	<u>                    </u> индекс ПМ	<u>                    </u> название ПМ
по междисциплинарному курсу	<u>                    </u> индекс МДК	<u>                    </u> название МДК
Специальность(профессия)	<u>13.01.10</u> код специальности	<u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</u> название специальности

13.01.10

код специальности

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

название специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Колесникова В.Е.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## Содержание

	стр
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета ОУД.09 Информатика	3
3. Содержание учебного предмета ОУД.09 Информатика	11
4. Тематический план учебного предмета ОУД.09 Информатика	15
5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета ОУД.09 Информатика	20
6. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУД.09 Информатика	23

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета ОУД.09 Информатика разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и ФГОС СПО по профессии.

Учебный предмет ДУП.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом и втором курсе курса обучения.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета ОУД.09 Информатика.

В результате изучения учебного предмета ОУД.09 Информатика студент должен сформировать следующие результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Личностные:

Формулировка из ФГОС	Уточненный ЛР для предмета
ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 2 осознание своего места в информационном обществе;	ЛР 2 осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ЛР 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ЛР 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ЛР 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ЛР 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

<b>Формулировка из РП воспитания</b>	<b>Уточненный ЛР для предмета</b>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
ЛР 4 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
ЛР 25 Умение реализовать лидерские качества на производстве	
ЛР 26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	
ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 28 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
ЛР 29 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР30 Мотивация к самообразованию и развитию	
ЛР 31 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
ЛР 32 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к математике МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального	- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в	Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое



<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,</li> </ul>	<p>развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>мировой индустрии информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> </ul>	<p>изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «ОУД.09 Информатика», учитывающей специфику осваиваемой профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к</p>
---	---	--	---

<p>в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>			<p>профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.</p>
---	--	--	---

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **3. Содержание учебного предмета ОУД.09 Информатика**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

*Содержание предмета:*

*ПР1* Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

*ПР2* Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).

*ПР3* Стоимостные характеристики информационной деятельности.

*ПР4* Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

*ПР5* Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

*ПР6* Установка программного обеспечения, использование ПО и обновление.

*ПР7* Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

*ПР8* Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

#### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

*Содержание предмета:*

*ПР9* Подходы к понятию и измерению информации.

*ПР10* Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Представление информации в двоичной системе счисления.

*ПР11* Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.

*ПР12* Дискретное (цифровое) представление графической информации.

*ПР13* Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.

*ПР14* Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.

*ПР15* Представление информации в различных системах счисления.

*ПР16* Обработка информации

*ПР17* Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

*ПР18* Принципы обработки информации при помощи компьютера.

*ПР19* Элементная база компьютера.

*ПР20* Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

*ПР21* Переход от неформального описания к формальному.

*ПР22* Принципы обработки информации при помощи компьютера.

*ПР23* Арифметические и логические основы работы компьютера.

*ПР24* Элементная база компьютера.

*ПР25* Алгоритмы и способы их описания.

*ПР26* Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

*ПР27* Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

*ПР28* Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

*ПР29* Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.

*ПР30* Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.

*ПР31* Разработка несложного алгоритма решения задачи.

*ПР32* Программный принцип работы компьютера.

*ПР33* Среда программирования.

*ПР34* Тестирование программы.

*ПР35* Программная реализация несложного алгоритма.

*ПР36* Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

*ПР37* Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. *ПР38* Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

*ПР39* Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

*ПР40* Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.

*ПР41* Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

*ПР42* Создание архива данных и извлечение из архива.

*ПР43* Запись информации на внешние носители различных видов.

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

*Содержание предмета:*

*ПР44* Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

*ПР45* Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

*ПР46* Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

*ПР47* Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

*ПР48* Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

*ПР49* Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

*ПР50* Операционная система.

*ПР51* Графический интерфейс пользователя.

*ПР52* Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.

*ПР53* Программное обеспечение внешних устройств.

*ПР54* Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

*ПР55* Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

*ПР56* Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

*ПР57* Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

*ПР58* Сервер.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.**

*Содержание предмета:*

*ПР59* Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

*ПР60* Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

*ПР61* Понятие о системном администрировании.

