

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	БУП.03 <small>индекс дисциплины</small>	Иностранный язык <small>название дисциплины</small>
по профессиональному модулю	<small>индекс ПМ</small>	<small>название ПМ</small>
по междисциплинарному курсу	<small>индекс МДК</small>	<small>название МДК</small>
специальность	11.02.16 <small>код специальности</small>	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

11.02.16

код специальности

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

название специальности

11.00.00

код укрупненной группы специальности

Электроника

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель
высшей категории

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами

английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
 - лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление, с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа ;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.). Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям: • обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран, наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными. **Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*. **Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени.

Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.

Инфинитив, его формы. Герундий.

Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Теоретические занятия	4
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение тренировочных упражнений	
работа с текстами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Введение.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО		2	
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		10	1, 2
Описание человека (внешность, национальность, место работы и др.)	1 Фонетика. Правила чтения. Приветствие, прощание, представление себя.	ЛР2		
	2 Личные, указательные и притяжательные местоимения.			
	3 Глаголы «to be», «to have».			
	4 Лексические единицы по теме “About Myself”, “Good Friends”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Подготовка устного сообщения (презентации) о себе, членах своей семье.		2	2,3
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Множественное число существительных. Притяжательный падеж. 2 Артикли 3 Лексические единицы по теме “My Family”.	ЛР5		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. .		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом “My Family”.		3	2
Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, оборудование)	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1оборот there is / there are. 2 Предлоги времени, места и направления. 3 Лексические единицы по теме “My Flat”.	ЛР2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). .		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных упражнений		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с текстом "My Flat".			
Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Количественные и порядковые числительные. 2 Дни недели, месяцы, время. 3 Лексические единицы по теме "My Working Day".	ЛР4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Распорядок дня студента колледжа		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом "My Working Day".		3	2
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1 Употребление слов much, many, little, few a lot of с существительными. 2 Лексические единицы по теме "Hobbies".			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Хобби, досуг		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом "Hobbies".		2	2
Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Наречия и выражения места и направления. 2 Лексические единицы по теме "My College".	ЛР4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		6	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Составление маршрута движения		3	2
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала 1 Неопределённые местоимения some, any, no, every. 2 Лексические единицы по теме “Shopping”. Лабораторные работы Практические занятия. Магазины, товары, совершение покупок.		9	1, 2
Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1 Степени сравнения прилагательных и наречий. 2 Лексические единицы по теме “Sports and Games”. Лабораторные работы Практические занятия. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Sports and Games”. Подготовка к контрольной работе.	ЛР10	13 6 3 4	1, 2 2 1 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		12	1, 2
	1 Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. 2 Настоящее простое время. 3 Лексические единицы по теме “Russia. Moscow”.	ЛР1 ЛР3		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство .		8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом «Moscow» Работа с текстом «Political System of Russia»		4	2,3
Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное устройство, традиции и др.	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Вопросительные местоимения. Типы вопросительных предложений. 2 Лексические единицы по темам “Great Britain”, “USA”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное устройство, традиции и др. .		6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “What are their traditions”. Описание праздника.		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		12	1, 2
	1 Настоящее длительное время. 2 Лексические единицы по теме “Travelling”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Экскурсии и путешествия		8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Traveling”. Работа с текстом «Planning a trip»		4	2, 3
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Прошедшее простое время. Таблица неправильных глаголов. 2 Лексические единицы по теме “The Protection of Nature”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Человек и природа, экологические проблемы		6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “Animals in danger”.	ЛР10	3	2
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		9	1, 2
	1 Настоящее совершенное время. 2 Лексические единицы по теме “The role of technical progress”.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Научно-технический прогресс . Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The role of technical progress”.		3	2
2. Профессионально ориентированное содержание.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		12	
	1. Будущее простое время. 2. Придаточные предложения времени и условия. 3. Лексические единицы по теме Science and Technologies.	LP10		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Достижения и инновации в области науки и техники		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The Metric System ”. Работа с текстом «Space Explorations»		4	
Тема 2.2 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		12	1,2
	1. Времена группы Continuous. 2. Времена группы Perfect. 3. Лексические единицы по теме Computers and Technologies			
	Практические занятия. Современные компьютерные технологии в промышленности		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “ Functions of Computers ”. Работа с текстом “Virtual Reality”			
Тема 2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		12	1,2
	1.Модальные глаголы. 2. Лексические единицы по теме Industrial machines			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “The Urals – the centre of Russian metal industry ”. Работа с текстом “Industrial electronics ”. Работа с текстом “Electricity and meters ”		4	2
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		12	
	1. Страдательный залог. 2. Лексические единицы по теме Exhibitions			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Отраслевые выставки		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом “National and international exhibitions”. Работа с текстом “IFA - Consumer Electronics Fair”.		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды компетенций личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
Дифференцированный зачет			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык.— Ростов н/Дону: «Феникс», 2015. — 318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. — 280 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
4. Агабекян И.П. Английский для технических вузов/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- Изд. 9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
5. Тексты по специальности.
6. Англо-русский и русско-английский словарь.

Дополнительные источники:

1. Выборова Г.Е. Easy English. Базовый курс. Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2018. — 384с.

2. Выборова Г.Е. Easy Reading: Книга для чтения на английском языке для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. — М.: АСТ-ПРЕСС, , 2018. — 416с.

3. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / под ред. В.Д. Аракина. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, , 2018. — 520с.

4. Тофель И.В. Сборник учебных тематических тестов. Английский язык. 9 класс / И.В. Тофель: под ред. А.О.Татура. Московский институт открытого образования. Лаборатория аттестационных технологий. — М.: Интеллект-Центр, 2015. — 144 с.

5. Murphy R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 1988. —328р.

6. Wildman J. MATRIX. Foundation Student`s Book. — New York: Oxford University Press, 2015. — 120 p.

Информационные интернет- ресурсы:

1. <http://www.macmillan.ru/>

2. <http://www.bbc.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей среднеличностной и профессиональной конструктивной «цифровой следы». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и основному любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>• предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение</p>	<p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>занятия</p> <p>Дифференцированная оценка практического занятия</p>