

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	БУП. 05	История
	индекс	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
	код	название специальности

Бердск

2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

08.02.11

код специальности

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Бобровский В.В.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Реферат	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУП. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
Основы исторического знания	Историческое знание и его достоверность. Источники исторических сведений. Историческое время и пространство. Историческое событие и факт. Периодизация истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		2
Раздел 1. История Древнего мира		8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Теории происхождения человека. Родовая община, семья. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Городские поселения. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.		2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Цивилизации Древнего Востока	Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Индия, Китай). Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока. Власть общественная и государственная. Восточная деспотия. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Культурное наследие древних цивилизаций. Материальные и духовные памятники. Письменность.		2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Древняя Греция	Географическое положение. Этапы развития цивилизации. Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в Греции. Власть общественная и государственная. Полис. Афины и Спарта. Древние империи. Держава Александра Македонского. Эллинизм. Гибель цивилизации.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Тема 1.4 Древний Рим	Содержание учебного материала	2	
	Географическое положение. Этапы развития цивилизации. Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в Риме. Власть общественная и государственная. Римская республика. Римская империя. Упадок и гибель цивилизации.		2
Раздел 2 История Средних веков		16	
Тема 2.1 Европа в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские племена в Европе. Становление христианской цивилизации. Церковная и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы. Феодалная раздробленность и имперское единство. Крестовые походы Социальная структура западноевропейского феодального общества. Сословия. Социальная иерархия. Города средневековья. Городские республики. Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам. Великие географические открытия		2
Тема 2.2 Страны Востока в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы. Индия, Китай и Япония в Средние века.		2
Тема 2.3 Византийская цивилизация	Содержание учебного материала	2	
	Становление византийской цивилизации. Церковная и государственная власть. Политическое развитие Византии. Расцвет, упадок и кризис цивилизации. Падение Константинополя. Образование Османской империи.		2
Тема 2.4 Восточные славяне в древности. Образование	Содержание учебного материала	2	
	Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Восточные славяне в VI – VIII веках. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны и славяне. Древняя Русь и Византия. Основные занятия славян. Особенности общественных отношений.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
государства на Руси	Религиозные верования восточных славян. Версии происхождения государственности на Руси. Первые князья на Руси. Дань и подданство. Вечевые порядки. Крещение Руси. Христианская культура и язычество. Влияние Византии.		
Тема 2.5 Киевская Русь в XI – XII вв.	Содержание учебного материала Установление государственного строя. Право на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.	2	2
Тема 2.6 Феодальная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала Политическая раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.	2	2
Тема 2.7 Русь в XIV в. Возвышение Москвы	Содержание учебного материала Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Культурное развитие русских земель и княжеств.	2	2
Тема 2.8 Россия в XV-XVI вв.	Содержание учебного материала Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Теория «Москва – III Рим». Судебник 1497 года. Установление царской власти. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Ливонская война. Расширение государственной территории в XVI веке.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Раздел 3. История Нового времени		24	
Тема 3.1 Страны Европы и США в Новое время	Содержание учебного материала Зарождение капиталистических отношений в странах Европы. Начало промышленного переворота. Английская и французская революции. Война за независимость США. Эпоха Просвещения. Последствия промышленного переворота. Рост городского населения. Появление первых монополий. Общественно-политические течения XIX века. Развитие передовых стран Европы и Северной Америки (Англия, Франция, США). Образование новых государств в Европе (Италия, Германия, Австро-Венгрия).	2	2
Тема 3.2 Страны Азии и Латинской Америки в Новое время	Содержание учебного материала Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки. Изменения в политике, экономике и культуре в странах Азии (Китай, Япония, Индия, Турция).	2	2
Тема 3.3 Смутное время. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала Смутное время (1598 – 1613 гг.), его причины, основные этапы и последствия. Политическая борьба в Москве. Восстание И. Болотникова. Самозванчество в России. Борьба с польско-шведской интервенцией. Воцарение династии Романовых. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Социальные движения XVII века.	2	2
Тема 3.4 Россия в правление Петра I	Содержание учебного материала Предпосылки петровских преобразований. Цели и задачи реформ Петра I. Утверждение абсолютизма. Управление. Экономика. Военная реформа. Сословная политика. «Табель о рангах». Формы собственности на землю. Крепостное право. Церковь. Преобразования в области культуры и быта. Внешняя политика Петра I. Северная война. Образование Российской империи.	2	2
Тема 3.5 Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала .Причины кризиса власти. Усиление экономических и политических позиций дворянства. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. Особенности развития культуры и общественной мысли. «Золотой век» Екатерины II Усиление крепостного права. Восстание под руководством Е. Пугачева. Русско-турецкие войны. Противоречия личности и политики Павла I.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
Тема 3.6 Правление Александра I	Содержание учебного материала	2	
	Россия в начале XIX века. Дворцовый переворот 1801 года. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. М.М. Сперанский и его план преобразований России. Особенности внутренней политики Александра I в 1815 – 1825 гг. А.А. Аракчеев и его деятельность. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.		2
Тема 3.7 Правление Николая I	Содержание учебного материала	2	
	Консервативная модернизация Российской империи во второй четверти XIX века. Особенности внутренней политики Николая I. «Теория официальной народности». Реформы 1825 – 1855 гг. Радикализм и либерализм. Западники и славянофилы. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культура России в первой половине XIX века.		2
Тема 3.8 Правление Александра II	Содержание учебного материала	2	