*ПР62* Разграничение прав доступа в сети.

*ПР63* Подключение компьютера к сети.

*ПР64* Администрирование локальной компьютерной сети.

*ПР65* Защита информации.

*ПР66* Антивирусная защита.

*ПР67* Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

*ПР68* Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

*ПР69* Представление об организации баз данных и системах управления ими.

*ПР70* Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

*ПР71* Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

*ПР72* Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

*ПР73* Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

*ПР74* Использование систем проверки орфографии и грамматики.

*ПР75* Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

*ПР76* Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

*ПР77* Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

*ПР78* Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.

*ПР79* Представление об организации баз данных и системах управления ими.

*ПР80* Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.

*ПР81* Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

*ПР82* Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

*ПР83* Использование системы управления базами данных.

*ПР84* Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.

*ПР85* Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

*ПР86* Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

*ПР87* Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

*ПР88* Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

*ПР89* Использование презентационного оборудования.

*ПР90* Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

*ПР91* Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

*ПР92* Компьютерное черчение.

*ПР93* Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

*ПР94* Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

*ПР95* Браузер.

*ПР96* Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ.

*ПР97* Примеры работы с интернет-турагентством, интернет-библиотекой.

*ПР98* Поиск информации с использованием компьютера.

*ПР99* Программные поисковые сервисы.

*ПР100* Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

*ПР101* Поисковые системы.

*ПР102* Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

*ПР103* Передача информации между компьютерами.

*ПР104* Проводная и беспроводная связь.

*ПР105* Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

*ПР106* Модем.

*ПР107* Единицы измерения скорости передачи данных.

*ПР108* Подключение модема.

*ПР109* Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

*ПР110* Формирование адресной книги.

*ПР111* Средства создания и сопровождения сайта.

*ПР112* Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

*ПР113* Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

*ПР114* Настройка видео веб-сессий.

*ПР115* Управление процессами. Представление системах управления.

- ПР116* АСУ различного назначения, примеры их использования.
- ПР117* Примеры оборудования с программным управлением.
- ПР118* Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.
- ПР119* Информационные процессы в природе и обществе.
- ПР120* Информационный ресурс – основа информатизации общества.
- ПР121* Виды угроз безопасности.
- ПР122* Роль информатизации в развитии общества.
- ПР123* Влияние компьютера на здоровье человека.
- ПР124* Архитектура персонального компьютера.
- ПР125* Периферийные устройства персонального компьютера.
- ПР126* Информационные системы и модели.
- ПР127* Эволюция средств вычислительной техники.
- ПР128* Элементы интернет – технологии.
- ПР129* Прикладное программное обеспечение.
- ПР130* Операционная система Windows XP.
- ПР131* Роль компьютерных сетей в информатизации общества.
- ПР132* Возможности и виды графических редакторов.
- ПР133* Системы автоматизации офиса.
- ПР134* Мультимедийные технологии.
- ПР135* Искусственный интеллект.
- ПР136* Базы данных, банки данных и банки знаний.
- ПР137* Нано-технология и ее перспективы.
- ПР138* Технологии открытых систем.
- ПР139* Информационные технологии в локальных сетях.
- ПР140* Технологические процессы обработки информации.
- ПР141* Информационные технологии в глобальных сетях.
- ПР142* Гипертекстовые способы хранения и представления информации.
- ПР143* Автоматизированные информационные системы.
- ПР144* Технологии экспертных систем.
- ПР145* Арифметические и логические основы работы компьютера.
- ПР146* Информационные объекты различных видов.

