

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	БУП.03 <small>индекс дисциплины</small>	Иностранный язык <small>название дисциплины</small>
по профессиональному модулю	<small>индекс ПМ</small>	<small>название ПМ</small>
по междисциплинарному курсу	<small>индекс МДК</small>	<small>название МДК</small>
специальность	11.02.16 <small>код специальности</small>	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

11.02.16

код специальности

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

название специальности

11.00.00

код укрупненной группы специальности

Электроника

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель  
высшей категории

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

## 1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами

английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
  - лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
  - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
  - социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Содержание учебной дисциплины «Английский язык»** делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление, с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа ;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.). Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям: • обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран, наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными. **Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*. **Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени.

Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.

Инфинитив, его формы. Герундий.

Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. . Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Теоретические занятия	4
практические занятия	113
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
выполнение тренировочных упражнений	
работа с текстами	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Введение.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	1, 2
Описание человека (внешность, национальность, место работы и др.)	1 Фонетика. Правила чтения. Приветствие, прощание, представление себя.	ЛР2		
	2 Личные, указательные и притяжательные местоимения.			
	3 Глаголы «to be», «to have».			
	4 Лексические единицы по теме “About Myself”, “Good Friends”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>		<b>8</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Подготовка устного сообщения (презентации) о себе, членах своей семье.		2	2,3
<b>Тема 1.2</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		<b>9</b>	1, 2
	1 Множественное число существительных. Притяжательный падеж. 2 Артикли 3 Лексические единицы по теме “My Family”.	ЛР5		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b> .		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом “My Family”.		3	2
	<b>Тема 1.3</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, оборудование)	Содержание учебного материала		<b>9</b>
1оборот there is / there are. 2 Предлоги времени, места и направления. 3 Лексические единицы по теме “My Flat”.	ЛР2			
Лабораторные работы				
Практические занятия. <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b> .		<b>6</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных упражнений		3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с текстом "My Flat".			
<b>Тема 1.4</b> Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		<b>9</b>	1, 2
	1   Количественные и порядковые числительные. 2   Дни недели, месяцы, время. 3   Лексические единицы по теме "My Working Day".	ЛР4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>6</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом "My Working Day".		3	2
<b>Тема 1.5</b> Хобби, досуг	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1, 2
	1   Употребление слов much, many, little, few a lot of с существительными. 2   Лексические единицы по теме "Hobbies".			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <b>Хобби, досуг</b>		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом "Hobbies".		2	2
<b>Тема 1.6</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		<b>9</b>	1, 2
	1   Наречия и выражения места и направления. 2   Лексические единицы по теме "My College".	ЛР4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		6	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b> Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Составление маршрута движения		3	2
<b>Тема 1.7</b> Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала 1 Неопределённые местоимения some, any, no, every. 2 Лексические единицы по теме “Shopping”. Лабораторные работы Практические занятия. <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>9</b>	1, 2
<b>Тема 1.8</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1 Степени сравнения прилагательных и наречий. 2 Лексические единицы по теме “Sports and Games”. Лабораторные работы Практические занятия. <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Sports and Games”. Подготовка к контрольной работе.	ЛР10	<b>13</b> 6 3 4	1, 2  2 1 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.9</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		12	1, 2
	1   Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. 2   Настоящее простое время. 3   Лексические единицы по теме “Russia. Moscow”.	ЛР1 ЛР3		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b> .		8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом «Moscow» Работа с текстом «Political System of Russia»		4	2,3
<b>Тема 1.10</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное устройство, традиции и др.	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1   Вопросительные местоимения. Типы вопросительных предложений. 2   Лексические единицы по темам “Great Britain”, “USA”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное устройство, традиции и др.</b> .		6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “What are their traditions”. Описание праздника.		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.11</b> Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1, 2
	1 Настоящее длительное время. 2 Лексические единицы по теме “Travelling”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Экскурсии и путешествия</b>		8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Traveling”. Работа с текстом «Planning a trip»		4	2, 3
<b>Тема 1.12</b> Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		<b>9</b>	1, 2
	1 Прошедшее простое время. Таблица неправильных глаголов. 2 Лексические единицы по теме “The Protection of Nature”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Человек и природа, экологические проблемы</b>		6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Animals in danger”.	ЛР10	3	2
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Настоящее совершенное время. 2 Лексические единицы по теме “The role of technical progress”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		<b>6</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Научно-технический прогресс</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The role of technical progress”.		3	2
<b>2. Профессионально ориентированное содержание.</b>				
Тема 2.1  Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		12	
	1. Будущее простое время. 2. Придаточные предложения времени и условия. 3. Лексические единицы по теме Science and Technologies.	LP10		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The Metric System ”. Работа с текстом «Space Explorations»		4	
Тема 2.2  Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		12	1,2
	1. Времена группы Continuous. 2. Времена группы Perfect. 3. Лексические единицы по теме Computers and Technologies			
	Практические занятия. <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “ Functions of Computers ”. Работа с текстом “Virtual Reality”			
<b>Тема 2.3</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		12	1,2
	1.Модальные глаголы. 2. Лексические единицы по теме Industrial machines			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The Urals – the centre of Russian metal industry ”. Работа с текстом “Industrial electronics ”. Работа с текстом “Electricity and meters ”		4	2
<b>Тема 2.4</b> Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		12	
	1. Страдательный залог. 2. Лексические единицы по теме Exhibitions			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. <b>Отраслевые выставки</b>		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “National and international exhibitions”. Работа с текстом “IFA - Consumer Electronics Fair”.		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
Дифференцированный зачет			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык.— Ростов н/Дону: «Феникс», 2015. — 318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. — 280 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
4. Агабекян И.П. Английский для технических вузов/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- Изд. 9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
5. Тексты по специальности.
6. Англо-русский и русско-английский словарь.

Дополнительные источники:

1. Выборова Г.Е. Easy English. Базовый курс. Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2018. — 384с.

2. Выборова Г.Е. Easy Reading: Книга для чтения на английском языке для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. — М.: АСТ-ПРЕСС, , 2018. — 416с.

3. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / под ред. В.Д. Аракина. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, , 2018. — 520с.

4. Тофель И.В. Сборник учебных тематических тестов. Английский язык. 9 класс / И.В. Тофель: под ред. А.О.Татура. Московский институт открытого образования. Лаборатория аттестационных технологий. — М.: Интеллект-Центр, 2015. — 144 с.

5. Murphy R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 1988. —328р.

6. Wildman J. MATRIX. Foundation Student`s Book. — New York: Oxford University Press, 2015. — 120 p.

Информационные интернет- ресурсы:

1. <http://www.macmillan.ru/>

2. <http://www.bbc.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностных</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей среднеличностной и профессиональной конструктивной «цифровой следы». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>• предметных:</b> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение</p>	<p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>занятия</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p>