	Эпоха великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60 – 70-х гг. и их значение. Политический кризис 70-х гг. Особенности внешнеполитического курса России в период правления Александра II. Русско-турецкая война. Общественные движения. Народничество.		2
Тема 3.9 Правление Александра III	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика Александра III, Усиление консервативно-охранительных тенденций в политике самодержавия. Политика в области просвещения и печати. Рабочее движение. Распространение марксизма в России. Франко-русский союз и международная ситуация в конце XIX века. Культура России во второй половине XIX века.		2
Тема 3.10 Страны мира в начале XX века. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	
	Научно-технический прогресс. Изменение социальной структуры индустриального общества. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Рост населения и урбанизация. Буржуазный реформизм. Противоречия ведущих мировых держав в Европе. Создание Тройственного союза и Антанты. Балканские войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Капитуляция Германии. Парижская и Вашингтонская конференция. Установление Версальско-Вашингтонской международной системы.		2
Тема 3.11 Россия в начале XX в. Правление Николая II.	Содержание учебного материала	2	
	Россия в начале XX века. Экономическое развитие. Государственный строй. Социальная структура. Обсуждение в обществе путей дальнейшего развития страны.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
	Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 года.		
Тема 3.12 Россия в 1905 – 1917 гг.	Содержание учебного материала Возникновение Государственной Думы и формирование политических партий. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Общественно-политическая жизнь в 1907 – 1914 годах. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. События от Февраля к Октябрю. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти партии большевиков.	2	2
Раздел IV Новейшая история		28	
Тема 4.1 Установление Советской власти	Содержание учебного материала Первые декреты Советской власти. Складывание основ государства нового типа. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция. «Белые» и «красные». Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.	2	2
Тема 4.2 НЭП. Образование СССР	Содержание учебного материала Кризис политики военного коммунизма. Основные положения новой экономической политики. Противоречивость НЭПа. Формирование однопартийной системы. Варианты образования СССР. Проект В.И. Ленина. Проект И.В. Сталина. Создание СССР. Конституция СССР 1924 года.	2	2
Тема 4.3 СССР во второй половине 20-х – 30-х гг.	Содержание учебного материала Экономические реформы 20-30-х годов. Индустриализация в СССР. Коллективизация. Создание колхозов. Складывание командно-административной системы и культа личности Сталина. Установление тоталитарного режима. Репрессии. Политические процессы. Конституция СССР 1936 года. Культурная революция. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-германские отношения. Завершение формирования СССР. Советско-финская война. Подготовка СССР и Германии к войне.	2	2
Тема 4.4 Страны мира в 20 – 30-х гг.	Содержание учебного материала Послевоенные процессы в мире. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Революция в Турции. Освободительное движение в Индии и Китае. Приход фашистов к власти в Италии. Мировой экономический кризис – «великая депрессия». Приход фашистов к власти в Германии. Нарушение Версальско-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
	Вашингтонской системы. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Ось «Берлин-Рим-Токио». Мюнхенский «сговор». Подписание Германией и СССР пакта о ненападении. Начало Второй мировой войны.		
Тема 4.5 Вторая мировая война	Содержание учебного материала Захват фашистской Германией стран Европы. Вступление в войну Италии и Японии. Антигитлеровская коалиция. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Европе. Крымская конференция. Капитуляция Германии. Создание ООН. Потсдамская конференция. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Итоги войны.	2	2
Тема 4.6 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Начало войны. Этапы военных действий. Основные события начального периода войны. Начало блокады Ленинграда. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942 года. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. Фронт и тыл. Итоги коренного перелома.	2	2
Тема 4.7 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала Снятие блокады Ленинграда. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы от фашистов. Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги войны. Значение победы.	2	2
Тема 4.8 Страны мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала Тенденции развития Запада. Восточный блок. Поиск путей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Новая расстановка сил на международной арене. Основные направления внешней политики СССР. Отношения СССР с бывшими союзниками. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Образование НАТО. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД. Война в Корее.	2	2
Тема 4.9 СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Командно-административная система в послевоенные годы. Духовная жизнь советского общества в послевоенный период. «Ждановщина». «Железный занавес».	2	2
Темы 4.10 СССР в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала Смерть Сталина и борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Венгерский кризис. Попытка смещения Хрущева. XXII съезд КПСС и заявление о начале строительства коммунизма. Экономическая политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоенности
	«Оттепель» в культуре. Социальная политика. Внешняя политика. Карибский кризис. Достижения советской науки. Отставка Хрущева.		
Темы 4.11 СССР в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала Приход к власти Л.И. Брежнева. Смена политического курса. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Укрепление роли армии и КГБ. Социальная политика. Реформы А.Н. Косыгина. Экономика СССР в 70-е – начале 80-х годов. Общественная жизнь в СССР. Диссидентское и правозащитное движение. Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод советских войск в ЧССР. Война в Афганистане. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко	2	2
Темы 4.12 СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка. Экономическая реформа. Программа «500 дней». Гласность. Начало переоценки исторического прошлого страны. Внешняя политика. Новое политическое мышление. Вывод советских войск из Афганистана. Прекращение существования СЭВ и ОВД Реформа политической системы. Выборы народных депутатов. Учреждение института президентства. Обострение национального вопроса. «Парад суверенитетов». Выборы Президента РСФСР. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ	2	2
Темы 4.13 Россия в 1992 – 1999 гг.	Содержание учебного материала Радикальные реформы в России. Либерализация цен. Приватизация. Дефолт. Социальная поляризация общества. Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны» Приход к власти Б.Н. Ельцина. Изменения в политической системе. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Формирование территории РФ. Федеративный договор 1992 года. Война в Чечне.	2	2
Тема 4.14 Россия в 2000-х	Содержание учебного материала Отставка Ельцина. Приход к власти В.В. Путина. Период стабильности. Д.А. Медведев - Президент России. Путин - Президент России	2	2