#### 4. Тематический план учебного предмета ОУД.09 Информатика

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	В том числе						ОК	ЛР	МР	ПР
			ур	лк	лз	пз	к	сем				
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						1,12		
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	1-12	3,7,10,11,13,14,16,21,22,24	
	Практическая работа 1					1				1-12	3,7,10,11,13,14,16,21,22,24	
	Практическая работа 2					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 3					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 4								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 5					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 6					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 7								1	1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 8								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>42</b>		<b>8</b>		<b>20</b>			<b>14</b>	1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 9					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 10					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 11					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 12					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 13								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 14					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 15					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 16								1	1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 17					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 18								1	1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 19								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 20					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 21								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 22								1	1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 23					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 24					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 25								1	1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 26					1				1-12	14,16,21,22,24	
	Практическая работа 27					1				1-12	3,7,10,11,13,	
	Практическая работа 28								1	1-12	14,16,21,22,24	



Практическая работа 29				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 31				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 32							1	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 33							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 34							1	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 35							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 36				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 37							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 38				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 39				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 40				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 41				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 42				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 43							1	1-12	14,16,21,22,24		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>21</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>5</b>	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 44				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 45				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 46				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 47				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 48							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 49				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 50				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 51							1	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 52							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 53				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 54				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 55				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 56							1	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 57							1	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 58				1				1-12	14,16,21,22,24		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>123</b>	<b>9</b>		<b>69</b>			<b>45</b>	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 59				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 60				1				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 61				1				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 62				1				1-12	3,7,10,11,13,		





Практическая работа 141				2				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 142							2	1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 143							2	1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 144				2				1-12	3,7,10,11,13,		
Практическая работа 145				2				1-12	14,16,21,22,24		
Практическая работа 146				2				1-12	3,7,10,11,13,		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>								1-12	14,16,21,22,24		
<b>Всего</b>	<b>200</b>		<b>29</b>		<b>104</b>			<b>67</b>			

Ур - урок

Лк – лекции

Пз – практические занятия

Лз – лабораторные занятия

К – консультации

Сем – семинары

С.р. – самостоятельная работа

ОК – общие компетенции

ЛР – личностные результаты

МР – метапредметные результаты

ПР – предметные результаты

## **5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета ОУД.09 Информатика**

Реализация изучения учебного предмета осуществляется в кабинете №26

Оборудование кабинета:

- Компьютер преподавателя в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1;

- Компьютер студента в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 10;

Стол 1;

Стол студенческий -1;

Стулья 24

### **Информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

#### **Дополнительная литература**

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
3. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное
4. пособие — М. : 2019.
5. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2019.
6. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.
7. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
8. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.
9. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
10. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2020.

11. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2018.
12. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
13. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2019.
14. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2020.
15. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2019.

### **Дидактические пособия и справочные издания**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Электронные образовательные ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

[iite.unesco.org/publications](http://iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

### **Электронные информационные ресурсы**

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

## 6. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУД.09 Информатика

Планируемый результат	Где проверяется
<p align="center"><b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b></p> <p><b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b> Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p><b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b> Уметь распознавать информационные процессы в различных системах</p> <p><b>Раздел 3 Средства ИКТ</b> Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p> <p><b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</b> Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) Уметь идентифицировать информацию, необходимую для выполнения определенного задания или решения проблемы; Уметь рационально вести поиск информации; Уметь анализировать и критически оценивать найденные источники информации с точки зрения ее точности и надежности; Уметь творчески и эффективно использовать найденную информацию в соответствии с поставленными целями; Уметь понимать экономические, правовые и социальные аспекты использования информации, соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении доступа и использования информации; Уметь владеть современными информационными технологиями, активно их применять.</p>	<p>Текущий контроль в форме: контрольных работ; проверочных тестов разных видов; проектов-презентаций; фронтального опроса; самостоятельной работы; индивидуальный опрос, экзамен</p>
<p align="center"><b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b> Правовые нормы информационной деятельности; Виды информационной деятельности человека</p> <p><b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b> Знать единицы измерения информации Знать различные подходы к определению понятия «информация» Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Использовать алгоритм как способ автоматизации деятельности</p> <p><b>Раздел 3 Средства ИКТ</b></p>	



Знать назначение и функции операционных систем

Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности

Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы

#### **Раздел 4 Технологии создания и преобразования.**

##### **Телекоммуникационные технологии**

Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)

Уметь использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности

Уметь использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.