

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.01	Основы философии
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
	код специальности	название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

11.02.16

код специальности

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

название специальности

11.00.00

код укрупненной группы специальности

Электротехника, радиотехника и системы связи

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Филиппенко О.П.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: освоение системы философских знаний для осмысления и формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК 07 ОК 08 ОК.09 ОК 10 ОК 11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	10	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии. Предмет философии.	Содержание учебного материала	2	1,2 ЛР16
	1 Понятие предмета и определение философии.		
	2 Понятие мировоззрения и его форм.		
	3 Понятие основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия средневековья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	2 Немецкая классическая философия.		
	3 Философия 19 в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Основные направления философии XX века.		
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Основные категории структуры философии.		
	2 Мировоззренческая функция (роль) философии в жизни человека и общества		
	3 Методологическая функция (роль) философии в жизни человека и общества.		
	4 Роль философии в личностном и профессиональном развитии человека		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2	Основы философского учения о бытии и теория познания. Картины мира.	22	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	1,2 ЛР16
	1 Понятие бытия, его формы		
	2 Проблема бытия в истории философии		
	3 Понятие материи. Атрибуты и модусы материи.		
	4 Формы движения материи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Пространство и время.	Содержание учебного материала	2	1,2 ЛР16
	1 Понятие пространства. Свойства пространства.		
	2 Понятие времени. Свойства времени.		
	3 Взаимосвязь движения, пространства и времени.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Диалектика.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Понятие диалектики.		
	2 Категории диалектики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3 Законы диалектики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие сознания. Структура и основные свойства сознания.		ЛР16
	2 Сознание и мышление. Самосознание.		
	3 Бессознательное.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Общественное сознание.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие общественного сознания.		ЛР16
	2 Виды и формы общественного сознания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Понятие познания. Структура познания.		
	2 Уровни и формы познавательного процесса.		
	3 Практика и ее роль в процессе познания.		
	4 Истина как центральный вопрос теории познания.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	2	
	Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия и познания		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Наука и её роль в обществе. Основы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Научное познание, его особенности.		ЛР16
	2 Методы научного познания.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
научной картины мира.	3 Основы научной картины мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Методы научного познания»	2	
Тема 2.8. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философское познание, его особенности.		ЛР16
	2 Основы философской картины мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Религиозное познание, его отличительные особенности.		ЛР16
	2 Основы религиозной картины мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	22	
Тема 3.1. Жизнь как ценность. Смысл жизни человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие человека в философии.		ЛР16
	2 Понятие жизни, смерти, бессмертия.		
	3 Смысл жизни человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Аксиология. Ценности и их роль. Условия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Аксиология как наука о нравственных ценностях Понятие личности. Социальные типы личности.		ЛР16
	2 Условия формирования личности. Процесс социализации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
формирования личности.	3 Система ценностей в процессе формирования личности человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе (тема по выбору): - «Истинное назначение человека жить, а не существовать» (Д. Лондон) - «Счастлив тот, кто сделал счастливым наибольшее число людей» (Л. Бетховен) - «Счастье или несчастье человека создается большей частью им самим»	2	
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Свобода и ответственность личности.		ЛР16
	2 Понятие культуры и цивилизации.		
	3 Глобальные проблемы в современном мире. Ответственность за сохранение жизни, культуры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: найти понятия – народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура. Привести примеры.	2	
Тема 3.4. Ответственность за сохранение окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	2 ЛР16
	1 Глобальные проблемы в современном мире.		
	2 Ответственность за сохранение окружающей среды. Экологическая проблема.		
	3 Демографическая проблема.		
	4 Проблема охраны здоровья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Социальные и этические проблемы, связанные с разви-	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16
	1 Общество и развитие научно-технического прогресса.		
	2 Социальные проблемы развития науки, техники и технологий.		
	3 Этические проблемы развития науки, техники и технологий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
тием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия человека и общества, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект: Развитие техники в истории. Положительные и отрицательные результаты.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ФГОС СПО по специальности;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: видеопроектор, ПЭВМ, DVD плеер, Интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historik.ru> (Электронная библиотека по философии)
2. <http://www.philosophy.ru/library.html> (Электронная библиотека Института философии РАН)
3. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
4. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические работы Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Усвоенные знания	
Основные категории и понятия философии	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Роль философии в жизни человека общества	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный опрос.
Основы философского учения о бытии	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Сущность процесса познания	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Тестирование
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дифференцированный зачет по дисциплине. Практическая работа Устный и письменный опрос.