Уровни усвоения

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных элементов, упражнений)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Карты
- 2) плакаты

Технические средства обучения:

- 1) проекционная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники

- 1) Апальков В.С. История Отечества. Учебное пособие – М.: 2008.
- 2) Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М.: 1990.
- 3) Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. - М.: 1994.
- 4) Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. – М.: 1995.
- 5) Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М.: 1991.
- 6) Верт Н. История советского государства. - М.: 2002.
- 7) Великие россияне / Библиографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: 2004.
- 8) Вернадский Г.В. Россия в средние века. – Тверь, Москва.: 1997.
- 9) Виппер Р.Ю. История Средних веков. – Киев: 1996.
- 10) Виппер Р.Ю. История Нового времени. – М.: 1995.
- 11) Захаревич А.В. История Отечества: Учебник. - М.: 2004.
- 12) Исаев И.А. История государства и права России. – М.: 1998.
- 13) История древнего мира / Под.ред. И.М. Дьяконова. – М.: 1989.
- 14) История России. XX век: Учебник / Авт. сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: 2002.
- 15) История средних веков / Под.ред. С.П. Карпова. – М.: 1998.
- 16) Карамзин Н.М. Предания веков. - М.: 1988.
- 17) Ключевский В.О. Исторические портреты. - М.: 1991.
- 18) Ключевский В.О. Русская история. – М.: 2006.
- 19) Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: 1997.
- 20) Мазер В. Адольф Гитлер. – Минск: 2002.
- 21) Машковский В.П. История отечественной культуры XX века. – Кемерово: 2001.
- 22) Новая история стран Европы и Америки / Под.ред. А.В. Адо. – М.: 1986.
- 23) Россия XVIII века глазами иностранцев. – Л.: 1989.
- 24) Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: 1989.
- 25) Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825. – М.: 1991.
- 26) Тарле Е.В. Наполеон. – Ростов-на-Дону: 1996.
- 27) Хибберт К. Муссолини. – Ростов-на-Дону: 1998.
- 28) Хрестоматия по истории государства и права: / Авт. сост. Титов Ю.П. М.: 1998.
- 29) Черняк Е.Б. Вековые конфликты. – М.: 1988.
- 30) Ширер У. Крах нацистской империи. – Смоленск: 1999.
- 31) Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия. – СПб.: 1992.
- 32) Яковлев Н.Н. ЦРУ против СССР. – М.: 1985.

Информационные Интернет-ресурсы:

www.hrono.ru, www.websib.ru
www.biblotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Тестовый контроль
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Тестовый контроль
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Тестовый контроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Письменный контроль (фронтальная работа)
периодизацию всемирной и отечественной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный контроль (индивидуальный опрос)
основные исторические термины и даты	Письменный контроль (фронтальная работа)
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)