

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.02	История
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

11.02.16

код специальности

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

название специальности

11.00.00

код укрупненной группы специальности

Электроника, радиотехника и системы связи

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель		Бобровский В.В.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



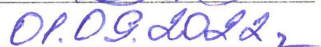
Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 СССР в начале 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция СССР 1977 года. 2. Концепция «развитого социализма». 3. Укрепление роли армии и КГБ. 4. Социальная политика. Экономика СССР в 70-е – начале 80-х годов. 5. Общественная жизнь в СССР. Диссидентское и правозащитное движение. 6. Внешняя политика. Политика разрядки. Война в Афганистане. 7. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Работа с текстами исторических источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция СССР 1977 г. - Договор ОСВ-1 1972 г. - Соглашение между СССР и США о предотвращении ядерной войны 1973 г. 	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 1.2 СССР в 1985 - 1991	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка. 2. Экономическая реформа. Программа «500 дней». 3. Гласность. 4. Новое политическое мышление. Вывод советских войск из Афганистана. Прекращение существования СЭВ и ОВД. 5. Реформа политической системы. Выборы народных депутатов. Учреждение института президентства. 	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
Тема 1.3 Распад СССР	Содержание учебного материала - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обострение национального вопроса. «Парад суверенитетов». 2. Выборы Президента РСФСР. 3. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ 	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Работа с текстами исторических источников: - Заявление советского руководства об отставке Президента М.С. Горбачева и о создании ГКЧП СССР 18 августа 1991 г. - Указ Президента РСФСР Б.Н. Ельцина в связи с заявлением Государственного комитета по чрезвычайному положению 19 августа 1991 г. - Алма-Атинская декларация (Алма-Ата, 21 декабря 1991 года)	2	
Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		39	
Тема 2.1 Страны Европы в 80 – 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)		

	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития стран Европы в 80 – 90-х гг. XX в. 2. Великобритания. Франция. Италия. Германия. 3. Страны Юго-Западной Европы. 4. Страны Северной Европы. 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы 	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2 США в 80 – 90-х гг. XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 		
	1. Особенности развития США в 80 – 90-х гг. XX в.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 80 – 90-х гг. XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 		
	1. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в 80 – 90-х гг. XX в.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4 Международные отношения в конце XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения 		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика разрядки в Европе. 2. Обострение международной напряженности в первой половине 80-х гг. Международные и региональные конфликты в 70 – 90-е гг. Проблема разоружения. 3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Расширение НАТО на Восток. Проблемы разоружения. Конфликты на Балканах. Операция «по разоружению» Ирака. 	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Работа с текстом исторических источников: - Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1 августа 1975 г.	2	
Тема 2.5 Россия после распада СССР (1992 – 1999 гг.)	Содержание учебного материала - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радикальные реформы в России. Либерализация цен. Приватизация. Дефолт. 2. Социальная поляризация общества. 3. Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны». Россия – НАТО. 4. Приход к власти Б.Н. Ельцина. Изменения в политической системе. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 года. 5. Формирование территории РФ. Федеративный договор 1992 года. Война в Чечне. 	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
Тема 2.6 Россия на современном этапе (2000 – 2014 гг.)	Содержание учебного материала - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отставка Ельцина. 2. Приход к власти В.В. Путина. Период стабильности. 3. Д.А. Медведев - Президент России. 4. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв. 5. Избрание В.В. Путина Президентом России. 	4	
	Лабораторные работы	-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Практические занятия	-	

Тема 2.7 Международные отношения в начале XXI в.	Содержание учебного материала - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	1. Роль ООН в международных отношениях. 2. Европейская интеграция: плюсы и минусы. 3. Отношения Россия – НАТО.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Работа с текстом исторического источника: - «Из Устава ООН»	2	
Тема 2.8 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
	1. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. 2. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. 3. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.9 Страны мира в	Содержание учебного материала - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		

начале XXI века	1. Особенности развития стран Европы и США в начале XXI в. 2. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.10 Глобальные проблемы	Содержание учебного материала - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	1. Глобальные проблемы как негативные последствия глобализации. Основные глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Способы ослабления проблем.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.11 Культура в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	1. Наука и техника. 2. Общественно-философская мысль. 3. Политическая идеология. 4. Реализм и модернизм в литературе. 5. Развитие кинематографа. 6. Искусство.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Итоговое занятие		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: карты, плакаты
Технические средства обучения: проекционная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Апальков В.С. История Отечества. Учебное пособие – М.: 2008.

Дополнительные источники:

- 1) Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. – М.: 1995.
- 2) Верт Н. История советского государства. - М.: 2002.
- 3) Волкогонов Д.А. Семь вождей. – М.: 1997.
- 4) Захаревич А.В. История Отечества: Учебник. - М.: 2004.
- 5) Исаев И.А. История государства и права России. – М.: 1998.
- 6) История России. XX век: Учебник / Авт. сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: 2002.
- 7) Кларк У. Как победить в современной войне. – М.: 2004.
- 8) Клинтон У. Дж. Моя жизнь. – М.: 2005.
- 9) Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: 1997.
- 10) Медведев Р.А. Политические портреты. – М.: 2008.
- 11) Медведев Р.А. Советский Союз. Последние годы жизни. Конец советской империи. – М.: 2010.
- 12) Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: 2011.
- 13) Нетаньяху Б. Война с терроризмом: Как демократии могут нанести поражение сети международного терроризма. – М.: 2002.
- 14) Орлов А.С. История России. Учебник. М.: 2011.
- 15) Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. Учебник. – М.: 2008.
- 16) Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. – М.: 2007.
- 17) Хрестоматия по истории России: учебное пособие / Авт. сост. Орлов А.С. М.: 2008.
- 18) Яковлев Н.Н. ЦРУ против СССР. – М.: 1985.
- 19) www.hrono.ru
- 20) www.websib.ru
- 21) www.biblotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестовый контроль
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестовый контроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный контроль (индивидуальный опрос)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Письменный контроль (фронтальная работа)
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный контроль (индивидуальный опрос)
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Письменный контроль (фронтальная работа)
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный контроль (индивидуальный опрос)
содержание и назначение	Письменный контроль (фронтальная работа)

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	и работа)
------------------------------------------------------------------------------	-----------

Разработчик:

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

преподаватель

В.В. Бобровский