

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОП03	Основы технической механики и слесарных работ
	индекс	название
профессия	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
	код профессии	название профессии

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО):

13.01.10

код профессии

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

название профессии

код укрупненной группы профессии

название укрупненной группы профессии

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Иванов В.В.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 28.08 2022

Председатель ЦК

И. М. — Н.Е. Лисовая

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Основы технической механики и слесарных работ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения / Знания
ПК.1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>У2 - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>У3 - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p>
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	
ПК.3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	
ПК3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	

ПК3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту. в случае обнаружения его неисправности.	У4 - читать кинематические схемы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 - виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>32 - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>33 - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>34 - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>35 - назначение и классификацию подшипников;</p> <p>36 - основные типы смазочных устройств;</p> <p>37 - принципы организации слесарных работ;</p> <p>38 - трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>39 - устройство и назначение инструментов и</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в числе с использованием профессиональных знаний (для юношей).	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	

	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; 310 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 15	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
ЛР 16	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию	
ЛР 25	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	12
Составление технологических карт	10
Подготовка сообщений	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы технической механики и слесарных работ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Основы слесарных и слесарно-сборочных работ</b>		<b>51</b>			
Введение	<p><b>Содержание:</b></p> <table border="1" data-bbox="721 874 1565 938"> <tr> <td data-bbox="721 874 721 938"></td> <td data-bbox="721 874 1565 938">Задачи предмета</td> </tr> </table>		Задачи предмета	<i>1</i>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	Задачи предмета				
Тема 1.1. Организация слесарных работ	<p><b>Содержание:</b></p> <p><u>Организация рабочего места</u> Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Техника безопасности при выполнении слесарных работ</p> <p><u>Контрольно-измерительные приборы и инструменты</u> Виды, классификация, устройство, назначение. Выбор средств измерений</p>	<i>1</i>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.		

Тема.1.2. Виды слесарных работ и технология их выполнения	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	Плоскостная разметка Рубка, правка, гибка, резка металла Опиливание металла Обработка отверстий Неразъемные соединения Пригоночные операции слесарной обработки Технологический процесс слесарной обработки		
<b>Практические занятия:</b>		<b>30</b>	ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3; ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
1. Приемы работы слесарным инструментом		5	
2. Приемы работы контрольно – измерительным инструментом		5	
3.Измерения с помощью штангенциркуля		5	
4.Составление технологической карты для выполнения слесарных операций		5	
5.Составление технологической карты на изделие «Совок»		5	
6. Выполнение пайки и определение дефектов соединения		5	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1-1.3</p>	<b>14</b>	<p>ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3; ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.</p>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу «Типичные ошибки при прорубании канавок, причины их появления и способы предупреждения»</li> <li>2. Составить технологическую карту для выполнения плоскостной разметки</li> <li>3. Составить технологическую карту для выполнения рубки металла.</li> <li>4. Составит технологическую карту для выполнения сверления отверстий диаметром 6 мм.</li> <li>5. Составить технологическую карту для выполнения операции нарезания внутренней резьбы диаметром 6 мм.</li> <li>6. Составить технологическую карту для нарезания наружной резьбы диаметром 6 мм.</li> <li>7. Составить технологическую карту для выполнения пайки проводов.</li> </ol>		

<b>Раздел 2: Основы технической механики</b>		37	
Тема 2.1. Детали и механизмы машин	<p><b>Содержание:</b></p> <p><u>Основы кинематики:</u>          Понятие детали, кинематического звена, кинематической пары. Виды кинематических пар. Наименования и условные обозначения кинематических пар. Понятие кинематической цепи, механизма машины. Понятие кинематической схемы, ее элементы, их условные обозначения.</p> <p><u>Детали и их соединения:</u>          Понятие о деталях вращательного движения и корпусных деталях, осях, валах. Неразъемные: и разъемные соединения деталей. Подшипники: устройство, назначение, виды. Муфты: устройство, назначение.</p> <p><u>Основные виды механических передач:</u>          Классификация и виды передач. Устройство, назначение, применение, преимущества и недостатки фрикционных, ременных, цилиндрических и конических зубчатых, цепных, червячных передач. Кинематические и динамические характеристики передач</p> <p><u>Смазочные материалы:</u>          Назначение и роль смазочных материалов в технике. Виды смазочных материалов. Основные свойства смазочных материалов. Требования к свойствам масел, используемых для смазки узлов и деталей. Правила хранения смазочных материалов и обращения с ними. Типы смазочных устройств. Неразъемные и разъемные соединения деталей</p>	6	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.

Тема 2.2. Износ деталей и узлов механизмов	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	Понятие износа. Факторы износа. Виды износа: абразивный, кавитационный, адгезионный, тепловой, окислительный, усталостный. Стадии износа. Повышение износостойкости деталей и механизмов.		
Тема 2.3. Трение	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	Понятие трения. Законы трения. Трение покоя и кинематическое трение. Виды кинематического трения: трение скольжения, трение качения. Трение вращения. Роль трения в технике. Трение в механизмах и машинах. Граничное, сухое, жидкостное, смешанное трение. Смазочные материалы		
Тема 2.4. Деформации деталей и узлов	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	Понятие деформации. Остаточная и упругая деформация. Деформации растяжения, сжатия или смятия, сдвига или среза, кручения, изгиба. Устойчивость материалов к деформациям		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>15</b>	ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3; ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	7. Чтение кинематических схем	5	
	8.Изучение кинематических схем передач в металлорежущих станках	5	
	9.Составление характеристики смазочных материалов	5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий в виде сообщений по темам:	<b>10</b>	ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3; ОК1 - ОК7; ЛР2,4,7,14,15,16,17,20,22,25.
	- Основные критерии работоспособности, предъявляемые к электрооборудованию - Виды разъемных и неразъемных соединений		

	-Преимущества и недостатки зубчатых передач - Отличие вала от оси - Корпусные детали: материал изготовления, требования предъявляемые к корпусным деталям - Выбор подшипников качения и скольжения		
		<b>Всего:</b>	<b>88</b>
		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической механики» и «Слесарно-механической мастерской» по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»
- комплект плакатов по курсу « Слесарные работы»
- комплект плакатов « Инструкционные карты на выполнения слесарных работ».

##### Технические средства обучения:

- компьютер, с выходом в Интернет;
- проектор.

##### Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Вереина Л.И., Техническая механика: Учеб.пособие,- М; ОИЦ «Академия», 2017 – 288 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. Пособие, – М.: 2014. – 208 с.
2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий». Книга 1,2 , - М; Академия 2018-256 с.
3. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018. – 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
читать кинематические схемы.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
виды износа и деформации деталей и узлов;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, работа со справочной литературой.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
виды слесарных работ и технологию их в выполнении при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос.	Оценка результатов выполнения проекта.
виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки у узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, работа со справочной литературой.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	экзамен, работа со справочной литературой, составление схем.	Оценка результатов выполнения проекта.
назначение и классификацию подшипников;	экзамен, работа со справочной литературой, составление схем.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
основные типы смазочных устройств;	экзамен, индивидуальный опрос, работа со справочной литературой.	Оценка результатов выполнения проекта.
принципы организации слесарных работ;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
трение, его виды, роль трения в технике;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос.	Оценка результатов выполнения проекта.

устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.	экзамен, тестирование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа со справочной литературой.	Оценка результатов выполнения проекта.

### **Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций**

<b>Формируемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК2.3 Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.
ПК3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов задания по решению задач.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей).	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем.
ЛР  В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты, пропишите те, что можно сформулировать.	Рабочее место приведено в порядок (для ЛР относиться с уважением к людям труда).