

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОГСЭ.03**

**Иностранный язык**

индекс дисциплины

название дисциплины

по профессиональному модулю

индекс ПМ

название ПМ

по междисциплинарному курсу

индекс МДК

название МДК

специальность

**11.02.16**

код специальности

**Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и  
устройств**

название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

11.02.16

код специальности

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

название специальности

11.00.00

код укрупненной группы специальности

Электронная техника, радиотехника и системы связи

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель  
высшей категории

должность, ученая степень

подпись

Бабайлова Марина  
Александровна

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач., эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, Л	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 2 ОК 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 24	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 3 ОК9 ОК 10 ЛР 20	переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности;	
ОК9 ЛР 22	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	250
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	236
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	236
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Тема1. «Великобритания. Лондон»</b>	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<b>23</b>	<b>ЛР 11 ОК 02 ОК 05</b>
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия. Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов. Контрольное чтение. Контрольная работа.		
<b>Тема 2 «США. Канада. Австралия. Новая Зеландия».</b>	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк». 2. Времена страдательного залога. Словообразование и конверсия.	<b>38</b>	<b>ЛР 11 ОК 02 ОК 05</b>
	Лабораторные работы	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов. Контрольное чтение. Контрольная работа.		
<b>Тема 3. Структура делового письма</b>	Содержание учебной дисциплины 1. Структура делового письма. Заполнение анкет. 2. Грамматический минимум по темам “Participle I. Participle II.	6	<b>ЛР 22</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b>
	Лабораторные работы.		
<b>Тема 4. «Персональные компьютеры.»</b>	Содержание учебной дисциплины 1. Лексические единицы по теме «Персональные компьютеры». 2. Согласование времен. Косвенная речь. Сложные предложения.	51	<b>ЛР 22</b> <b>ОК 09</b>
	Лабораторные работы		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.</p>		
<b>Тема 5. Элементы и узлы радиоэлектронной аппаратуры.</b>	<p>Содержание учебной дисциплины 1. Лексические единицы по теме «Элементы и узлы радиоэлектронной аппаратуры.». 2. Неличные формы глагола. Условные предложения</p>	<b>66</b>	<b>ЛР 13 ЛР 24 ОК 03 ОК 09</b>
	Лабораторные работы	0	
	<p>Практическое занятие Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: радиосвязь, ТВ-технологии. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.</p>		
<b>Тема 6. Настройки, регулировка и</b>	Содержание учебной дисциплины	<b>66</b>	<b>ЛР 20 ЛР 22</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<b>тестирование электронных приборов и устройств.</b>	Лексические единицы по теме «Настройки, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств».		<b>ОК 03 ОК 09</b>
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: электрические и электронные схемы. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.		
	Экзамен.		
<b>Всего:</b>		<b>250</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф для хранения учебно-методических пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- маягнитофон;
- компьютер и программное обеспечение;
- видео- и dvd-фильмы;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебное пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
2. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. Английский язык: учеб. Пособие для студ. сред. проф учеб. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Англо-русские и русско-английские словари.
4. Тексты по специальности.

Информационные интернет-ресурсы

1. [www.masmillan.com](http://www.masmillan.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. Методические материалы
9. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
10. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
11. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
12. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>Освоенные знания:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный устный тематический контроль;</li> <li>• индивидуальный письменный текущий контроль;</li> <li>• итоговый письменный контроль;</li> <li>• групповой устный тематический контроль;</li> <li>• экзамен;</li> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• тематический устный контроль;</li> <li>• текущий письменный контроль;</li> <li>• письменный текущий контроль;</li> <li>• письменный итоговый контроль;</li> <li>• дифференцированный зачет;</li> </ul>